

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО  
Школьным методическим  
объединением  
Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Приказ № 106  
от «01» сентября 2021г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По предмету **«Математика»**

Уровень образования (класс) **1-4**

Количество часов **540 ч.**

Составили учителя начальных классов - **Баркалова Я.В.- I КК**

**Малыхиной С.Д.-I КК**

**2021 г**

Рабочая программа по математике разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 29.07.2017 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ (ФГОС) «Першинская СОШ».
- Авторская программа по математике М. И. Моро, М. А. Бантовой.
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Першинская СОШ» Нижнедевицкого района Воронежской области.
- Локальный акт МКОУ «Першинская СОШ» о рабочей программе (ФГОС)

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова**, который включает в себя:

- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика.1- 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. (CD) В 2 ч. /– М.: Просвещение, 2020;
- М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика.1- 4 класс. (в2 частях) Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013;
- Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко «Поурочные разработки по математике.1- 4 класс - М: ВАКО, 2012;
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011;
- Математика. Рабочая программа. / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011;
- С. И. Волкова. Контрольные работы. – М.: Просвещение, 2014.

Учебно-методический комплекс входит в федеральный перечень учебников.

На изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов для обязательного изучения.

## **Раздел Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования**

### **Числа и величины**

#### **Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

### **Арифметические действия**

#### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

### **Работа с текстовыми задачами**

#### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

#### **Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

**Выпускник получит возможность научиться** распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

### **Геометрические величины**

#### **Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.**

### **Работа с информацией**

#### **Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### **Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата, вычисление на калькуляторе).

### **Работа с текстовыми задачами**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы др. движения, работы, купли-продажи и Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и др. стоимость и Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на пр.), плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и Распознавание

и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. *Распознавание и название: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.*

### **Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (см<sup>2</sup>, дм<sup>2</sup>, м<sup>2</sup>). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов и др. по правилу, чисел, геометрических фигур и Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

№ п/п	Разделы, темы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8 ч.			
2.	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	28 ч.			
3.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	55 ч.			
4.	Числа от 1 до 20.	10 ч.			
5.	Числа от 1 до 20. Сложение и	22 ч.			

	вычитание.				
6.	Итоговое повторение.	8 ч.			
7.	Проверка знаний.	1 ч.			
8.	Числа от 1 до 100. Нумерация		16 ч.		
9.	Сложение и вычитание.		65 ч.		
10.	Умножение и деление.		39 ч.		
11.	Итоговое повторение.		16 ч.		
12.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)			9 ч.	
13.	Табличное умножение и деление (продолжение).			32 ч.	
14.	Табличное умножение и деление (продолжение).			25 ч.	
15.	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.			27 ч.	
16.	Числа от 1 до 1000. Нумерация.			12 ч.	
17.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.			10 ч.	
18.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.			3 ч.	
19.	Примеры письменных вычислений.			9 ч.	
20.	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе».			9 ч.	
21.	Числа от 1 до 1000.				14 ч.
22.	Нумерация.				12 ч.
23.	Величины.				16 ч.
24.	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.				12 ч.
25.	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.				74 ч.
26.	Итоговое повторение.				8 ч.
	<b>Итого:</b>	132 ч.	136 ч.	136 ч.	136 ч.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.
<b>Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)</b>			
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.		
2	Счет предметов.		
3	Пространственные представления (вверху, внизу, слева – справа).		
4	Временные отношения ( сначала, потом, раньше, позже).		
5	Сравнение групп предметов. Отношения «столько же», « больше», « меньше».		
6	Сравнение групп предметов. Отношения «на сколько больше», «на сколько меньше».		
7	Отношения « больше», « меньше», «столько же», «больше на...», «меньше на...»		
8	Закрепление пройденного.		
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28)</b>			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1		
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.		
11	Число 3. Письмо цифры 3.		
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».		
13	Число 4. Письмо цифры 4.		
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».		
15	Число и цифра 5. Письмо цифры 5.		
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.		
17	Страничка для любознательных		
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.		
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.		
20	Знаки «>», «<», «=».		
21	Равенство. Неравенство.		
22	Многоугольники.		
23	Числа 6,7. Письмо цифры 6.		
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.		

