

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету (курсу) **«Окружающий мир»**

Уровень образования (класс) - **1-4**

Количество часов - **252 ч.**

Составлена учителями начальных классов - **Баркалова Я.В.-I КК**

Малыхиной С.Д.-I КК

2021г

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29. 07. 2017 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МКОУ «Першинская СОШ»;
- Локальный акт МКОУ «Першинская СОШ» о рабочей программе;
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Першинская СОШ» Нижнедевицкого района Воронежской области;
- Авторская программа А. А. Плешакова.

Программа ориентирована **использование на учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова**, который включает в себя:

А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. (CD) В 2 ч. М.: Просвещение, 2019;

А.А.Плешаков Окружающий мир. 1-4 класс. (в 2 частях) Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016;

Т.Н.Максимова. Н.Ю.Васильева. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 1 -4 класс –М: ВАКО, 2012;

Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011;

Окружающий мир. Рабочая программа. / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011;

«От земли до неба»: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных организаций/ А. А. Плешаков М.: Просвещение, 2012;

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получат возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и

контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Человек и природа

Выпускник научится:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видекамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Человек и общество

Выпускник научится:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;

– различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;

– используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Выпускник получит возможность научиться:

– осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;

– ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;

– наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;

– проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;

– определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержательный раздел

Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности.

Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты

своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Таблица тематического распределения количества часов

Разделы, темы	Количество часов			
	Рабочая программа по классам			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Вводный урок	1			
Что и кто	13			
Как, откуда и куда	11			
Где и когда	10			
Почему и зачем	13			
Где мы живём		4		
Природа		20		
Жизнь города и села		10		
Здоровье и безопасность		9		
Общение		7		
Путешествие		18		
Как устроен мир			7	
Эта удивительная природа			19	
Мы и наше здоровье			10	
Наша безопасность			8	
Чему учит экономика			12	
Путешествия по городам и странам			12	
Земля и человечество				10
Природа России				10
Родной край – часть большой страны				14
Страницы всемирной истории				5
Страницы истории России				20
Современная Россия				9
Итого:	48	68	68	68

Календарно-тематическое планирование 1класс

№ п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
Введение – 1 час			
1	Хочу всё знать. Задавайте вопросы		
Кто и что? – 14 часов			
2	Что такое Родина. Наша Москва. Что мы знаем о народах России		
3	Проект «Моя малая Родина»		
4	Что у нас над головой		
5	Что у нас под ногами		
6	Что растёт на подоконнике		
7	Что растёт на клумбе		
8	Что это за листья и что такое хвоинки. Такие разные растения		
9	Кто такие насекомые		
10	Кто такие рыбы		
11	Знакомство с птицами		
12	Кто такие звери		
13	Что нас окружает дома. Что умеет компьютер		
14	На что похожа наша планета		
15	Проверь себя. Презентация проекта «Моя малая родина»		
Как, откуда и куда? - 8 часов			
16	Как живёт моя семья. Проект «Моя семья»		
17	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит		
18	Откуда в наш дом приходит электричество		
19	Куда текут реки		
20	Откуда берутся снег и вода		
21	Как живут растения и животные. Как зимой помочь птицам		
22	Откуда берётся и куда девается мусор. Откуда в снежках грязь		
23	Проверь себя. Презентация проекта «Моя семья»		
Где и когда – 9 часов			
24	Время и его течение. Прошлое, настоящее, будущее. Дни недели		
25	Последовательность смены времен года и месяцев в нем		
26	Холодные районы Земли: Северный ледовитый		

