

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
(включая экономику и право)**

Класс – 11

Всего часов на учебный год – 68

Количество часов в неделю – 2

Учитель: Шеина
Татьяна
Александровна
КК-1

2021г

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. От 29.07.2017г.) «Об образовании в РФ»;
- ФГОС ООО, примерных программ среднего полного общего образования по обществознанию (5 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2016 г.),
- авторской программы «Обществознание» (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И. и др.
- образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;
- учебного плана МКОУ " Першинская СОШ";
- Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю. И., Городецкая Н.И. и др.); под. ред. Боголюбова Л. Н. М.: Просвещение, 2020).

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы, соответствуют Примерной программе среднего (полного) общего образования и федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Место предмета «Обществознания» в учебном плане:Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения обществознания на базовом уровне из федерального компонента в 11 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Цель данного курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний о политических и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и Гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА.

Должны знать/понимать:

- социальные свойства человека, место человека в системе политико-правовых отношений,
- основные права и обязанности человека и гражданина в соответствии с правовыми документами,
- основные социальные институты и процессы, закономерности взаимоотношений людей в обществе,
- особенности социологического, политологического, социо-культурного процессов;

уметь:

- проводить поиск социальной информации, систематизировать ее;
- анализировать схемы, таблицы, диаграммы;
- характеризовать основные социальные объекты;
- сравнивать социальные объекты, выделяя общие и особенные черты;
- сопоставлять объекты по самостоятельно заданным критериям;
- объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов;
- использовать структурно-функциональный, временной и пространственный анализ общества и культуры, структурных элементов социальной системы;
- формировать собственный алгоритм решения познавательных задач;
- оценивать различные суждения;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- владеть информационно-коммуникативной, рефлексивной компетенциями;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и осмысления общественных процессов и ситуаций;
- выработки собственной гражданской позиции;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления конструктивного взаимодействия с другими людьми;
- нравственной оценки социального поведения людей.
-

Межпредметные связи, преемственность:

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе

путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории России, географии, литературы, МХК, ИЗО, биологии и др.

Главной педагогической функцией межпредметных связей является формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире. Это достигается с помощью совокупности знаний из различных дисциплин, обеспечивающей понимание жизненных явлений, места и роли человека в познании и преобразовании мира. Актуальность осуществления межпредметных связей обусловлена также современным уровнем развития образования, где новыми импульсами стимулированы процессы интеграции. Они ориентированы на создание и совершенствование интегрированных курсов, раскрывающих мир в целом.

Основными направлениями осуществления межпредметных связей для совершенствования учебного процесса являются:

- усиление системности в компоновке содержания и структуры учебного материала
- теоретическое обобщение знаний и активизация познавательной деятельности в методах и приемах обучения
- комплексность и сотрудничество учителей разных предметов в формах его организации.

На уроках обществознания постоянно привлекаются сведения из смежных предметов. С учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесное взаимодействие обоих предметов в формировании познавательной и социальной компетентностей учащихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ

11 класс (68ч)

Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Глава 2. Социальная сфера (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 3. Политическая жизнь общества (20ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Повторение

Итоговое повторение (4 ч)

3.Календарно-тематическое планирование

	енование главы, темы	о часов	рока		
	1.Экономическая жизнь общества				
	кономики в жизни общества		1, практикум		
	мика: наука и хозяйство		1, практикум		
	мический рост и развитие		1, практикум		
	ные отношения в экономике		1, практикум		
	а в экономике		1, практикум		
	вые основы предпринимательской деятельности		1, практикум		
	емые успехи в бизнесе		1, практикум		
	мика и государство		1,практикум		
	исы в экономике		1, практикум		
	рость и безработица		1, практикум		
	вая экономика		1, практикум		
	мическая культура		1, практикум		
	рение темы «Экономическая жизнь общества»				
	ольная работа по теме «Экономическая жизнь общества»		контроля знаний		
	2. Социальная сфера				
	льная структура общества		1, практикум		
	льные нормы и отклоняющееся поведение		1, практикум		
	и национальные отношения		1, практикум		
	и быт		1, практикум		

р – социальный пол		1, практикум		
ежь в современном обществе		1, практикум		
рафическая ситуация в современной России		1, практикум		
рение темы «Социальная сфера»				
ольная работа по теме «Социальная сфера»		контроля знаний		
3. Политическая жизнь общества				
ика и власть		1, практикум		
ическая система		1, практикум		
анское общество и правовое государство		1, практикум		
ратические выборы		1, практикум		
ические партии и партийные системы		1, практикум		
ическая элита и политическое лидерство		1, практикум		
ическое сознание		1, практикум		
ическое поведение		1, практикум		
ический процесс и культура политической		1, практикум		
ия				
рение по теме «Политическая жизнь общества»				
ольная работа по теме « Политическая жизнь общества»		контроля знаний		
рчение				
д в будущее		беседа		
ольная работа по темам за курс 11 класса				
рение (резерв времени)		тесты		

4. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение образовательного процесса.

-Учебник «Обществознание. 11 класс». Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвиновой - М.: Просвещение, 2017гг.

-Методические рекомендации к учебнику «Обществознание». 11 класс. Под. ред. Л.Н. Боголюбова. М. 2014г.

-Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. М, 2009г.

-Школьный словарь по обществознанию. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова. М.2008-2015гг.

-Боголюбов Л.Н., Кинкулькина А.Т. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». М: Просвещение, 2009

-Рабочие программы по обществознанию, экономике и праву», 10-11 классы, М.: «Глобус», 2009

- П.А. Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество. Просвещение, 2010

-Основы права: Учебник для учащихся старших классов общеобразовательных школ (базовый уровень). В.Г. Тимирясов, В.П. Малков и др., – К.: Таглитмат, 2006.

-Певцова Е.А. Обществознание, 11 класс. Книга для учителя.- Москва.Русское слово, 2005

-Т.П. Бегенева. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 11 класс М.-ВАКО, 2010

-А.И. Кравченко. Тесты по обществознанию. 10-11 класс. Москва. «Русское слово», 2003г.

ЦОР

-Учебное электронное издание Обществознание. Практикум. 8-9, 10-11 классы, 2004г.

Материально-техническое обеспечение:

1. Проектор, экран, компьютер, принтер

5. Литература

1. Бабленкова И.И., Акимов В.В. Обществознание: весь курс. М.: Эксмо, 2007.

2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11 классы. М.: АСТ Астрель Хранитель, 2006.

3. Баранов П.А., С.В.Шевченко Обществознание. Экспресс-репетитор АСТ Астрель (4 части) 2008.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. Профильный уровень. М.: Просвещение, 2008.

5. Чернышова О.А. Обществознание. Эссе, сложный развёрнутый план ответа. Р.: Легион, 2013.

6. Пархоменко И.Т. Обществознание. Вопрос и ответ. Р.: Учитель 2004

7. Клименко А.В. Обществознание: пособие для школьников и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2006

8. Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Практикум (для основной школы). М.: Гуманитарий, 1993.
9. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Основы современной цивилизации. М.: Бюро Денди, 1992.
10. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Дрофа, 2012

Интернет – ресурсы:

Яндекс-энциклопедии. <http://encycl.yandex.ru>
Рубрикон. <http://www.rubricon.ru/>
Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. <http://www.megabook.ru/>
Lib.ru Библиотека Максима Мошкова
<http://www.rsnet.ru> – Официальная Россия (сервер органов государственной власти РФ)
<http://www.president.kremlin.ru/> - Президент РФ
<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета -
Обществознание