25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.		
27	Число 10. Запись числа 10.		
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.		
29	Сантиметр – единица измерения длины.		
30	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки.		
31	Число 0. Цифра 0.		
32	Сложение с 0. Вычитание 0.		
33	Наши проекты.		
34	Странички для самых любознательных.		
35	Контрольная работа за 1 четверть.		
36	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».		
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (55 ч)</b>			
37	Защита проектов. Закрепление пройденного материала.		
38	Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$ .		
39	Сложение и вычитание вида $\square+1+1, \square-1-1$ .		
40	Сложение и вычитание вида $\square+2, \square-2$ .		
41	Слагаемые и сумма.		
42	Задача.		
43	Составление задач по рисунку.		
44	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.		
45	Присчитывание и отсчитывание по 2.		
46	Задачи на увеличение (уменьшение) на несколько единиц.		
47	Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$ .		
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.		
49	Прибавить и вычесть число 3. Сравнение длин отрезков.		
50	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.		
51	Присчитывание и отсчитывание по 3.		
52	Решение задач изученных видов.		
53	Решение задач.		
54	Прибавить и вычесть 1,2,3. Решение задач.		
55	Прибавить и вычесть 1,2,3. Решение задач.		
56	Странички для самых любознательных.		
57	Закрепление		
58	Закрепление изученного по теме «Счет предметов 1-3».		
59	Закрепление решения изученных видов задач		

60	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 7, 8, 9.		
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).		
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).		
63	Контрольная работа за 2 четверть.		
64	Работа над ошибками. Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.		
65	На сколько больше? На сколько меньше?		
66	Решение задач.		
67	Перестановка слагаемых.		
68	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .		
69	Таблицы для случаев вида $\square+5,6,7,8,9$ .		
70	Состав чисел в пределах 10.		
71	Состав чисел в пределах 10.		
72	Решение задач.		
73	Решение задач.		
74	Проверка знаний.		
75	Связь между суммой и слагаемыми.		
76	Связь между суммой и слагаемыми.		
77	Решение задач.		
78	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.		
79	Вычитание вида $6-\square, 7-\square$ .		
80	Закрепление приема вычислений вида $8-\square, 9-\square$ . Решение задач.		
81	Вычитание вида $10-\square$ .		
82	Вычитание чисел вида $8-\square, 9-\square, 10-\square$ (закрепление).		
83	Решение задач.		
84	Килограмм.		
85	Литр.		
86	Решение задач изученных видов.		
87	Странички для самых любознательных.		
88	Повторение по теме «Сложение и вычитание 1-10».		
89	Повторение по теме «Сложение и вычитание 1-10».		
90	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».		
91	Работа над ошибками.		

<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (10ч)</b>			
92	Название и последовательность чисел от 11 до 20		
93	Образование чисел второго десятка		
94	Запись и чтение чисел второго десятка		
95	Дециметр.		
96	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$		
97	Странички для самых любознательных. Закрепление по теме «Нумерация».		
98	Контрольная работа за 3 четверть		
99	Работа над ошибками		
100	Составная задача		
101	Составная задача		
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22ч)</b>			
102	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток		
103	Случаи сложения вида $\square+2$ , $\square+3$		
104	Случаи сложения вида $\square+4$		
105	Случаи сложения вида $\square+5$		
106	Случаи сложения вида $\square+6$		
107	Случаи сложения вида $\square+7$		
108	Случаи сложения вида $\square+8$ , $\square+9$		
109	Таблица сложения		
110	Таблица сложения		
111	Странички для самых любознательных.		
112	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»		
113	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток		
114	Вычитание вида $11-\square$		
115	Вычитание вида $12-\square$		
116	Вычитание вида $13-\square$		
117	Вычитание вида $14-\square$		
118	Вычитание вида $15-\square$ .		
119	Вычитание вида $16-\square$		
120	Вычитание вида $17-\square$ , $18-\square$		
121	Странички для самых любознательных		
122	Проверочная работа по теме		
123	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
<b>Итоговое повторение (9ч)</b>			
124	Сложение и вычитание.		
125	Сложение и вычитание.		
126	Решение задач изученных видов		

