

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Першинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**  
Школьным методическим  
объединением  
Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам директора по УВР  
«30» августа 2021г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы  
Приказ № 106  
от «01» сентября 2021г  
Зайчикова М.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Обществознание»**  
**(включая экономику и право)**

**Класс – 10**

**Всего часов на учебный год – 70**

**Количество часов в неделю – 2**

**Учитель: Шеина**

**Татьяна**

**Александровна-1КК**

**2021г.**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ ( ред. От 29.07.2017г.) «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ООО, примерных программ среднего полного общего образования по обществознанию (5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.),
- авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др.
- образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;
- учебного плана МКОУ " Першинская СОШ";
- Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020).

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Изучение обществознания в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной,

политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

**-воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

**-освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

**-овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

**- формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения обществознания на базовом уровне из федерального компонента в 10 классе 70 часов из расчёта 2 часа в неделю при 35 учебных неделях.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:

#### **Знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы,

а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного

поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2.Содержание.**

### **Глава 1. Человек в обществе (19 ч)**

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей  
Общество и природа  
Общество и культура. Науки об обществе  
Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания  
Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности  
Единство свободы и ответственность личности. Повторение.

### **Глава 2. Общество как мир культуры(15 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации  
Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура  
Искусство и духовная жизнь  
Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. Повторение.

### **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (29 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России  
Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения  
Правосознание. Правовая культура. Повторение.

**Заключение. Человек в 21 веке (2 ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития.  
Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

**Повторение (5 ч)**

### 3.КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название главы, темы			Кол-во часов	Тип урока	Дата	
						план	факт
1-2	Что такое общество.			2	Урок изучения нового материала. (УИНМ) Практикум (ПР)		
3-4	Общество как сложная система.			2	УИНМ, ПР		
5-6	Динамика общественного развития.			2	УИНМ, ПР		
7-8	Социальная сущность человека.			2	УИНМ, ПР		
9-10	Деятельность – способ существования человека.			2	УИНМ, ПР		
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность.			2	УИНМ, Комбинированный урок (КУ)		

13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	УИНМ, КУ		
15-16	Современное общество	2	УИНМ, ПР		
17-18	Глобальная угроза международного терроризма.	1	УИНМ, ПР		
19	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1	Урок контроля знаний (УКЗ)		
20-21	Духовная культура общества	2	УИНМ, ПР		
22-23	Духовный мир личности.	2	УИНМ, ПР		
24-25	Мораль	2	УИНМ, ПР		
26-27	Наука и образование	2	УИНМ, ПР		
28-29	Религия и религиозные организации	2	УИНМ, ПР		
30-31	Искусство	2	УИНМ, ПР		
32-33	Массовая культура	2	УИНМ, ПР		
34	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	1	УКЗ		
35-36	Современные подходы к пониманию права	2	УИНМ, ПР		

37-38	Право в системе социальных норм.	2	УИНМ, ПР		
39-40	Источники права.	2	УИНМ, ПР		
41-42	Правоотношения. Правомерное поведение.	2	УИНМ, ПР		
43-44	Гражданин РФ.	2	УИНМ, ПР		
45-46	Гражданское право.	2	УИНМ, ПР		
47-48	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	УИНМ, ПР		
49-50	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	УИНМ, ПР		
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	УИНМ, ПР		
53-54	Семейное право	2	УИНМ, ПР		
55-56	Экологическое право	2	УИНМ, ПР		
57-58	Процессуальные отрасли права.	2	УИНМ, ПР		
59-60	Международная защита прав человека.	2	УИНМ, ПР		
61-62	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2	УИНМ, ПР		
63	Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»	1	УКЗ		

64-65	Заключение. Человек в 21 веке	2	УИНМ, ПР		
66	Повторительно-обобщающий урок за курс 10 класса по обществознанию	1	Урок повторения и обобщения		
67	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1	УКЗ		
68-70	Итоговое повторение	3	ПОУ		

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

-Учебник «Обществознание. 10 класс». Базовый уровень.

Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. - М.: Просвещение, 2014-2017гг.

-Методические рекомендации к учебнику «Обществознание». 10 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. М. 2014г.

-Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. М,2009г.

- Школьный словарь по обществознанию. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.2008-2013гг.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Проектор, экран, компьютер, принтер

2. Презентации по темам

#### **Интернет – ресурсы:**

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>

Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>

Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>

Lib.ru Библиотека Максима Мошкова

<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)

<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Обществознание

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.fw.ru> – Фонд «Мир семьи»

## 5. Список литературы

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва. Астрель. 2011г
- Бахмутова Л.С. Конспекты уроков для учителя истории. 10 кл. Обществознание в трех частях. Москва. Изд. центр «Владос». 2004г
- Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И и др. Обществознание. Учебник для 10класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2014г.
- Боголюбов Л.Н. Пособие для учителя «Обществознание»10 класс. Методические рекомендации. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2014г.
- Лазебникова А.Ю, Рутковская Е.Л. Практикум по обществознанию (Подготовка к выполнению части 3(С)Москва «Экзамен»2012
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва 2010г.
- Степанько С.Н. Обществознание 10 класс Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград, 2009

### Литература для учащихся:

- Обществознание. 10 класс: учебник общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др., Москва, «Просвещение» 2014-2017.
- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г