

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
Протокол № 11
от 30.08.2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы
Приказ № 105
от «01» сентября 2021г



**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2021-2026 учебный год**

2021 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой описание системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) план организации деятельности ученических сообществ:

- план работы школьного самоуправления;
- план работы школьного волонтерского отряда «Лучики»;

2) комплексный план воспитательной работы классных руководителей по направлениям внеурочной деятельности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному, общекультурному;

3) план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (внутрипредметные модули, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

4) план организационного обеспечения учебной деятельности (план проведения родительских собраний по обеспечению успешной реализации образовательной программы);

5) план работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов);

6) план работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);

7) план воспитательных мероприятий.

Содержание плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.) в отличных от учебных занятий формах, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, научные исследования, проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», спортивных площадок, уличных отрядов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы (в том числе за счет сетевого

взаимодействия с другими образовательными организациями, организациями дополнительного образования).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Внеурочная деятельность как часть ООП ООО МКОУ «Першинская СОШ» организуется в соответствии с Положением о внеурочной деятельности «Першинская СОШ».

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2021-2026 уч.год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования	6	6	8	8	10
	Спортивные секции	70	70	70	70	70
	Сдача норм ГТО	2	2	2	2	2
	Классные часы	4	4	4	4	4
Духовно-нравственное	Классные часы	8	8	8	8	8
	Всероссийские, региональные, муниципальные акции	6	4	4	4	4
	Коллективно-творческие дела	3	5	7	7	7
Социальное	Конкурсы, проекты	4	4	4	4	4
	Всероссийские, региональные, муниципальные акции	6	6	6	7	7
	Классные часы	6	6	6	6	6
	Коллективно-творческие дела	10	10	10	10	10
	Работа педагога-психолога, социального педагога	8	8	8	8	10
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, тематические недели	5	5	5	6	6
	Объединения по интересам волонтеры, РДШ, самоуправление	10	10	10	5	5
	Классные часы	9	9	9	9	9
Общекультурное	Коллективно-творческие дела	10	10	10	5	10
	Конкурсы, общешкольные мероприятия, праздники и т.д.	15	15	20	20	10
	Классные часы	8	8	8	8	8
	Объединения по интересам	8	8	5	5	4
	Кружок «Окно в мир»	35	35	35	35	34
	Кружок «Я познаю мир»	35	35	35	35	34
ИТОГО:		258	258	258	258	260

За 5 лет обучения объем внеурочной деятельности на каждого ребенка составит 1292 часа

План работы педагога-психолога по организации педагогической поддержки обучающихся

№ п/п	Направления, виды и формы работы	Сроки
	Изучение процесса адаптации пятиклассников к условиям обучения в новом звене. Входная диагностика сформированности личностных особенностей в рамках внедрения ФГОС ООО	Сентябрь, октябрь
	Изучение межличностных отношений учащихся в основном звене	Ноябрь
	Диагностика личностных особенностей учащихся, состоящих на ВШК, «группы риска»	В течение года
	Изучение эмоционального фона и работоспособности учащихся накануне экзаменов	Март, апрель
	Изучение профессиональных интересов и склонностей, предметных и специальных способностей учащихся 9-х классов в рамках профориентации	Апрель, май
	Изучение удовлетворенности родителей образовательным процессом в школе	В течение года
	Консультирование учителей, классных руководителей по результатам исследования процесса адаптации учащихся 5-х классов	Октябрь
	Консультирование родителей учащихся с низким уровнем адаптации	Октябрь - декабрь
	Консультирование членов семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации	В течение года
	Психокоррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШК	В течение года
	Изучение психологического климата на уроках	В течение года
	Микроисследования «Дозировка домашнего задания». Соблюдение принципов здоровьесберегающей педагогики	В течение года
	Выступление на родительском собрании «Особенности адаптации пятиклассников в основном звене».	Сентябрь
	Лекция для родителей «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ	Апрель
	Психологический семинар для классных руководителей	В течение года
	Участие в работе семинаров согласно плану отдела по образованию	В течение года

План работы социального педагога по обеспечению благополучия обучающихся

№ п/п	Мероприятия, виды деятельности	Сроки
Диагностическая деятельность социального педагога		
	Диагностика вновь зачисленных учащихся	Август - сентябрь
	Уточнение и согласование списков детей, находящихся в социально-опасном положении.	Август - сентябрь
	Диагностика социальной среды учащихся «группы риска» (семья, круг общения, интересы, потребности)	Сентябрь - октябрь
	Консультации с классными руководителями по составлению социального паспорта класса	Сентябрь
	Обследование семей учащихся, воспитывающихся	Сентябрь –

	замещающими родителями	декабрь
	Мониторинг учащихся 8-9 классов по выявлению наличия вредных привычек	Сентябрь
	Ведение статистических данных	В течение года
Защитно-охранная деятельность социального педагога		
	Оформление документов для представления интересов детей в государственных учреждениях	По мере необходимости
	Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе	В течение года
	Ведение документации для педсоветов	По мере необходимости
Организаторская деятельность социального педагога		
	Оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу данных социальных карт учащихся	Сентябрь - ноябрь
	Организация горячего питания	В течение года
	Организация и планирование совместной деятельности с инспектором КДН	Сентябрь
	Привлечение детей и подростков из неблагополучных семей к участию в кружках и спортивных секциях	В течение года
	Подготовка и участие в месячнике мероприятий по профилактике вредных привычек и СПИДа	Ноябрь - декабрь
	Проведение профилактической и просветительной работы с родителями и учащимися (тематические лекции и беседы)	В течение года
	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	В течение года
	Прогнозирование и организация летнего отдыха детей «группы риска»	Май - август
	Трудоустройство подростков	В течение года
Профилактическая деятельность социального педагога		
	Осуществление мероприятий по профилактике безнадзорности	В течение года
	Совместные с классными руководителями рейды в асоциальные семьи	В течение года
	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся	В течение года
	Участие в профилактических рейдах	В течение года