127	Решение задач изученных видов		
128	Итоговая контрольная работа		
129	Работа над ошибками.		
130	Наши проекты		
131	Наши проекты		
132	Повторение		

## График проведения контрольных работ по математике

### 1 класс

№/п	Тема контрольной работы	Дата план	Дата факт
1	Контрольная работа за 1 четверть.		
2	Контрольная работа за 2 четверть.		
3	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».		
4	Контрольная работа за 3 четверть		
5	Итоговая контрольная работа		

## Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (16 ч)</b>			
1			Знакомство с учебником. Повторение .. Числа от 1 до 20
2			Повторение изученного в 1 классе. Числа от 1 до 20
3			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
4			Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100
5			Поместное значение цифр
6			Однозначные и двузначные числа
7			Единицы измерения длины. Миллиметр..
8			Входная проверочная работа
9			Наименьшее трехзначное число. Сотня. Подготовка к контрольной работе.
10			Контрольная работа №1 «Чтение и запись чисел»
11			Анализ к/работы. Метр. Таблица измерения длины.
12			Сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$
13			Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых
14			Единицы измерения цен .Рубль. Копейка
15			Закрепление пройденного. Чтение, запись и сравнение чисел
16			<b>Контрольная работа № 2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>
<b>Сложение и вычитание (65 ч)</b>			
17			Закрепление пройденного. Задачи, обратные данной
18			Сумма и разность отрезков.
19			Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого
20			Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.
21			Решение задач по чертежу и схеме.
22			Единицы времени. Час. Минута. Определение времени по часам
23			. Единицы времени. Час. Минута
24			Ломаная. Длина ломаной Закрепление изученного.
25			Закрепление. Решение задач.
26			Порядок выполнения действий. Скобки.
27			Числовые выражения. Значение числового выражения.

28		Сравнение числовых выражений
29		Периметр многоугольника
30		Свойства сложения
31		Решение задач. Что узнали. Чему научились.
32		<b><u>Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.</u></b>
33		<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Числовые выражения».</b>
34		Закрепление пройденного. Анализ контрольной работы
35		Что узнали. Чему научились.
36		Подготовка к изучению устных приемов вычислений. Решение задач
37		Прием вычислений вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$
38		Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ , $36 - 22$
39		Приём вычислений вида $26+4$
40		Приём вычислений вида $30-7$
41		Прием вычислений вида $60-24$
42		Решение задач.
43		Закрепление устных приёмов вычислений. Решение задач
44		Приёмы вычислений для случаев сложения вида $26 + 7$
45		Приёмы вычислений для случаев вычитания вида $35 - 7$
46		Закрепление приёмов вычислений сложения и вычитания вида $26 + 7$ , $35 - 7$ (урок-путешествие)
47		<b>Контрольная работа № 4 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>
48		Решение задач. Работа над ошибками
49		Что узнали. Чему научились.
50		Буквенные выражения.
51		Буквенные выражения. Закрепление.
52-53		Уравнение. Решение уравнений методом подбора.
54		Решение уравнений, примеров и задач изученных видов
55		Проверка сложения.
56		Проверка вычитания.
57		Решение уравнений, примеров и задач изученных видов
58		Закрепление: решение уравнений, примеров и задач изученных видов
59		Закрепление изученного.
60		<b>Контрольная работа № 5 (за первое полугодие).</b>
61		Урок-соревнование
62		Письменный приём сложения вида $45 + 23$
63		Письменный приём вычитания вида $57-26$
64		Проверка сложения и вычитания

