

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Класс – **10**

Всего часов на учебный год – **35**

Количество часов в неделю – **1**

Учитель:

Быканов

Александр

Ефимович

Категория - **ІКК**

2021г

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ(ред. от 29.07.2017г.) «Об образовании в РФ»;
- образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;
- учебного плана МКОУ " Першинская СОШ" на 2021-2022 учебный год;
- комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009 г. и примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составленной : **Фетисовым А.С.**, зав. кафедрой ФК и БЖ ВОИПКИПРО, **Бовкун О. А.**, преподавателем-организатором ОБЖ МБОУ СОШ № 78 с УИОП г.о.г. Воронеж.

Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

• **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.
Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий:

в учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:

практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ИМП; география - выживание в природе, химия - опасные вещества, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно

программа состоит из трех модулей и десяти тем.

Место учебного предмета в учебном плане:

В 10 классе учебный предмет ОБЖ состоит из 1 часа в неделю из федерального компонента. Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения ОБЖ в 10 классе 35 часов из расчёта 1 час в неделю при 35 учебных неделях.

Ценностные ориентиры в содержании учебного предмета

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и

здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ◆ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Учащиеся должны **знать/понимать:**

влияние последствий ЧС природного, техногенного и социального характера на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; государственную систему оповещения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; организацию подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта; меры профилактики наркомании; роль ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании IМП при неотложных состояниях; предназначение, основные функции и задачи ВС РФ; виды ВС РФ и рода войск; государственные и военные символы РФ;

уметь:

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения опасных и ЧС; анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе, при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных

интересов от внешних и внутренних угроз; формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; формировать навыки в проектной деятельности; формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ; формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности; грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС.

Учебная программа
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 класс

Тематический план

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
I.	ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	17	
1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		4
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		2
3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		1
4.	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		2
5.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		2
6	Современные средства поражения и их поражающие факторы		4
7.	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.		2
II.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	13	
8	Вооруженные Силы Российской Федерации.	2	
9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск	7	
10	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	

11	Символы воинской чести	3	
III.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	5	
12.	Основы здорового образа жизни		3
8.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		2
Всего часов:		35	

2.Содержание учебной программы ОБЖ 10 класс

Раздел I. ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

1.3. Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей.

2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. *Военные угрозы национальной безопасности России* Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Тема 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

4.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

4.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Тема 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

5.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Задачи, структура и предназначение.

5.2 Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

6.1 Ядерное оружие. Виды. Поражающие факторы. Зоны радиоактивного загрязнения местности.

6.2 Химическое оружие. Боевые токсичные химические вещества. Бактериологическое оружие. Способы применения.

6.3 Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.

Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.

7.1 Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам оповещения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Размещение и правила поведения людей в убежищем.

7.2 Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Эвакуация населения.

Раздел II. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 8. Основы военной службы.

8.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы.

8.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск.

9.1 Сухопутные войска, их состав и предназначение.

9.2 Военно-воздушные Силы, их состав и предназначение.

9.3 Военно-Морской флот, его состав и предназначение.

9.4 Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение.

9.5 Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.

9.6 Космические войска, их состав и предназначение.

9.7 Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

10.1 Патриотизм и верность воинскому долгу –важные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество, их роль в современной армии.

Тема 11. Символы воинской чести.

11.1 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевое знамя воинской части. История знамени. Ритуал вручения Боевого знамени.

11.2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России.

11.3 Дни воинской славы России.

Раздел III

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 12. Основы здорового образа жизни.

12.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.

12.2 Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Биологические ритмы. Вредные привычки, их влияние на здоровье.

Тема 13. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

13.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение (практическое занятие)

13.2 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение (практическое занятие)

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности)	Элементы содержания	Дата проведения	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
Раздел I Основы комплексной безопасности (13 часа)						
Тема 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часов)						
1	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию	1	Комбинированный	Основные способы ориентирования. Ориентирование по компасу и карте. Правила поведения в условиях вынужденной автономии на природе. Движение по азимуту		
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Причины дорожно-транспортного травматизма. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.	1	Комбинированный	Правила дорожного движения. Ответственность граждан за несоблюдение ПДД. Причины дорожно-транспортного травматизма. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.		

