

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Першинская СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету (курсу) **« Обществознание»**

Уровень образования (класс) **6 - 9 класс**

Количество часов - **139 ч.**

Составила учитель

истории и обществознания **Шейна Т.А.-1КК**

2021 г.

Данная рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов разработана на основе:

1. ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. от 29.07.2017г .) « Об образовании в РФ".
2. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ".
3. Учебного плана МКОУ " Першинская СОШ" .
4. Локального акта МКОУ " Першинская СОШ" о рабочей программе.
5. Программы . Обществознание. 6- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение» 2017 г.
6. Учебно-методического комплекта:
 1. -Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой... Просвещение М., 2016
 2. -Учебник. Обществознание. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Просвещение М., 2016
 3. -Учебник. Обществознание. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Просвещение М., 2016
 4. -Учебник. Обществознание. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева, Просвещение М., 2016

Методические пособия по обществознанию:

1. Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Иванова и др. Просвещение М., 2016
2. -Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Просвещение М., 2016
3. Поурочные разработки. Обществознание. 7 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Просвещение М., 2016
4. Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Просвещение М., 2014
5. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, Е. И. Жильцова, А. Т. Кинкулькин и др. Просвещение М., 2014

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

• соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержательный раздел

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства

связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки,

выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Тематическое планирование в 5-9 кл.

№	Класс	Раздел	Количество часов
7	6	Вводный урок	1 ч.
8	6	Человек в социальном измерении	12 ч.
9	6	Человек среди людей	10 ч.
10	6	Нравственные основы жизни	8 ч.
11	6	Итоговое повторение	4 ч.
		<i>ИТОГО</i>	35
12	7	Регулирование поведения людей в обществе	14ч.
13	7	Человек в экономических отношениях	14 ч.
14	7	Человек и природа	5ч.
15	7	Итоговое повторение	2 ч.
		<i>ИТОГО</i>	35ч.
16	8	Введение.	1 ч.
17	8	Личность и общество.	6 ч.
18	8	Сфера духовной культуры	8 ч.
19	8	Социальная сфера	5 ч.
20	8	Экономика	13 ч.

21	8	Итоговое повторение	2 ч.
		<i>ИТОГО</i>	35
22	9	Введение.	1 ч.
23	9	Политика	10 ч.
24	9	Право	19 ч.
25	9	Итоговое повторение	4 ч.
		<i>ИТОГО</i>	34

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ уро ка	Название главы, темы	Дата проведения	
		план	факт
1	Вводный урок		
	Глава 1. Человек в социальном измерении (11 ч)		
2- 3	Человек-личность		
4- 5	Человек познает мир.		
6- 7	Человек и его деятельность		
8- 9	Потребности человека		
10- 11	На пути к жизненному успеху .		
12	Практикум по теме «Человек в социальном измерении».		
13	Повторительно - обобщающий урок по теме: «Человек в социальном измерении».		
	Глава 2. Человек среди людей (10ч)		
14- 15	Межличностные отношения		
16- 17	Человек в группе		
18- 19	Общение		
20- 21	Конфликты в межличностных отношениях		
22	Практикум по теме «Человек среди людей»		
23	Повторительно- обобщающий урок по теме «Человек среди людей»		
	Глава 3. Нравственные основы жизни (8 часов)		
24- 25	Человек славен добрыми делами		
26- 27	Будь смелым.		
28- 29	Человек и человечность		

30	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»		
31	Повторительно - обобщающий урок «Нравственные основы жизни»		
№ уро	Итоговое повторение (4 ч)	Название главы, темы	Дата проведения
32	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в системе общественных отношений».		
34	Итоговое повторение по курсу «Обществознание» 6 класс		
35	Повторение по курсу «Обществознание» 6 класс		

		план	факт
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)			
1	Что значит жить по правилам.		
2	Что значит жить по правилам.		
3	Права и обязанности граждан.		
4	Права и обязанности граждан.		
5	Почему необходимо соблюдать законы.		
6	Защита Отечества.		
7	Защита Отечества.		
8	Для чего нужна дисциплина.		
9	Для чего нужна дисциплина.		
10	Виновен – отвечай.		
11	Виновен – отвечай.		
12	Кто стоит на страже закона.		
13	Кто стоит на страже закона.		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Регулирование поведения людей в обществе».		
Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 часов)			
15	Экономика и ее основные участники		
16	Экономика и ее основные участники		
17	Мастерство работника		
18	Мастерство работника		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль		
20	Производство: затраты, выручка, прибыль		
21	Виды и формы бизнеса		
22	Виды и формы бизнеса		
23	Обмен, торговля, реклама		
24	Обмен, торговля, реклама		
25	Деньги, их функции		
26	Деньги, их функции		
27	Экономика семьи		
28	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях».		
Глава 3. Человек и природа (5 часов)			
29	Воздействие человека на природу		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь		
31	Закон на страже природы		
32	Закон на страже природы		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и природа»		
Итоговое повторение (2ч)			
34	Итоговое повторение по курсу		
35	Итоговая контрольная работа		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Дата	
					план	факт
1	Курс «Обществознание». Специфика и формы изучения.	1	Вводный урок.	Знакомство с курсом. Цели, задачи изучения предмета. Структура, особенности содержания методического аппарата учебника		
Глава 1. Личность и общество. (6ч)						
2	Что делает человека человеком?	1	Урок изучения нового материала.	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя		
3	Человек, общество, природа	1	Комбинированный урок (КУ).	Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	КУ	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения		
5	Развитие общества	1	КУ	Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности		
6	Как стать личностью	1	КУ	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность		

				человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры		
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	ПОУ	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
Глава 2. Сфера духовной культуры. (8ч)						
8	Сфера духовной жизни и ее особенности.	1	Урок изучения нового материала (УИНМ)	Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.		
9	Мораль.	1	КУ	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло - главные понятия этики. Критерии морального поведения.		
10	Долг и совесть.	1	КУ	Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.		
11	Моральный выбор - это ответственность.	1	КУ	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.		
12	Образование.	1	КУ	Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.		
13	Наука в современном обществе.	1	КУ.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные		

				принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.		
14	Религия как одна из форм культуры.	1	КУ.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.		
15	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Сфера духовной жизни».	1	Повторительно – обобщающий урок (ПОУ)	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
				Глава 3. Социальная сфера (5ч)		
16	Социальная структура общества	1	УИНМ	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество		
17	Социальные статусы и роли	1	КУ	Социальная позиция человека в обществе от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями		
18	Нации и международные отношения	1	КУ	Этнические группы. Международные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном		

				обществе		
19	Отклоняющееся поведение.	1	КУ	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни		
20	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	1	ПОУ	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
Глава 4. Экономика (14 ч)						
21	Экономика и ее роль в жизни общества.	1	УИНМ	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. (цена выбора)		
22	Основные вопросы экономики.	1	КУ	Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.		
23	Собственность.	1	КУ	Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.		
24	Рыночная экономика.	1	КУ	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.		
25	Производство – основа экономики.	1	КУ	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.		
26	Предпринимательство.	1	КУ	Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.		
27	Роль государства в экономике.	1	КУ	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.		

28	Распределение доходов.	1	КУ	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.		
29	Потребление.	1	КУ.	Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.		
30	Инфляция и семейная экономика.	1	КУ	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.		
31	Безработица, ее причины и последствия.	1	КУ.	Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.		
32	Мировое хозяйство и международная торговля.	1	КУ	Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.		
33	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экономика».	1	ПОУ	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
34	Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 8 класса	1	УКЗ	Контроль знаний		
35	Итоговое повторение	1				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Дата	
					план	факт
Тема 1. Политика (10ч)						

1	Политика и власть.	1	Урок изучения нового материала	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.		
2-3	Государство.	2	Комбинированный урок	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.		
4	Политические режимы.	1	Комбинированный урок	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.		
5-6	Правовое государство.	2	Комбинированный урок	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.		
7	Гражданское общество и государство.	1	Комбинированный урок	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.		
8	Участие граждан в политической жизни.	1	Комбинированный урок	Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.		
9	Политические партии и движения.	1	Комбинированный урок	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.		
10	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политика»	1	Повторительно – обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме		
Тема 2. Право. (22ч)						
11	Роль права в жизни человека, общества и государства.	1	Урок изучения нового материала	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно		

				– правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.		
12	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный урок	Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.		
13 - 14	Правонарушения и юридическая ответственность.	2	Комбинированный урок	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.		
15	Правоохранительные органы.	1	Комбинированный урок	Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.		
16 - 17	Конституция РФ.	2	Комбинированный урок	Конституция - основной закон РФ.		
18	Основы конституционного строя РФ.	1	Комбинированный урок	Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.		
19 - 20	Права и свободы человека и гражданина.	2	Комбинированный урок. Урок-практикум	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина. В РФ.		
21 - 22	Гражданские правоотношения.	2	Комбинированный урок. Лаб.урок	Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.		
23 - 24	Право на труд. Трудовые правоотношения ..	2	Комбинированный урок. Деловая игра	Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника.		

				Трудоустройство несовершеннолетних.		
25 - 26	Семейные правоотношения	2	Комбинированный урок	Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.		
27	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок	Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.		
28	Уголовно-правовые отношения.	1	Комбинированный урок	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних		
29	Социальные права.	1	Комбинированный урок	Социальные права. Жилищные правоотношения.		
30	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	Комбинированный урок	Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	Комбинированный урок	Правовое регулирование отношений в сфере образования.		
32	Повторительно – обобщающий урок по теме: « Право»	1	Повторительно – обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме Тестирование в формате ГИА		
33	Урок повторения за курс 9 класса	1	Повторительно – обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал по изученной теме Тестирование в формате ГИА		
34	Итоговое повторение	1	Повторительно – обобщающий урок	Систематизировать и обобщить материал		

