

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Першинская СОШ»**

РАССМОТРЕНО  
Школьным методическим  
объединением  
Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР  
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы  
Приказ № 106  
от «01» сентября 2021г  
Зайчикова М.Н.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс – **11**

Всего часов на учебный год – **34**

Количество часов в неделю – **1**

Учитель:

Быканов

Александр

Ефимович

Категория - **ІКК**

**2021г**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе:

-ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ( ред. от 29.07.2017г.) «Об образовании в РФ»;

- образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";

- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;

- учебного плана МКОУ " Першинская СОШ" на 2021-2022 учебный год;

-комплексной программы “Основы безопасности жизнедеятельности” 5 – 11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009 г. и примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» составленной : **Фетисовым А.С.**, зав. кафедрой ФК и БЖ ВОИПКИПРО, **Бовкун О. А.**, преподавателем-организатором ОБЖ МБОУ СОШ № 78 с УИОП г.о.г. Воронеж.

### Общая характеристика учебного предмета

В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Рабочая программа курса ОБЖ 11 класса предусматривает совместное изучение учебного материала юношами и девушками.

В 11-м классе изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается итоговой аттестацией. Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

#### • **Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. Перцептивные: (словесные, наглядные, практические) рассказ, лекция, беседа, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий:**

в учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

### **Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:**

практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ИМП; география - выживание в природе, химия - опасные вещества, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

### **Место учебного предмета в учебном плане:**

В 11 классе учебный предмет ОБЖ состоит из 1 часа в неделю из федерального компонента. Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения ОБЖ в 11 классе 34 часов из расчёта 1 час в неделю при 34 учебных неделях.

### **Ценностные ориентиры в содержании учебного предмета**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и

- обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
  - формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Данная учебная программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие умения и навыки:

- ◆ умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- ◆ умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- ◆ умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- ◆ умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- ◆ навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- ◆ навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- ◆ ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации;
- ◆ ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и направлении продолжения своего образования.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

**Учащиеся должны знать/понимать:**

влияние последствий ЧС природного, техногенного и социального характера на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; государственную систему оповещения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; организацию подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и ЧС, при угрозе террористического акта; меры профилактики наркомании; роль ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны; права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании I МП при неотложных состояниях; предназначение, основные функции и задачи ВС РФ; виды ВС РФ и рода войск; государственные и военные символы РФ;

**уметь:**

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения опасных и ЧС; анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и ЧС, в том числе, при угрозе совершения террористического акта; вносить определенные коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз; формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; формировать навыки в проектной деятельности; формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа; формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооружённой защите РФ; формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности; грамотно действовать при возникновении угрозы ЧС и во время ЧС.

**Учебная программа**  
**«Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 класс**  
**Тематический план**

Раздел, тема	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	
		Раздел	Тема
<b>I.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>16</b>	
1	Основы здорового образа жизни	6	
2	Основы медицинских знаний и правила оказания помощи	10	
<b>II.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>	<b>19</b>	
3	Воинская обязанность	6	
4	Особенности военной службы	7	
5	Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации.	3	
6	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов	2	
7	Психологические основы подготовки к военной службе	1	

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.**

### **Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Тема1 . Основы здорового образа жизни.**

1.1 Правила личной гигиены. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. Основные правила личной гигиены, способствующие укреплению здоровья: разумное сочетание умственного и физического труда, систематическое занятие физической культурой и закаливанием, рациональное питание, полноценный сон, уход за кожей, зубами, волосами, содержание одежды, обуви и жилища, их значение в системе здорового образа жизни. Возрастные требования к соблюдению правил личной и общественной гигиены в местах проживания с неблагоприятной экологической обстановкой.

1.2 Нравственность и здоровье. Права и обязанности человека по сохранению и укреплению физического и духовного здоровья. Репродуктивное здоровье.

1.3 Основные понятия о любви, браке, семье. Брак и семья. Планирование семьи. Правовые основы о семье, воспитании детей, о моральном и материальном благополучии семьи. Роль половых отношений в формировании репродуктивного здоровья.

1.4 Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передающиеся половым путем (венерические заболевания, СПИД и др.). Профилактика болезней, передающихся половым путем. Уголовная ответственность за распространение заболеваний, передающихся половым путем.

1.5 ВИЧ –инфекция. СПИД и его профилактика.

**Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

1.1 ПМП при ранениях. Анатомия и физиология. Кровеносные сосуды. Мягкие ткани. Кровотечения и раны. Причины, вызывающие кровотечение. Классификация ран. Правила оказания первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при сильных кровотечениях (точки пальцевого прижатия артерий, наложение давящей повязки, принятие противошоковых мер). Профилактика кровотечений. Профилактика инфицирования ран. Внутренние кровотечения. Признаки внутренних кровотечений. ПМП при внутренних кровотечениях. Профилактика кровотечений. Особенности транспортировки пострадавших при внутренних кровотечениях.

1.2 Первая помощь при ранениях. Их виды, характеристика. Наложение повязок. Первая помощь при травматическом шоке.

2.3 Правила наложения повязок при ранениях, переломах, ушибах. Транспортировка пострадавших.

2.4 Правила наложения повязок при черпно - мозговой травме, повреждении позвоночника.

2.5 Правила наложения повязок при ранениях, переломах, ушибах. Транспортировка пострадавших. Особенности оказания ПМП при переломах позвоночника.

2.6 Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Система кровообращения, сердце. Причины сердечно-сосудистых заболеваний. Остановка сердца. Причины, вызывающие остановку сердца. Признаки остановки сердца.

2.7 Сердечно-легочная реанимация. Правила оказания ПМП при остановке сердца. Последовательность проведения сердечно-легочной реанимации.

## **Раздел II Основы военной службы.**

### **Тема 3. Основы обороны государства.**

3.1 Основы обороны государства. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности граждан.

3.2 Организация воинского учета и его предназначение.

3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе.

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе.

3.5 Организация медосвидетельствования. Категории годности к военной службе.

### **Тема 4 Особенности военной службы.**

4.1 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан. Виды воинской деятельности и их особенности. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Психологическая совместимость членов воинского коллектива

(экипажа, боевого расчета). Правовые основы военной службы. Конституция РФ, Федеральные законы: «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»,



Общевоинские Уставы ВС РФ. Альтернативная гражданская служба.

4.2 Общевоинские Уставы ВС РФ - закон воинской жизни. Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Предназначение и основные положения. Устав гарнизонной и караульной службы. Предназначение и основные положения. Дисциплинарный устав, Строевой устав, Боевые уставы. Предназначение и основные положения.

4.3 Призыв на военную службу. Время призыва. Организация призыва. Порядок освобождения граждан от призыва на военную службу и предоставления отсрочек.

Военная присяга - клятва воина на верность Родине. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения к присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок жизни воинской части.

4.4 Прохождение военной службы по контракту. Сроки и условия прохождения военной службы по контракту. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

4.5 Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Порядок присвоения воинских званий. Военная форма одежды и

Международное гуманитарное право. Женевские конвенции.

4.6 Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

## **Тема 5. Военнослужащий защитник своего Отечества.**

5.1 Боевые традиции. Патриотизм - духовно- нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, воинское товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Памяти поколений - Дни воинской славы. Дни воинской

славы России - Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

5.2 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим, профессиональным качествам гражданина.

5.3 Система военного образования, История военного образования в России, Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Как стать офицером. Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Тема 6. Международное гуманитарное право.**

6.1 Ограничения методов и средств ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Нормы международного гуманитарного права безопасности жизнедеятельности человека.

6.2 Международные отличительные знаки. Правила использования эмблем красного креста.

## **Тема 7. Психологические основы подготовки к военной службе.**

7.1 Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.

7.2 Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.

### 3. Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Количество	Тип урока	Элементы содержания	Дата проведения	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел I</b> <b>Основы комплексной безопасности (4 часа)</b> <b>Тема 1</b> <b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)</b>						
1	Пожарная безопасность	1	Комбинированный	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.		
2	Правила личной безопасности при пожаре	1	Комбинированный	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.		
3	Обеспечение личной безопасности водоёмах в различное время года	1	Комбинированный	Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.		

4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Комбинированный	Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Раздел II . Защита населения РФ от ЧС (4 часа)</b>						
<b>Тема 2      Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)</b>						
5.	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом	1	Комбинированный	Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 5-ФЗ). Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116).		
6.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинированный	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.		
7.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	Комбинированный	Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.		