65			Закрепление: решение примеров и задач изученных видов
66			Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый)
67			Закрепление. Решение задач
68			Письменный приём сложения вида $37 + 48$
69			Письменный приём сложения вида $37 + 53$
70			Прямоугольник
71			Письменный приём сложения вида $87 + 13$
72			Закрепление: решение примеров и задач изученных видов
73			Письменное сложение вида $32 + 8$ и письменное вычитание вида $40 - 8$
74			Приём письменного вычитания вида $50 - 24$ . Закрепление изученного
75			Приём письменного вычитания вида $52 - 24$
76			Решение задач
77			Подготовка к умножению.
78			Свойство противоположных сторон прямоугольника
79			Квадрат. Закрепление
80			<b><u>Наши проекты. Оригами.</u></b>
81			<b>Контрольная работа № 6 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».</b>
<b>Умножение и деление (39 ч)</b>			
82			Конкретный смысл действия умножения.
83			Закрепление знаний по раскрытию смысла действия умножения
84			Приём умножения с помощью сложения
85			Задачи на нахождение произведения
86			Периметр прямоугольника
87			Приём умножения единицы и нуля
88			Названия компонентов и результата умножения
89			Решение задач
90			Переместительное свойство умножения
91			Решение задач
92			Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)
93			Закрепление. Решение задач и примеров
94			Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление на равные части)
95			Закрепление: решение задач на деление и умножение



		изученных видов
96		Название компонентов и результата деления
97		Закрепление. Решение простых задач на деление и умножение.
98		<b>Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение в пределах 100».</b>
99		Урок-соревнование
100		Связь между компонентами и результатом умножения
101		Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения
102		Приёмы умножения и деления на 10
103		Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.
104		Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого
105		Решение задач и примеров изученных видов
106		<b>Контрольная работа № 8 по теме: «Деление в пределах 100»</b>
107		Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2
108		Умножение числа 2 и на 2
109		Приёмы умножения числа 2
110		Деление на 2
111		Закрепление. Деление на 2
112		Закрепление. Решение примеров и задач изученных видов
113		Закрепление по теме «Табличное умножение и деление»
114		Умножение числа 3 и на 3
115		Умножение числа 3 и на 3
116		Деление на 3
117		Деление на 3
118		Закрепление. Решение примеров и задач
119		<b>Проверим себя и оценим свои достижения (тестовая форма)</b>
120		<b>Контрольная работа № 9 по теме «Табличное умножение и деление»</b>
<b>Итоговое повторение (16 ч)</b>		
121		Нумерация чисел от 1 до 100. Повторение.
122		Числовые и буквенные выражения. Повторение.
123		Равенства, неравенства, уравнения. Повторение.
124- 125		Сложение и вычитание. Свойства сложения. Повторение.
126-		Свойства сложения. Решение задач

127			
128-129			Таблица сложения. Решение задач
130-131			<b>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 2 класса</b> Повторение изученного за год. Решение задач
132-133			Повторение изученного за год. Решение задач
134-135			Единицы длины. Геометрические фигуры. Повторение.
136			Математический КВН

**График проведения контрольных работ  
2класс**

№	Тема	дата
1.	Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе»	
2.	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	
3.	Контрольная работа № 3 по теме «Числовые выражения»	
4.	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	
5.	Контрольная работа № 5 (за первое полугодие)	
6.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления.»	
7.	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение в пределах 100»	
8.	Контрольная работа № 8 по теме «Деление в пределах 100»	
9.	Контрольная работа № 9 по теме «Табличное умножение и деление»	
10.	Итоговая контрольная работа № 10 за курс 2 класса	

## Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
<b>Числа от 1 до 100</b>			
<b>Сложение и вычитание (9 ч)</b>			
1			Повторение. Нумерация чисел.
2			Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.
3			Выражение с переменной
4			Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого.
5			Решение уравнений Нахождение уменьшаемого, вычитаемого
6			Административная контрольная работа
7			Обозначение геометрических фигур буквами.
8			Странички для любознательных. Проверочная работа № 1 « Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».
9			Контрольная работа № 1 по теме «Повторение: сложение и вычитание»
<b>Табличное умножение и деление (32 ч)</b>			
10			Конкретный смысл умножения и деления
11			Связь между компонентами и результатом умножения
12			Четные и нечетные числа
13			Таблица умножения и деления на 3. <i>СР № 1</i>
14			Решение задач с величинами: «цена», «количество», «стоимость»
15			Решение задач с понятиями «масса» и «количество»
16			Порядок выполнения действий.
17			Порядок выполнения действий
18			Порядок выполнения действий. Решение задач. <i>СР № 2</i>
19			Странички для любознательных. Проверочная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление»
20			Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3»
21			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения»
22			Таблица умножения и деления с числом 4
23			Закрепление. Таблица умножения. <i>СР № 3</i>

