

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Першинская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **«Всеобщая история»**

Уровень образования (класс) **5 - 9 класс**

Количество часов - **186ч.**

Составила учитель

истории и обществознания **Шейна Т.А.**

2021г.

Данная рабочая программа по всеобщей истории для 5-9 классов разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. от 29.07.2017г .) « Об образовании в РФ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";
- Учебного плана МКОУ "Першинская СОШ";
- Локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;
- Авторской программы предметной линии учебников А. А. Вигасина, - О.С.Сороко-Цюпа« Всеобщая история» (ФГОС). М. «Просвещение» 2014 г.

6.1. УМК:

1. 1. «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций» (А. А. Вигасин, Г.И. Годер, И. С. Свенцицкая). Просвещение, 2014
2. «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» (Е. В. Агибалова, Г. М. Донской); Просвещение, 2014
- 3.«Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 годы. 7 класс (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина); Просвещение, 2016
- 4.«Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 годы. 8 класс» (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшина);. Просвещение, 2016
2. 5. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» (О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа). Просвещение, 2016

6.2. Пособия по предмету:

3. О.В. Арасланова Поурочные разработки по истории Древнего мира. Вако, М, 2015г.
4. Игнатов А.В. История Средних веков. 6 класс. Методические рекомендации к учебнику ; Просвещение, 2016
3. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс. Просвещение,2016
4. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М., Коваль Т. В. Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 8 класс. Просвещение, 2016
- 5.Соловьев А. К. Разработки уроков по курсу «Новейшая история. XX - начало XXI в.». Просвещение, 2015.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Древнего мира (5 класс)

Выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику общественного строя древних государств;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.

История Средних веков. От Древней Руси к Российскому государству (VIII – XV вв.) (6 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников

материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках (7–9 класс)

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

Содержательный раздел

Всеобщая история

История Древнего мира

Что изучает история. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта. Источники исторических знаний.

Вспомогательные исторические науки.

Первобытность. Расселение древнейшего человека. Человек разумный. Условия жизни и занятия первобытных людей. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. От родовой общины к соседской. Появление ремесел и торговли. Возникновение древнейших цивилизаций.

Древний мир: понятие и хронология. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Древние цивилизации Месопотамии. Условия жизни и занятия населения. Города-государства. Мифы и сказания. Письменность. Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Нововавилонское царство: завоевания, легендарные памятники города Вавилона.

Древний Египет. Условия жизни и занятия населения. Управление государством (фараон, чиновники). Религиозные верования египтян. Жрецы. Фараон-реформатор Эхнатон. Военные походы. Рабы. Познания древних египтян. Письменность. Храмы и пирамиды.

Восточное Средиземноморье в древности. Финикия: природные условия, занятия жителей. Развитие ремесел и торговли. Финикийский алфавит. Палестина: расселение евреев, Израильское царство. Занятия населения. Религиозные верования. Ветхозаветные сказания.

Ассирия: завоевания ассирийцев, культурные сокровища Ниневии, гибель империи. Персидская держава: военные походы, управление империей.

Древняя Индия. Природные условия, занятия населения. Древние города-государства. Общественное устройство, варны. Религиозные верования, легенды и сказания. Возникновение буддизма. Культурное наследие Древней Индии.

Древний Китай. Условия жизни и хозяйственная деятельность населения. Создание объединенного государства. Империи Цинь и Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп

населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения (конфуцианство). Научные знания и изобретения. Храмы. Великая Китайская стена.

Античный мир: понятие. Карта античного мира.

Древняя Греция

Население Древней Греции: условия жизни и занятия. Древнейшие государства на Крите. Государства ахейской Греции (Микены, Тиринф и др.). Троянская война. «Илиада» и «Одиссея». Верования древних греков. Сказания о богах и героях.

Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Развитие земледелия и ремесла. Великая греческая колонизация. Афины: утверждение демократии. Законы Солона, реформы Клисфена. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Спартанское воспитание. Организация военного дела.

Классическая Греция. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Причины победы греков. Афинская демократия при Перикле. Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе. Рабство. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии.

Культура Древней Греции. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Архитектура и скульптура. Быт и досуг древних греков. Театр. Спортивные состязания; Олимпийские игры.

Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира.

Древний Рим

Население Древней Италии: условия жизни и занятия. Этруски. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Римская республика. Патриции и плебеи. Управление и законы. Верования древних римлян.

