

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Уровень образования (класс) - **5**

Количество часов - **35**

Составил учитель: **Шабанова Н.Н. – ВКК**

2021г

**Рабочая программа основного общего образования учебного предмета
«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе**

составлена на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. От 29.07.2017г.) « Об образовании в РФ;
- образовательной программы основного общего образования МКОУ (ФГОС) «Першинская СОШ»;
- учебного плана МКОУ "Першинская СОШ" на 2021-2022 учебный год;
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе.
- авторской программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» **Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова** из сборника: «Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа общеобразовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013

- УМК:

1. Учебник Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.
 2. Дополнительные Мультимедийные (Цифровые) Образовательные Ресурсы, *интернет - ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;*
 3. Методическая/Справочная литература для учителя,
 4. Научно - популярные книги,
 5. Документальные источники,
 6. Энциклопедическая и справочная литература,
 7. Религиозная литература (рассказы для детей о священных книгах)
8. Компьютер
9. Мультимедийный проектор
10. Экран проекционный

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В результате изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» *ученик научится:*

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- описывать памятники истории и культуры народов России на основе иллюстраций учебника;
- рассказывать (на основе учебника и дополнительных источников информации) о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- готовить небольшие сообщения о национальных праздниках, народных промыслах народов России, защитниках Отечества, национальных героях;
- характеризовать духовно-нравственные черты народов России, основываясь на традиционных религиях, фольклоре и других источниках;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях в семье, оценивать характер семейных взаимоотношений;
- оценивать, приводя примеры, своё поведение в семье, школе и вне их;
- использовать полученные в курсе «Окружающий мир» знания о правах и обязанностях граждан России, государственной символике, государственных институтах и др. для формирования представлений о России, как общем доме для народов её населяющих;

- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»;
- приводить примеры беззаветного служения Родине – России.
- определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- понимать и принимать личностные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- соблюдать основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- уважительному отношению к родителям, осознанному, заботливому отношению к старшим и младшим;
- культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- -основным нравственным и этическим понятиям;
- -правилам поведения в обществе.
- - умению осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- - навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
- формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Формированию ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формированию нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формированию целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе
- уважительному отношению к родителям, осознанному, заботливому отношению к старшим и младшим;
- культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.
- основным нравственным и этическим понятиям;
- правилам поведения в обществе.
- умению осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- навыкам смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанному построению речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.

Школьник получит возможность научиться:

- использовать первоначальные представления о традиционных религиях народов России, их нравственных заповедях в общении с одноклассниками и другими людьми;
- сравнивать обычаи и традиции народов России, авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- соблюдать нравственные нормы поведения в семье, школе, общественных местах; заботливо относиться к младшим, уважать старших;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков;
- использовать дополнительную информацию (словари, энциклопедии, детскую художественную литературу, Интернет) с целью поиска ответов на вопросы, извлечения сведений об образе жизни, обычаях и традициях, религиях народов России для создания собственных устных и письменных сообщений, презентаций.
- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях

Содержательный раздел

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян духовно-нравственного развития в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Гражданин России.

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

Порядочность

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

Совесть

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

Доверие и доверчивость

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

Милосердие и сострадание

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к

жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

Правда и ложь

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

Традиции воспитания

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

Честь и достоинство

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

Терпимость и терпение

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

Мужество

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

Равнодушие и жестокость

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

Самовоспитание

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и

отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

Учись учиться

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

Речевой этикет

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

Мои права и обязанности

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Класс	Название раздела	Количество часов
В мире культуры – 4ч.			
1	5	Величие многонациональной российской культуры.	1
2	5	Величие многонациональной российской культуры.	1
3	5	Человек – творец и носитель культуры.	1
4	5	Человек – творец и носитель культуры	1
Нравственные ценности российского народа – 15ч.			
5	5	Береги землю родимую, как мать любимую.	1
6	5	Береги землю родимую, как мать любимую.	1
7	5	Жизнь ратными подвигами полна.	1
8	5	Жизнь ратными подвигами полна.	1
9	5	Жизнь ратными подвигами полна.	1
10	5	В труде – красота человека.	1
11	5	«Плод добрых трудов славен».	1
12	5	Люди труда.	1
13	5	Люди труда.	1
14	5	Бережное отношение к природе.	1
15	5	Семья – хранитель духовных ценностей. Традиции в фотографиях.	1
16	5	Семья – хранитель духовных ценностей. Послушаем друг друга.	1
17	5	Семья – хранитель духовных ценностей. Впечатления детства.	1
18	5	Семья – хранитель духовных ценностей	1
19	5	Семья – хранитель духовных ценностей. Отражение в фольклоре семейных ценностей.	1
Религия и культура – 10ч.			
20	5	Роль религии в развитии культуры.	1
21	5	Культурное наследие христианской Руси. Монастыри.	1
22	5	Культурное наследие христианской Руси. Духовная музыка.	1
23	5	Культурное наследие христианской Руси. Ярослав Мудрый.	1

24	5	Культура ислама. Золотой век исламской культуры.	1
25	5	Культура ислама. Роль ислама в развитии культуры.	1
26	5	Культура ислама. Искусство, литература и архитектура ислама.	1
27	5	Иудаизм и культура. Синагога.	1
28	5	Иудаизм и культура. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.	1
29	5	Культурные традиции буддизма.	1
Как сохранить духовные ценности – 4ч.			
30	5	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1
31	5	Хранить память предков.	1
32	5	Хранить память предков.	1
33	5	Сохранение духовных ценностей	1
Твой духовный мир – 2ч.			
34	5	Твой духовный мир.	1
35	5	Твой духовный мир.	1
Итого			35

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Разделы/тема	Дата	
		план	факт
В мире культуры (4ч)			
1	Величие многонациональной российской культуры.		
2	Величие многонациональной российской культуры.		
3	Человек – творец и носитель культуры.		
4	Человек – творец и носитель культуры		
Нравственные ценности российского народа – 15ч.			
4	Береги землю родимую, как мать любимую.		
5	Береги землю родимую, как мать любимую.		
7	Жизнь ратными подвигами полна.		
8	Жизнь ратными подвигами полна.		
9	Жизнь ратными подвигами полна.		
10	В труде – красота человека.		
11	«Плод добрых трудов славен».		
12	Люди труда.		
13	Люди труда.		
14	Бережное отношение к природе.		
15	Семья – хранитель духовных ценностей. Традиции в фотографиях.		
16	Семья – хранитель духовных ценностей. Послушаем друг друга.		
17	Семья – хранитель духовных ценностей. Впечатления детства.		
18	Семья – хранитель духовных ценностей		
19	Семья – хранитель духовных ценностей. Отражение в фольклоре семейных ценностей.		
Религия и культура – 10ч.			
20	Роль религии в развитии культуры.		
21	Культурное наследие христианской Руси. Монастыри.		
22	Культурное наследие христианской Руси. Духовная музыка.		

23	Культурное наследие христианской Руси. Ярослав Мудрый.		
24	Культура ислама. Золотой век исламской культуры.		
25	Культура ислама. Роль ислама в развитии культуры.		
26	Культура ислама. Искусство, литература и архитектура ислама.		
27	Иудаизм и культура. Синагога.		
28	Иудаизм и культура. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи.		
29	Культурные традиции буддизма.		
Как сохранить духовные ценности – 4ч.			
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей.		
31	Хранить память предков.		
32	Хранить память предков.		
33	Сохранение духовных ценностей		
Твой духовный мир – 2ч.			
34	Твой духовный мир.		
35	Твой духовный мир.		