24			Задачи на увеличение числа в несколько раз.
25			Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.
26			Задачи на уменьшение числа в несколько раз.
27			Решение задач
28			Таблица умножения и деления с числом 5
29			Задачи на кратное сравнение.
30			Решение задач на кратное сравнение.
31			Решение задач. Проверочная работа № 3 по теме «Решение задач».
32			Таблица умножения и деления с числом 6.
33			Решение задач. СР № 4
34			Задачи на нахождение четвертого пропорционального
35			Решение задач
36			Таблица умножения и деления с числом 7
37			Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление. Решение задач»
38			Странички для любознательных. Математический диктант № 2
39			Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».
40			<u>Наши проекты.</u> «Математические сказки»
41			Проверочная работа № 4 по теме «Умножение и деление. Решение задач».
<b>Табличное умножение и деление (25 ч)</b>			
42			Площадь. Сравнение площадей фигур
43			Единица площади - квадратный сантиметр.
44			Площадь прямоугольника
45			Таблица умножения и деления с числом 8.
46			Табличное умножение и деление с числами 2-8. Закрепление.
47			Решение задач. Закрепление.
48			Таблица умножения и деления с числом 9
49			Единица площади - квадратный дециметр.
50			Решение задач. Закрепление.
51			Единица площади - квадратный метр.
52			Решение задач. Закрепление.
53			Странички для любознательных. Математический диктант № 3
54			Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения»
55			Умножение на 1.
56			Умножение на 0.
57			Случаи деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$

58		Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление».
59		Доли. Образование и сравнение долей
60		Окружность. Круг.
61		Диаметр окружности (круг)
62		Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».
63		Контрольная работа № 5 за первое полугодие
64		Единицы времени
65		Единицы времени. Год. Месяц. Сутки.
66		Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 4
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление. (27 ч)</b>		
67		Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$ , $3 \cdot 20$ , $60 : 3$ .
68		Случаи деления вида $80 : 20$
69		Умножение суммы на число
70		Умножение суммы на число. Закрепление.
71		Умножение двузначного числа на однозначное.
72		Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.
73		Решение задач.
74		Выражения с двумя переменными.
75		Деление суммы на число.
76		Деление суммы на число.
77		Приёмы деления вида $69 : 3$ , $78 : 2$ .
78		Связь между числами при делении.
79		Проверка деления.
80		Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$
81		Проверка умножения делением.
82		Решение уравнений Математический диктант № 5.
83		Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Вне табличное умножение и деление».
84		Контрольная работа № 6 по теме «Вне табличное умножение и деление».
85		Анализ контрольной работы. Деление с остатком.
86		Деление с остатком.
87		Деление с остатком. Деление с остатком методом подбора.
88		Решение задач на деление с остатком.
89		Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверочная работа № 7 «Деление с остатком».
90		Проверка деления с остатком
91		Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои

			достижения».
92			Контрольная работа № 7 «Деление с остатком».
93			Анализ контрольной работы. Наши проекты. «Задачи-расчеты»
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация. (12 ч)</b>			
94			Устная нумерация чисел в пределах 1000.
95			Образование и названия трёхзначных чисел.
96			Запись трёхзначных чисел.
97			Письменная нумерация в пределах 1000.
98			Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.
99			Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.
100			Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.
101			Сравнение трёхзначных чисел
102			Письменная нумерация в пределах 1000.
103			Странички для любознательных. Римские цифры.
104			Контрольная работа № 8 по теме «Нумерация в пределах 1000»
105			Единицы массы. Килограмм. Грамм.
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10 ч)</b>			
106			Приёмы устных вычислений.
107			Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .
108			Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ , $560 - 90$ .
109			Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .
110			Приёмы письменных вычислений.
111			Алгоритм сложения трёхзначных чисел.
112			Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.
113			Виды треугольников.
114			Закрепление изученного. Странички для любознательных.
115			Контрольная работа № 9 по теме: «Сложение и вычитание»
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (3 ч)</b>			
116			Приёмы устных вычислений.
117			Приёмы устных вычислений.
118			Виды треугольников
<b>Приемы письменных вычислений (9 ч)</b>			
119			Приёмы письменного умножения в пределах 1000.
120			Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.
121			Закрепление изученного. Странички для любознательных.
122			Приёмы письменного деления в пределах 1000.
123			Алгоритм деления трёхзначного числа на