Завоевание Римом Италии. Войны с Карфагеном; Ганнибал. Римская армия. Установление господства Рима в Средиземноморье. Реформы братьев Гракхов. Рабство в Древнем Риме.

От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Возникновение и распространение христианства. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима. Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Архитектура и скульптура. Пантеон. Быт и досуг римлян.

Историческое и культурное наследие древних цивилизаций.

История средних веков

Средние века: понятие и хронологические рамки.

Раннее Средневековье

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура.

Зрелое Средневековье

Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.

Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения.

Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура.

Историческое и культурное наследие Средневековья.

История Нового времени

Новое время: понятие и хронологические рамки.

Европа в конце XVI — XVII в.

Великие географические открытия: предпосылки, участники, результаты. Политические, экономические и культурные последствия географических открытий. Старый и Новый Свет. Экономическое и социальное развитие европейских стран в XVI — начале XVII в. Возникновение мануфактур. Развитие товарного производства. Расширение внутреннего и мирового рынка.

Абсолютные монархии. Англия, Франция, монархия Габсбургов в XVI — начале XVII в.: внутреннее развитие и внешняя политика. Образование национальных государств в Европе.

Начало Реформации; М. Лютер. Развитие Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Борьба католической церкви против реформационного движения. Религиозные войны.

Нидерландская революция: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение революции.

Международные отношения в раннее Новое время. Военные конфликты между европейскими державами. Османская экспансия. Тридцатилетняя война; Вестфальский мир.

Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—XVIII в.

Английская революция XVII в.: причины, участники, этапы.

О. Кромвель. Итоги и значение революции. Экономическое и социальное развитие Европы в XVII—XVIII вв.: начало промышленного переворота, развитие мануфактурного производства, положение сословий. Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Век Просвещения: развитие естественных наук, французские просветители XVIII в. Война североамериканских колоний за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки; «отцы-основатели».

Французская революция XVIII в.: причины, участники. Начало и основные этапы революции. Политические течения и деятели революции. Программные и государственные документы. Революционные войны. Итоги и значение революции.

Европейская культура XVI—XVIII вв. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира; выдающиеся ученые и изобретатели. Высокое Возрождение: художники и их произведения. Мир человека в литературе раннего Нового времени. Стили художественной культуры XVII—XVIII вв. (барокко, классицизм). Становление театра. Международные отношения середины XVII—XVIII в. Европейские конфликты и дипломатия. Семилетняя война. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVI—XVIII вв.

Османская империя: от могущества к упадку. Индия: держава Великих Моголов, начало проникновения англичан, британские завоевания. Империя Цин в Китае. Образование централизованного государства и установление сегуната Токугава в Японии.

Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в.

Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.

Страны Азии в XIX в.

Османская империя: традиционные устои и попытки проведения реформ. Индия: распад державы Великих Моголов, установление британского колониального господства, освободительные восстания. Китай: империя Цин, «закрытие» страны, «опиумные войны», движение тайпинов. Япония: внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава, преобразования эпохи Мэйдзи.

Война за независимость в Латинской Америке

Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. П. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Народы Африки в Новое время

Колониальные империи. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения. Выступления против колонизаторов.

Развитие культуры в XIX в.

Научные открытия и технические изобретения. Распространение образования. Секуляризация и демократизация культуры. Изменения в условиях жизни людей. Стили художественной культуры: классицизм, романтизм, реализм, импрессионизм. Театр. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX в.

Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав.

Историческое и культурное наследие Нового времени.

Новейшая история.

Мир к началу XX в. Новейшая история: понятие, периодизация.

Мир в 1900—1914 гг.

Страны Европы и США в 1900—1914 гг.: технический прогресс, экономическое развитие. Урбанизация, миграция. Положение основных групп населения. Социальные движения. Социальные и политические реформы; Д. Ллойд Джордж.

Страны Азии и Латинской Америки в 1900—1917 гг.: традиционные общественные отношения и проблемы модернизации. Подъем освободительных движений в колониальных и зависимых странах. Революции первых десятилетий XX в. в странах Азии (Турция, Иран, Китай). Мексиканская революция 1910—1917 гг. Руководители освободительной борьбы (Сунь Ятсен, Э. Сапата, Ф. Вилья).

Тематическое планирование в 5-9 кл.