8	Государственная политика противодействия наркотизму	1	Комбинированный	Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (принят в 1997 г.). Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.		
<b>Раздел I. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 16 часов</b>						
<b>Тема 1 Основы здорового образа жизни (6 часов)</b>						
1	Правила личной гигиены	1	Комбинированный	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.		
2	Нравственность и здоровье	1	Комбинированный	Формирование правильного взаимоотношения полов		
3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Законодательство о семье и браке		
4	Основные заболевания, передаваемые половым путём. Профилактика	1	Комбинированный	Формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.		
5	ВИЧ-инфекция. СПИД и его профилактика.	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией		

**Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания помощи  
(10 часов)**

1	2	3	4	5	6	7
	Первая помощь при кровотечениях. Виды кровотечений.	1				
1 5	I МП при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Комбинированный	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании первой медицинской помощи. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.		
1 6	I МП при травматическом шоке	1	Комбинированный	Личная безопасность. Травматический шок. Основные стадии травматического шока. I МП		
1 7	I МП при поражении электрическим током	1	Комбинированный	Личная безопасность. Шаговое напряжение. Правила обесточивания. Правила оказания I МП		
1 8	I МП при термических ожогах	1	Комбинированный	Ожоги. Степени ожогов. I МП при ожогах. Ожоговый шок и ожоговая болезнь.		

7	IМП при ранениях. Их виды, характеристика..	1	Комбинированный	Понятие о ранах, разновидности ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Их виды, характеристика. Наложение повязок. Первая помощь при травматическом шоке.		
20	IМП при травмах	1	Комбинированный	Ушибы, растяжения связок, вывихи.		
21	Правила остановки артериального кровотечения	1	Комбинированный	Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.		
22	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	Комбинированный	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего		
23	IМП при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Комбинированный	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила в оказании первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата		
24	IМП при повреждении позвоночника, спины	1	Комбинированный	Сотрясения, ушибы головного мозга. Признаки. IМП помощь. Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия, IМП Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия, IМП		
25.	IМП при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	Комбинированный	Травма позвоночника, спины, основные виды травм позвоночника, спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи.		
26.	IМП при остановке сердца	1	Комбинированный	Признаки клинической и биологической смерти. Прекардиальный удар. Непрямой массаж сердца. ИВЛ.		

**Раздел V**  
**Основы обороны государства (4 часа)**  
**Тема 5**  
**Символы воинской чести (2 часа)**

2 7	Боевое знамя – символ воинской чести, достоинства и славы	1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.		
2 8	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Комбинированный	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.		

**Тема 6**  
**Воинская обязанность (2 часа)**

2 9	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1	Комбинированный	Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.		
3 0	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1	Комбинированный	Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.		

**Раздел VI**  
**Основы военной службы (4 часа)**  
**Тема 7**  
**Особенности военной службы (1 часа)**



3 1	Статус военнослужащего.	1	Комбинир ованный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.		
<b>Тема 8</b>						
<b>Прохождение военной службы по призыву (1 час)</b>						
3 2	Призыв на военную службу.	1	Комбинир ованный	Правила и сроки призыва на военную службу. Отсрочки.		
<b>Тема 9. Прохождение военной службы по контракту</b>						
3 3	Особенности военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	1	Комбинир ованный	Особенности военной службы по контракту ФЗ РФ «Об альтернативной гражданской службе» (извлечения)		
3 4	Повторительно- обобщающий урок	1	Повторите льно- обобщающ ий урок	Повторение и обобщение знаний		

#### **4. Учебно-методическое обеспечение и материально-техническое обеспечение:**

В учебной программе используется следующий **учебно-методический комплект:** Основная литература:

- учебник “Основы безопасности жизнедеятельности” для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А, Москва, Издательство «АСТ Астрель», 2010-2013 год.

для учащихся:

- Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Составитель: Смирнов А.Т., Литвинов Е.А., Москва, Издательство «АСТ Астрель», 2010-2013 г.

Список литературы для учителя

1. Методические пособия по отдельным вопросам изучения ОБЖ .
2. Учебные тесты по ОБЖ.

## **5. Литература:**

- Основы безопасности жизнедеятельности (поурочные планы), 11 класс, Шкенёв В.А..., Волгоград, 2006 год.
- Основы безопасности жизнедеятельности (тесты), 5 – 11 классы, Соловьёв С. С., Москва, «Дрофа», 2003 год.
- Пожарная безопасность. 5-11кл. В.,2011год
- Первая медицинская помощь в ЧС, Москва, 2000 год
- Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях. М., 2000 год.
- Противодействие терроризму. Учебное пособие. М., 2006 год.