			однозначное.
124			Проверка деления.
125			Проверка деления умножением. Закрепление
126			Закрепление изученного. Знакомство с калькулятором
127			Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе» (9 ч)</b>			
128			Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание
129			Повторение. Умножение и деление
130			Повторение. Приёмы письменных и устных вычислений. Периметр и площадь прямоугольника
131			Итоговая контрольная работа № 10
132			Анализ контрольной работы. Порядок выполнения действий.
133			Повторение. Решение уравнений.
134			Повторение. Геометрические фигуры
135			Повторение. Решение задач.
136			Обобщающий урок. Игра «По океану математики»

### **ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 3 класс**

№ п/п	Дата план	Форма контроля	Тема контрольной работы
1		Входной срез на начало учебного года	Повторение изученного во 2 классе
2		Контрольная работа №1	Повторение: сложение и вычитание
3		Контрольная работа № 2	Умножение и деление на 2 и 3.
4		Контрольная работа № 3	Умножение и деление. Решение задач.
5		Контрольная работа № 4	Табличное умножение и деление
6		Контрольная работа № 5	За 1 полугодие
7		Контрольная работа № 6	Внетабличное умножение и деление
8		Контрольная работа № 7	Деление с остатком
9		Контрольная работа № 8	Нумерация в пределах 1000.
10		Контрольная работа № 9	Сложение и вычитание
11		Итоговая контрольная работа № 10	

## Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п\п	№ в теме	Тема урока	Дата	
			план	факт
<b>Числа от 1 до 1000 (14 ч)</b>				
1	1	Повторение. Нумерация чисел.		
2	2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание		
3	3	Нахождение суммы нескольких слагаемых		
4	4	Вычитание трёхзначных чисел		
5	5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. Свойства умножения		
6	6	Административная контрольная работа		
7	7	Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное		
8	8	Деление трёхзначного числа на однозначное число		
9	9	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число		
10	10	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль		
11	11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм		
12	12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»		
13	13	Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия»		
14	14	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.		
<b>Числа, которые больше 1000 (12 ч)</b>				
<b>Нумерация (12 ч)</b>				
15	1	Новая счетная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч.		
16	2	Чтение многозначных чисел.		
17	3	Запись многозначных чисел.		
18	4	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
19	5	Сравнение многозначных чисел		
20	6	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000		



		раз		
21	7	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда		
22	8	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»		
23	9	Страницы для любознательных. Проект «Математика вокруг нас Создание математического справочника»		
24	10	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1		
25	11	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация»		
26	12	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.		
<b>Величины (16 ч)</b>				
27	1	Единица длины – километр. Таблица единиц длины		
28	2	Таблица единиц длины		
29	3	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр		
30	4	Таблица единиц площади		
31	5	Определение площади с помощью палетки		
32	6	Масса. Единица массы: центнер, тонна,		
33	7	Таблица единиц массы		
34	8	Единицы времени. Год, месяц, неделя.		
35	9	Контрольная работа №4 за 1 четверть		
36	10	Анализ контрольной работы. Единицы времени. Сутки.		
37	11	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		
38	12	Решение задач		
39	13	Единица времени. Секунда. Математический диктант № 2		
40	14	Единица времени – век. Таблица единиц времени		
41	15	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		
42	16	Контрольная работа № 5 по теме «Величины»		
<b>Сложение и вычитание (12 ч)</b>				
43	1	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений		
44	2	Приём письменного вычитания для случаев вида 8000 – 548, 62 003 – 18 032.		
45	3	Нахождение неизвестного слагаемого.		
46	4	Нахождение неизвестного уменьшаемого,		