№	Класс	Раздел	Количество часов
1	5	Введение.	1ч
2	5	Жизнь первобытных людей.	7ч
3	5	Древний Восток.	20ч
4	5	Древняя Греция.	21 ч
5	5	Древний Рим.	18 ч
6	5	Итоговое повторение.	3 ч
		ИТОГО	70
7	6	Введение.	1ч.
8	6	Становление Средневековой Европы.(6-11 вв.)	4 ч.
9	6	Византийская империя и славяне.	2 ч.
10	6	Арабы в 6-11 вв.	2 ч.
11	6	Феодалы и крестьяне.	2 ч.
12	6	Средневековый город и его обитатели	2 ч.
13	6	Католическая церковь.	3ч.
14	6	Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15вв).	7 ч.
15	6	Славянские государства и Византия в 14-15вв	2 ч.
16	6	Культура Западной Европы в XI – XV вв.	4 ч.
17	6	Народы Азии, Америки и Африки в средние века.	2 ч.
18	6	Итоговое повторение	1 ч.
		ИТОГО	35ч.
19	7	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	13 ч.
20	7	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4 ч.
21	7	Эпоха Просвещения. Время преобразований	11 ч.
22	7	Традиционные общества Востока. Начало	2ч.

	европейской колонизации	
--	-------------------------	--

№	Название раздела, главы, темы	Дата проведения
---	-------------------------------	-----------------

23	7	Итоговое повторение	2ч.
		ИТОГО	35 ч.
24	8	Введение.	1ч.
25	8	Становление индустриального общества.	7 ч.
26	8	Строительство новой Европы.	9 ч.
27	8	Страны Западной Европы, Америки и страны Востока на рубеже 18-19вв.	12 ч.
28	8	Международные отношения в 18в.	1ч.
29	8	Итоговое повторение.	2 ч.
		ИТОГО	35
30	9	Новая история. Первая половина 19в.	14 ч.
31	9	Новая история. Вторая половина 19в. -н. 20 в.	13 ч.
32	9	Итоговое повторение.	1 ч.
		ИТОГО	34

Календарно-тематическое планирование. 5

класс

		план	факт
1	Введение. Что изучает история древнего мира.		
	Раздел 1. Жизнь первобытных людей (7ч) Глава 1. Первобытные собиратели и охотники (3ч)		
2	Древнейшие люди		
3	Родовые общины охотников и собирателей.		
4	Возникновение искусства и религиозных верований.		
	2. Первобытные земледельцы и скотоводы (3ч)		
5	Возникновение земледелия и скотоводства.		
6	Появление неравенства и знати.		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Жизнь первобытных людей».		
	Глава 3. Счёт лет в истории.		
8	Счет лет в истории. Измерение времени по годам.		
	Раздел 2. Древний Восток (20ч) Глава 4. Древний Египет (8ч)		
9	Государство на берегах Нила.		
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.		
11	Жизнь египетского вельможи.		
12	Военные походы фараонов.		
13	Религия древних египтян.		
14	Письменность и знания древних египтян.		
15	Искусство Древнего Египта.		
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Древний Египет».		
	Глава 5. Западная Азия в древности (7ч)		
17	Древнее Двуречье.		
18	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.		
19	Финикийские мореплаватели.		
20	Библейские сказания.		
21	Древнееврейское царство.		
22	Ассирийская держава.		
23	Персидская держава «царя царей»		
	Глава 6. Индия и Китай в древности (5ч)		
24	Природа и люди Древней Индии.		
25	Индийские касты.		
26	Чему учил китайский мудрец		

27	Первый властелин единого Китая.		
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Древний Восток».		
РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (21 ч)			
Глава 7. Древнейшая Греция (5 ч)			
29	Греки и критяне		
30	Микены и Троя.		
31	Поэмы Гомера «Илиада»		
32	Поэма Гомера «Одиссея»		
33	Религия древних греков		
Глава 8. Полисы Греции и борьба с персидским нашествием (7 ч)			
34	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.		
35	Зарождение демократии в Афинах.		
36	Древняя Спарта.		
37	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.		
38	Олимпийские игры в древности.		
39	Победа греков над персами в Марафонской битве.		
40	Нашествие персидских войск на Элладу.		
Глава 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии (5 ч)			
41	В гаванях афинского порта Пирей.		
42	В городе богини Афины.		
43	В афинских школах и гимназиях.		
44	В театре Диониса.		
45	Афинская демократия при Перикле.		
Глава 10. Македонские завоевания в IV в. до н. э. (4 ч)			
46	Города Эллады подчиняются Македонии.		
47	Поход Александра Македонского на Восток.		
48	В Александрии Египетской.		
49	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древняя Греция».		
Раздел IV. Древний Рим (18 ч)			
Глава 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией (3 ч)			
50	Древнейший Рим.		
51	Завоевание Римом Италии.		
52	Устройство Римской республики.		
Глава 12. Рим - сильнейшая держава Средиземноморья (3 ч)			
53	Вторая война Рима с Карфагеном.		
54	Установление господства Рима во всем		