	океан и Антарктида. Животный мир холодных районов		
27	Жаркие районы Земли. Животный мир жарких районов		
28	Зимующие и перелетные птицы. Места зимовок перелетных птиц		
29	История появления одежды и развитие моды. Виды одежды и ее назначение		
30	История появления велосипеда. Устройство велосипеда		
31	Отличие жизни взрослого человека от жизни ребенка. Необходимость выбора профессии		
32	<i>Проверка и оценка собственных достижений по разделу «Где и когда»</i>		
Почему и зачем 16 часов			
33	Солнце – ближайшая к Земле звезда. Звезды. Созвездие Льва		
34	Луна – спутник Земли, ее особенности		
35	Причины возникновения дождя и ветра. Их значение		
36	Разнообразие звуков в окружающем мире, причины возникновения и способ распространения		
37	Радуга. Цвета радуги. Причины возникновения		
38	Взаимоотношения человека и его домашних питомцев		
39	Разнообразие цветов и бабочек		
40	Звуки леса, их разнообразие и красота. Необходимость соблюдения тишины в лесу		
41	Сон. Значение сна в жизни человека		
42	Овощи и фрукты, их разнообразие и значение в питании человека. Витамины. Важнейшие правила гигиены, необходимость их соблюдения		
43	Почта, телеграф, телефон – средства связи. Радио, телевидение, пресса – средства массовой информации		
44	Автомобили – наземный транспорт, их разнообразие и значение		
45	Поезда – наземный и подземный транспорт. Виды поездов. Корабли (суда) – водный транспорт. Виды кораблей		
46	Самолеты – воздушный транспорт. Виды самолетов		

47	Правила безопасности в автомобиле, в поезде, на железной дороге и в других средствах транспорта		
48	Правила безопасности на водном и воздушном транспорте. Проверим себя и оценим свои достижения		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
Где мы живём (4 ч)			
1			Родная страна. Государственные символы Российской Федерации
2			Город и село. <i>Проект «Родное село»</i>
3			Природа и рукотворный мир.
4			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?» <i>Проверочная работа № 1</i>
Природа (20 ч)			
5			Неживая и живая природа
6			Явления природы. <i>Практическая работа №1.</i> <i>Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека</i>
7			Что такое погода
8			В гости к осени Экскурсия № 1 Наблюдение осенних изменений в природе
9			В гости к осени
10			Звёздное небо
11			Заглянем в кладовые земли. <i>Практическая работа №2.</i> <i>«Знакомство с горными породами и минералами»</i>
12			Про воздух. <i>Опыт № 1.</i>
13			Про воду. <i>Опыт №2.</i>
14			Какие бывают растения. <i>Практическая работа № 3.</i> <i>«Распознавание деревьев, кустарников и трав».</i>
15			Какие бывают животные
16			Невидимые нити
17			Дикорастущие и культурные растения. <i>Практическая работа № 4.</i> <i>«Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений»</i>
18			Дикие и домашние животные
19			Комнатные растения. <i>Практическая работа № 5.</i> <i>«Отработка приемов ухода за комнатными растениями»</i>
20			Животные живого уголка
21			Про кошек и собак
22			Красная книга

23			Будь природе другом. <u>Проект «Красная книга, или Возьмём под защиту»</u>
24			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа». <u>Проверочная работа № 2</u>
Жизнь города и села (10 ч)			
25			Что такое экономика.
26			Из чего что сделано.
27			Как построить дом
28			Какой бывает транспорт
29			Культура и образование. <u>Экскурсия № 2: «Знакомство с достопримечательностями родного поселка»</u>
30			Все профессии важны. <u>Проект «Профессии»</u>
31			В гости к зиме <u>Экскурсия № 3 Наблюдение зимних явлений в природе</u>
32			В гости к зиме. <u>Промежуточная диагностическая работа</u>
33			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села». <u>Проверочная работа « № 3</u>
34			<u>Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или Возьмём под защиту», «Профессии»</u>
Здоровье и безопасность (9 ч)			
35			Строение тела человека
36			Если хочешь быть здоров
37			Берегись автомобиля!
38			Школа пешехода. <u>Практическая работа № 6. «Отработка правил перехода улицы»</u>
39			Домашние опасности
40			Пожар
41			Безопасность на воде и в лесу
42			Опасные незнакомцы
43			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность». <u>Проверочная работа № 4</u>
Общение (7 ч)			
44			Наша дружная семья
45			<u>Проект «Родословная семьи»</u>
46			В школе
47			Правила вежливости
48			Ты и твои друзья. <u>Практическая работа № 7 «Отработка основных правил этикета»</u>
49			Ты и твои друзья. <u>Практическая работа № 7 «Отработка основных правил этикета»</u>
50			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение». <u>Проверочная работа № 5</u>