		неизвестного вычитаемого.		
47	5	Нахождение нескольких долей целого.		
48	6	Нахождение нескольких долей целого.		
49	5	Решение задач		
50	8	Сложение и вычитание значений величин		
51	9	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
52	10	Что узнали. Чему научились. Решение задач.		
53	11	Решение задач.		
54	12	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»		
<b>Умножение и деление (74 ч)</b>				
55	1	Анализ контрольной работы. Умножение и его свойства.		
56	2	Письменное умножение многозначного числа на однозначное		
57	3	Письменное умножение многозначного числа на однозначное		
58	4	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.		
59	5	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя		
60	6	Деление с числами 0 и 1.		
61	7	Письменное деление многозначного числа на однозначное		
62	8	Письменное деление многозначного числа на однозначное		
63	9	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие		
64	10	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.		
65	11	Решение задач на пропорциональное деление		
66	12	Деление многозначного числа на однозначное. Закрепление.		
67	13	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»		
68	14	Решение текстовых задач .		
69	15	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости		
70	16	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние		
71	17	Решение задач на движение.		
72	18	Решение задач на движение.		
73	19	Решение логических задач		

74	20	Умножение числа на произведение		
75	21	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		
76	22	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями		
77	23	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями		
78	24	Решение задач на одновременное встречное движение		
79	25	Перестановка и группировка множителей		
80	26	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
81	27	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на однозначное число»		
82	28	Странички для любознательных. Повторение пройденного.		
83	29	Деление числа на произведение		
84	30	Деление числа на произведение		
85	31	Деление с остатком на 10, 100, 1 000		
86	32	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального		
87	33	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
88	34	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
89	35	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
90	36	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями		
91	37	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях		
92	38	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Закрепление		
93	39	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
94	40	Контрольная работа № 9 «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».		
95	41	Анализ контрольной работы <u>Проект: «Математика вокруг нас»</u>		
96	42	Умножение числа на сумму		
97	43	Умножение числа на сумму		
98	44	Письменное умножение многозначного числа на двузначное		

99	45	Письменное умножение многозначного числа на двузначное		
100	46	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям		
101	47	Решение текстовых задач		
102	48	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		
103	49	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		
104	50	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		
105	51	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное		
106	52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».		
107	53	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»		
108	54	Письменное деление многозначного числа на двузначное		
109	55	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком		
110	56	Письменное деление многозначного числа на двузначное		
111	57	Деление многозначного числа на двузначное по плану		
112	58	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры		
113	59	Деление многозначного числа на двузначное		
114	60	Решение задач		
115	61	. Контрольная работа № 11 по теме «Деление на двузначное число»		
116	62	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число (закрепление)		
117	63	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули		
118	64	Письменное деление на двузначное число (закрепление).		
119	65	Решение задач.		
120	66	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное		
121	67	Контрольная работа № 12 по теме «Деление на трехзначное число»		
122	68	Деление на трёхзначное число		

123	69	Деление с остатком		
124	70	Деление с остатком		
125	71	Проверка деления		
126	72	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились».		
127	73	Решение задач.		
128	74	Решение задач		
<b>Итоговое повторение (8 ч)</b>				
129	1	Нумерация. Выражения и уравнения		
130	2	Решение задач.		
131	3	Арифметические действия Порядок выполнения действий.		
132	4	Решение задач.		
133	5	Величины		
134	6	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса		
135	7	Итоговая комплексная работа		
136	8	Обобщающий урок. Игра «В поисках клада»		

#### **ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ 4 класс**

№ п/п	Тема контрольной работы	Дата факт	Дата план
1	Контрольная работа № 1(входная)		
2	Контрольная работа №2 по теме «Числа от 1 до 1000.Четыре арифметических действия»		
3	Контрольная работа № 3 по теме «Нумерация»		
4	Контрольная работа № 4 за 1 четверть		
5	Контрольная работа № 5 по теме «Величины»		
6	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение и вычитание»		
7	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие		
8	Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление на однозначное число»		
9	Контрольная работа № 9«Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
10	Контрольная работа № 10 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»		
11	Контрольная работа № 11 по теме «Деление на		

	двузначное число»		
12	Контрольная работа № 12 по теме «Деление на трехзначное число»		
13	Итоговая контрольная работа за курс 4 класса		