	Средиземноморье.		
55	Рабство в Древнем Риме.		
№	Глава 13. Гражданские войны в Риме (4 ч)	Дата проведения	
урока	Название раздела, главы, темы	план	факт
56	Земельный закон братьев Гракхов		
1	Восстание Спартака.		
57	Вводный урок. Живое средневековье.		
58	Единовластие Цезаря.		
59	Глава 1. Становление Средневековой Европы.		
	Установление империи. (VI-XI вв.) (4 часа)		
	Глава 14. Римская империя в первые века нашей эры (5 ч)		
2	Образование варварских королевств. Государство		
60	соседи Римской империи.		
	Франков в 6-8 веках		
61	В Риме при императоре Нероне.		
3	Христианская церковь в раннее Средневековье.		
62	Первые христиане и их учение		
4	Возникновение и распад империи Карла Великого.		
63	Расцвет Римской империи во II в.		
5	Феодалная раздробленность Западной Европы в 9-11 веках		
64	«Вечный город» и его жители.		
	Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи (3 ч)		
65	Англия в раннее Средневековье.		
66	Римская империя при Константине.		
67	Взятие Рима варварами.		
67	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Древний Рим».		
	Итоговое повторение (3 ч)		
68	Семь чудес света.		
69	Обобщающее повторение по курсу истории Древнего мира «Кто? Что? Где? Когда?»		
70	Итоговое повторение по курсу.		

Календарно-тематическое планирование. 6 класс. История Средних веков.6-15 век

Глава 2. Византийская империя и славяне. (2 часа)			
7	Византия при Юстиниане. Борьба империи с		
8	внешними врагами. Культура Византии		
9	Образование славянских государств		
Глава 3. Арабы в VI-XI вв. (2 часа)			
10	Возникновение ислама. Арабский халифат и его		
	распад.		
11	Культура стран халифата		
Глава 4. Феодалы и крестьяне. (2 часа)			
12	Средневековая деревня и ее обитатели		
13	В рыцарском замке.		
Глава 5. Средневековый город и его обитатели (2 часа)			
14	Формирование средневековых городов, Городское		
	ремесло.		
15	Торговля в Средние века .Горожане и их образ жизни		
Глава 6. Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы. (2+1 час)			
16	Могущество папской власти. Католическая церковь и		
	еретики.		
17	Крестовые походы		
18	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Раннее Средневековье».		
Глава 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (11-15 вв) (6 часов)			
19	Как происходило объединение Франции		
20	Что англичане считают началом своих свобод		
21	Столетняя война. Крестьянские восстания в Англии		
	и Франции.		
22	Усиление королевской власти в конце 15 века во		
	Франции и Англии		
23	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском		
	полуострове.		
24-25	Государства , оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15веках.		
Глава 8. Славянские государства и Византия в 14-15 вв (2 часа)			
26	Гуситское движение в Чехии		
27	Завоевание турками-османами Балканского		
	полуострова		
Глава 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)			

28	Образование и философия. Средневековая литература		
29	Средневековое искусство.		
30	Культура раннего Возрождения в Италии.		
31	Научные открытия и изобретения.		
Глава 10. Народы Азии, Америки и Африки в средние века. (2+1 часа)			
32	Средневековая Азия: Китай., Индия, Япония.		
33	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.		
34	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Расцвет Средневековья».		
35		Итоговое повторение.	