3	Обязанности пешеходов и пассажиров.			Обязанности пешеходов и пассажиров. Движение пешеходов группами и в колоннах		
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях . Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности		
Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера						
5	ЧС природного характера, их причины и последствия.	1	Комбинированный	Классификация, причины, последствия ЧС природного характера		
6	ЧС техногенного характера, их причины и последствия.	1	Комбинированный	Классификация, причины, последствия ЧС техногенного характера		
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера (1 час)						
7	Военные угрозы национальной безопасности России.	1	Комбинированный	Наша Родина – Россия. Национальные интересы России. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		
Тема 4 Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства (2 часа)						
8	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Структура, особенность. Права и обязанности граждан в области безопасности		

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	Комбинированный	Структура, задачи РСЧС. Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 5 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (2 часа)						
10	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1	Комбинированный	ГО – основные понятия, определения и задачи. История создания гражданской обороны. Задачи, структура и предназначение.		
11	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от ЧС в мирное и военное время	1	Комбинированный	Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.		
Тема 6. Современные средства поражения и их поражающие факторы. (4 часа)						
12	Ядерное оружие. Виды. Зоны радиоактивного загрязнения местности.	1	Комбинированный	Ядерное оружие. Виды. Поражающие факторы. Зоны радиоактивного загрязнения местности		
13	Химическое оружие. Бактериологическое оружие.	1	Комбинированный	Химическое оружие. Боевые токсичные химические вещества. Бактериологическое оружие. Способы применения		
14	Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.	1	Комбинированный	Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.		

1 5	Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.	1	Комбинированный	Современные обычные средства поражения. Виды. Предназначение, принципы действия.		
Тема 7. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. (2 часа)						
1 6	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	Комбинированный	Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия по сигналам оповещения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Размещение и правила поведения людей в убежищем.		
1 7	Средства индивидуальной защиты населения.	1	Комбинированный	Средства индивидуальной защиты населения. Классификация средств индивидуальной защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Эвакуация населения.		
Раздел 2. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации. (2 часа)						
1 8	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы	1	Комбинированный	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Военные реформы Ратники, военная реформа Ивана Грозного, военная реформа Александра II, создание Красной армии, современная армия		
1 9	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Управление обороной государства в РФ. Полномочия должностных лиц. Структура ВС РФ		
Тема 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. (7 часов)						
2 0	Сухопутные войска, их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Сухопутные войска, их состав и предназначение.		

2 1	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение	1	Комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение		
2 2	Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.		
2 3	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение	1	Комбинированный	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение		
2 4	Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Воздушно – десантные войска, их состав и предназначение.		
2 5	Космические войска, их состав и предназначение.	1	Комбинированный	Космические войска, их состав и предназначение.		
2 6	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированный	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 час)						
2 7	Патриотизм и верность воинскому долгу – важные качества защитника Отечества.	1	Комбинированный	Патриотизм и верность воинскому долгу – важные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество, их роль в современной армии.		
Тема 11. Символы воинской чести. (3 часа)						

2 8	Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Боевое знамя воинской части	1	Комбинированный	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое знамя воинской части. История знамени. Ритуал вручения Боевого знамени.		
2 9	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России.	1	Комбинированный	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою, и военной службе. Государственные награды России.		
3 0	Дни воинской славы России.	1	Комбинированный	Дни воинской славы России.		
Раздел III ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ. (5часов) Тема 12. Основы здорового образа жизни (3 часа)						
3 1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	Комбинированный	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).		
3 2	Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.	1	Комбинированный	Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека.		
3 3	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Биологические ритмы. Вредные привычки, их влияние на здоровье.		
Тема 13. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа)						

3 4	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение	1	Практическое занятие	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение		
3 5	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение	1	Практическое занятие	Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях и ее значение		

4. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение:

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект:** *Основная литература:*

• учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва, Издательство «АСТ Астрель», 2010-2012 год.

для учащихся:

• Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва, Издательство «АСТ Астрель», 2010-2012 г.

Список литературы для учителя:

1. Методические пособия по отдельным вопросам изучения ОБЖ .
2. Учебные тесты по ОБЖ.

5. Литература:

-Основы безопасности жизнедеятельности (поурочные планы), 10 класс, Шкенеv В.А..., Волгоград, 2007 год.

• Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Соловьёв С. С., Москва, «Дрофа», 2003 год.

• Пожарная безопасность. 5-11кл. В.,2011год

• Первая медицинская помощь в ЧС, Москва, 2000 год

• Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. М., 2000 год.

• Противодействие терроризму. Учебное пособие. М., 2006 год.