Путешествия (18 ч)			
51			Посмотри вокруг
52-53			Ориентирование на местности. <i>Практическая работа № 8 «Определение сторон горизонта по компасу»</i>
54			Формы земной поверхности. <i>Экскурсия № 4 «Ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края».</i>
55			Водные богатства
56			В гости к весне <i>Экскурсия № 5 «Наблюдение весенних изменений в природе»</i>
57			В гости к весне
58			Россия на карте. <i>Практическая работа № 9. «Освоение основных приемов чтения карты»</i>
59			<i>Проект «Города России»</i>
60			Путешествие по Москве
61			Московский Кремль
62			Город на Неве
63			Путешествие по планете. <i>Практическая работа № 10 «Работа с картой и глобусом»</i>
64			Путешествие по планете. <i>Практическая работа № 10 «Работа с картой и глобусом»</i>
65			Страны мира. <i>Проект «Страны мира»</i>
66			Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия». <i>Проверочная работа № 6</i>
67			Впереди лето
68			Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
Как устроен мир (7 ч)			
1			Природа. Ценность природы для людей
2			Человек. Ступеньки познания.
3			Наши проекты «Богатства, отданные людям»
4			Общество
5			Что такое экология
6			Природа в опасности! Охрана природы
7			Обобщение знаний по теме: «Как устроен мир». <i>Проверочная работа №1</i>
Эта удивительная природа (19 ч)			
8			Тела, вещества, частицы
9			Разнообразие веществ. Практическая работа № 1 «Умение определять наличие крахмала в продуктах»
10			Воздух и его охрана. Опыт «Расширение воздуха»
11			Вода и свойства воды. Практическая работа № 2 «Исследование свойств воды»
12			Превращения и круговорот воды. Опыт « Наблюдение за круговоротом воды»
13			Берегите воду!
14			Что такое почва. Практическая работа № 3 «Исследование состава почвы»
15			Разнообразие растений. Растения нашего края
16			Солнце, растения и мы с вами
17			Размножение и развитие растений
18			Охрана растений
19			Разнообразие животных
20			Кто что ест
21			Наши проекты: «Разнообразие природы родного края»
22			Размножение и развитие животных
23			Охрана животных
24			В царстве грибов
25			Великий круговорот жизни
26			Обобщение знаний по теме: «Эта удивительная природа». <i>Проверочная работа № 2</i>
Мы и наше здоровье (10 ч)			

27			Организм человека. Практическая работа № 4 «Измерение роста и массы тела»
28			Органы чувств
29			Надёжная защита организма
30			Опора тела и движение
31			Наше питание. Практическая работа № 5 «Определение наличия питательных веществ в продуктах питания»
32			Наши проекты: «Школа кулинаров»
33			Дыхание и кровообращение. Практическая работа № 6 «Измерение пульса на запястье и подсчитывание количества ударов в минуту при разной нагрузке»
34			Умей предупреждать болезни
35			Здоровый образ жизни
36			Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа № 3
Наша безопасность (8 ч)			
37			Огонь, вода и газ
38			Чтобы путь был счастливым
39			Дорожные знаки
40			Наши проекты: «Кто нас защищает»
41			Опасные места
42			Природа и наша безопасность
43			Экологическая безопасность
44			Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа № 4
Чему учит экономика (12 ч)			
45			Для чего нужна экономика
46			Природные богатства и труд людей – основа экономики
47			Полезные ископаемые
48			Растениеводство. Практическая работа № 7 «Исследование растения и описание его по плану»
49			Животноводство
50			Какая бывает промышленность
51			Наши проекты «Экономика родного края»
52			Что такое деньги. Практическая работа № 8 «Рассматривание и сравнение монет России»
53			Государственный бюджет
54			Семейный бюджет
55			Экономика и экология
56			Обобщение по разделу «Чему учит экономика». Проверочная работа № 5
Путешествие по городам и странам (12 ч)			