Календарно-тематическое планирование. 7 класс. История Нового времени.16-17 век

№ урока	Наименование главы, темы	Дата проведения	
		план	факт
Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.(13 ч.)			
1	Введение. От средневековья к Новому времени.		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия		
3			
4	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе.		
5			
6	Дух предпринимательства преобразует экономику		
7	Европейское общество в раннее Новое время.		
8	Повседневная жизнь		
9	Великие гуманисты Европы.		
10	Великие гуманисты Европы.		
11	Мир художественной культуры Возрождения.		
12	Мир художественной культуры Возрождения.		
13	Рождение новой европейской науки		
14	Рождение новой европейской науки		
15	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.		
16			

	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация		
17	Королевская власть и Реформация в Англии.		
18	Борьба за господство на морях		
19	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
20	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции		
21	Повторительно-обобщающий урок по главе 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. »		
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4 ч)			
22	Освободительная война в Нидерландах.		
23	Рождение Республики Соединённых провинций.		
24	Парламент против короля.		
25	Революция в Англии. Путь к парламентской монархии.		
26	Международные отношения в XVI в.		
27	Международные отношения в XVII в.		
28-29	Повторительно – обобщающий урок по главам: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)		
Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)			
30	Государства Востока: традиционное общество в		
31	16в. Индия. Китай и Япония в 16в.		
32	Государства Востока. Начало европейской		
33	колонизации. Индия в 17 в. Китай и Япония в 17 веке.		
Итоговое повторение. (2 ч)			
34	Повторительно – обобщающий урок по главам: «Время преобразований Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»		
35	Итоговое повторение.		

Календарно-тематическое планирование.**8 класс. История Нового времени.18 век.**

№ урока	Наименование главы, темы	Дата проведения	
		план	факт
Глава 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований			
1 2 3 4	Введение: страны Европы и Америки к началу XVIII в. Страны Европы и Америки к началу XVIII в. Век Просвещения. Великие просветители Европы . Век Просвещения. Великие просветители Европы .		
5 6	Мир художественной культуры Просвещения. Мир художественной культуры Просвещения.		
7 8 9	На пути к индустриальной эре. На пути к индустриальной эре. Промышленный переворот в Англии		
10 11 12	Промышленный переворот в Англии Повседневная жизнь ПОУ «Культура Просвещения. Промышленный переворот в Англии»		
13 14	Английские колонии в Северной Америке Английские колонии в Северной Америке		
15 16 17	Война за независимость. Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.		
18 19	Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции		
20 21	Французская революция. От монархии к республике Французская революция. От монархии к республике		
22 23	Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.		
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «		

	Западная Европа и Америка в 18 веке. Время преобразований»		
25	Государства Востока: традиционное общество в эпоху Нового времени. Китай в 18 веке.		
26	Китай в 18 веке.		
27	Государства Востока: Индия в 18 веке. Государства Востока: Япония в 18 веке.		
28	Государства Востока. Начало европейской колонизации . Индия.		
29	Государства Востока. Начало европейской колонизации . Китай.		
30	Государства Востока. Начало европейской колонизации . Япония.		
31	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 18 ВЕКЕ.		
32	МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 18 ВЕКЕ.		
33	ПОУ по теме «Государства Востока в 18 веке. Международные отношения.»		
34	«Своя игра» за курс 8 класса по Всеобщей истории		
35	Итоговое повторение		

Календарно-тематическое планирование. 9 класс . История Нового времени. 1800-1914гг.

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема урока
	планируемая	фактическая	
1			Вводное занятие «От традиционного общества к обществу индустриальному»
2-3			Индустриальная революция: достижения и проблемы
4			Индустриальное общество :новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.
5			Наука : создание научной картины мира.
6			XIX век в зеркале художественных исканий. Литература.
7			Искусство XIX века в поисках новой картины мира.

8		Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.
9		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Становление индустриального общества»
10		Консульство и образование наполеоновской империи
11		Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.
12		Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.
13		Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису.
14		Франция в 1848г. И Вторая империя..
15		Германия: на пути к единству.
16		«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»
17		Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.
18		Повторительно-обобщающий урок по теме: «Строительство новой Европы».
19-20		Германская империя в конце 19- начале 20 века .Борьба за место под солнцем.
21		Великобритания : конец Викторианской эпохи.
22		Франция: Третья республика.
23		Италия время реформы и колониальных захватов.
24		От Австрийской империи к Австро-Венгрии: :поиски выхода из кризиса..
25		США. В 19 веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.
26		США: империализм и вступление в мировую политику.
27		Латинская Америка в XIX в-начале 20 века: время перемен..
28-29-30		Япония на пути модернизации. Китай: сопротивление реформам.
31-32		Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.
33		Международные отношения:

			дипломатия или войны?
34			Повторительно-обобщающий урок по теме: «Страны Западной Европы и страны Востока на рубеже XIX-XX вв.»