57			Золотое кольцо России
58			Золотое кольцо России
59			Золотое кольцо России
60			Наши проекты: «Музей путешествий»
61			Наши ближайшие соседи
62			На севере Европы
63			Что такое Бенилюкс
64			В центре Европы
65			По Франции и Великобритании
66			На юге Европы
67			По знаменитым местам мира
68			Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа № 6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п\п	№ в теме	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту
«Земля и человечество» - 10 ч				
1	1	Мир глазами астронома		
2	2	Планеты солнечной системы. <i>Практическая работа №1: поиск и показ на глобусе полюсов, экватора, океанов и материков.</i>		
3	3	Звёздное небо – великая книга природы. <i>Практическая работа №2: знакомство с картой звёздного неба</i>		
4	4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа № 3: поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте</i>		
5	5	Мир глазами историка		
6	6	Когда и где. Как люди узнают о прошлом		
7	7	Лента времени		
8	8	Мир глазами эколога. Проверочная работа № 1		
9-10	9-10	Сокровища Земли под охраной человечества		
Природа России (10 ч)				
11	1	Равнины и горы Росси. <i>Практическая работа №4: поиск и показ на физической карте равнин и гор.</i>		
12	2	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа №5: поиск и показ на физической карте озёр и рек.</i>		
13	3	Природные зоны России. Зона Арктических пустынь. <i>Практическая работа №6: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни. Моделирование цепей питания</i>		
14	4	Тундра. <i>Практическая работа №7: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни Моделирование цепей питания</i>		
15	5	Леса России. <i>Практическая работа №8: рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их</i>		

		<i>приспособленности к условиям жизни</i>		
16	6	Лес и человек		
17	7	Зона степей. Практическая работа №9: <i>рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни</i> <i>Моделирование цепей питания</i>		
18	8	Пустыни. Практическая работа №10: <i>рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни</i> <i>Моделирование цепей питания</i>		
19	9	У Чёрного моря. Практическая работа №11: <i>рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни</i> <i>Моделирование цепей питания</i>		
20	10	Обобщающий урок по теме «Природные зоны России»		
Родной край – часть большой страны (14 ч)				
21	1	Наш край. Практическая работа №12: <i>знакомство с картой края.</i>		
22	2	Поверхность нашего края. Практическая работа № 13: <i>чтение плана местности, отработка элементарных приёмов чтения плана.</i>		
23	3	Водные богатства нашего края. Практическая работа №14 «Показ на карте водоемы родного края»		
24	4	Наши подземные богатства. Практическая работа №15: <i>рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств</i>		
25	5	Земля-кормилица		
26	6	Экскурсия в лес и на луг		
27	7	Жизнь леса. Практическая работа №16: <i>рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание.</i>		
28	8	Жизнь луга. Практическая работа №17: <i>рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание с помощью атласа-определителя.</i>		
29	9	Жизнь пресного водоёма. Практическая работа №18: <i>рассматривание гербарных экземпляров</i>		

		<i>растений пресных водоёмов и их распознавание</i>		
30	10	Экскурсия к водоему		
31	11	Растениеводство в нашем крае.		
32	12	Животноводство в нашем крае.		
33	13	Обобщающий урок по теме «Родной край».		
		Наши проекты		
34	14	Проверим себя и оценим свои достижения		
Страницы всемирной истории (5 ч)				
35	1	Начало истории человечества		
36	2	Мир древности: далекий и близкий		
37	3	Средние века: время рыцарей и замков		
38	4	Новое время: встреча Европы и Америки		
39	5	Новейшее время: история продолжается сегодня		
Страницы истории Отечества (20 ч)				
40	1	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян		
41	2	Во времена Древней Руси		
42	3	Страна городов		
43	4	Из книжной сокровищницы Древней Руси		
44	5	Трудные времена на Русской земле		
45	6	Русь расправляет крылья		
46	7	Куликовская битва		
47	8	Иван III		
48	9	Мастера печатных дел		
49	10	Патриоты России		
50	11	Петр Великий		
51	12	Михаил Васильевич Ломоносов		
52	13	Екатерина Великая		
53	14	Отечественная война 1812 года		
54	15	Страницы истории XIX века		
55	16	Россия вступает в XX век		
56	17	Страницы истории 20–30-х годов		
57	18	Великая война и Великая Победа		
58	19	Страна, открывшая путь в космос		
59	20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу Страницы истории Отечества		
Современная Россия (9 ч)				
60	1	Основной закон России и права человека		
61	2	Мы- граждане России		
62	3	Славные символы России		
63	4	Такие разные праздники		
64	5	Путешествие по России		

65	6	Путешествие по России		
66	7	Путешествие по России		
67	8	Наши проекты		
68	9	Комплексная работа		