

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Першинская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**  
Школьным методическим  
объединением  
Руководитель ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2021г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам директора по УВР  
«30» августа 2021г

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы  
Приказ № 106  
от «01» сентября 2021г  
Зайчикова М.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ  
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**Класс – 11**

**Всего часов на учебный год – 102**

**Количество часов в неделю – 3**

**Учитель:  
Клепикова  
Татьяна  
Ивановна  
Категория - ПСЗД**

**2021г**

## 1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ ( ред. От 29.07.2017г.) «Об образовании в РФ»;
- образовательной программы среднего (полного) общего образования (ФГОС) МКОУ "Першинская СОШ";
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе;
- учебного плана МКОУ " Першинская СОШ" на 2021-2022 учебный год;
- Программа составлена для учебника Кузовлева В.П. Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразоват.учреждений. – М.: Просвещение, 2013.

### Цели обучения:

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие речевых умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

**Языковая компетенция** связана с овладением новыми языковыми средствами общения в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка.

**Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, формирование умений представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного культурного общения.

**Компенсаторная компетенция** связана с развитием умений выходить из ситуации в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

**Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур с использованием новых информационных технологий.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний ; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формировании качеств гражданина и патриота.

### Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю при 34 учебной неделе.

Программа реализуется за счет базового компонента.

## **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен **знать/понимать:**

- 1) значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- 2) значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- 3) страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

### **Уметь:**

#### В области говорения:

- 4) вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- 5) рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

#### В области аудирования:

- б) относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

#### В области чтения:

- 7) читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### В области письма:

- 8) писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

№	Тема	Кол-во часов
5.	Система социального обеспечения.	27
6.	История кино.	22
7.	Изобретения.	30
.	Повторение.	22
9.	Резерв	1
10.	Итого	102

## 2. Содержание.

Тема	Уроки
5. Система социального обеспечения.	1. What benefits do people receive? Buryatia 2. I will go private! Buryatia 3. Do you have to pay for the medical care? Buryatia 4. How do elderly people live? Buryatia 5. Where does your Granny live? 6. Who benefits from benefits? 7. Test
6. История кино.	1. What do you know about cinema? Reading lesson Buryatia Grammar lesson 2. What film do you like best? Reading Lesson Buryatia Grammar lesson 3. What a marvellous play it was! Reading lesson Buryatia Grammar lesson 4. Roles to die for. Reading lesson Buryatia Grammar lesson 5. Nothing is so good but it might have been better. Reading lesson Buryatia Grammar lesson 6. What did you feel about.....? Reading lesson Grammar lesson 7. I want to be a critic Reading lesson Grammar lesson Test.
7. Изобретения.	1. Do you use modern inventions in everyday life? Reading lesson Grammar lesson 2. It's the thing you need!

	<p>Reading lesson Grammar lesson 3. It's difficult to imagine it as an invention Reading lesson Grammar lesson 4. Do you know how to organize the household? Reading lesson Grammar lesson 5. A High – Tech life. What are Pros&amp;Cons? Reading Lesson Grammar lesson 6. Are you sure you can use the unit? Reading lesson Grammar lesson 7. What would you like to invent? Reading lesson Grammar lesson 8. Test. Correction Work</p>
--	--



### 3. Календарно - тематическое планирование.

Раздел, количество часов	№ уро ка	Тема урока	план	факт
Блок 5. Система социально й защиты населения. (27 часов)	1	Система социальной защиты. Работа с текстом. Совершенствование умений диалогической и монологической речи		
	2	Введение новой лексики		
	3	Субстантивированное прилагательное.		
	4	Настоящее простое время.		
	5	Прошедшее простое время.		
	6	Работа над текстом. <i>Дневник Эдриана Мола</i>		
	7	Причастие I		
	8	Должны ли мы платить за медицинское обслуживание. Совершенствование умений монологической речи		
	9	Придаточные предложения с союзами и предлогами.		
	10	Медицинское обслуживание в США. Развитие умений ознакомительного чтения		
	11	Придаточные предложения в англ. яз.		
	12	Закрепление грамматики		
	13	Как живут пожилые люди. Развитие умений изучающего чтения		
	14	Числительные в англ. яз.		
	15	Местоимения в англ. яз.		
	16	Где живет твоя бабушка? Совершенствование умений монологической и диалогической речи		
	17	Инфинитив.		

	18	Прилагательные в англ. яз.		
	19	Кто получает выгоду от социальных выплат? Совершенствование умений монологической и диалогической речи		
	20	Дискуссия на тему <i>Социальная защита человека</i>		
	21 22	Подготовка к проекту по теме <i>Идеальное социальное государство.</i>  Проект <i>Идеальное социальное государство.</i>		
	23	Аудирование по теме <i>Благотворительность.</i>		
	24 25	Повторение изученного материала по теме <i>Система социальной защиты населения</i>		
	26	Тест по теме <i>Система социальной защиты населения</i>		
Блок 6. Что помогает нам наслаждаться жизнью? (22 часа)	27	Обобщение лексико-грамматического материала по теме.		
	28	Что ты знаешь о кинематографе? Совершенствование умений монологической речи		
	29	Какие фильмы тебе нравятся больше всего? Совершенствование умений монологической и диалогической речи		
	30	Введение лексики по теме		
	31	Наречия меры и степени с прилагательными.		
	32	Обсуждение <i>Кино в нашей жизни</i>		
	33	Эмфатические предложения. Восклицательные предложения.		
	34	Мой последний поход в театр.		



		Монологическая и диалогическая речь		
	35	Роли, за которые стоит умереть. Развитие умений изучающего чтения		
	36	Работа с отрывками из книги Рекордов Гиннеса		
	37	Герундий в английском языке. Герундиальные конструкции.		
	38	Влияние агрессии на экране на молодежь.		
	39	Длительные времена в англ. яз.		
	40	Что ты думаешь насчет..?		
	41	Проект <i>Я хочу стать критиком.</i>		
	42	Будущее простое время.		
	43	Аудирование. Обсуждение фильмов..		
	44	Аудирование. Обсуждение фильмов.		
	45	Работа над текстом <i>Типичная история любви.</i>		
	46	Работа над текстом <i>Типичная история любви.</i>		
	47	Повторение изученного материала по теме <i>Что помогает нам наслаждаться жизнью?</i>		
	48	Монологическое высказывание по теме.		
Блок 7.	49	Ты используешь современные		

Изобретения, которые потрясли мир. (30 часов)		изобретения в повседневной жизни? Развитие умений изучающего чтения		
	50	Герундий, причастие I.		
	51	Наречие в английском языке.		
	52	Закрепление грамматики.		
	53	То, что тебе нужно. Совершенствование умений монологической и диалогической речи		
	54	Научно-технический прогресс и люди. Обсуждение.		
	55	Введение лексики по теме <i>Изобретения в нашей жизни</i>		
	56	Страдательные залог.		
	57	Трудно жить без изобретений. Развитие умений изучающего чтения		
	58	Страдательный залог – случаи использования		
	59	Ты знаешь как вести хозяйство? Работа над текстом по теме.		
	60	Словарная работа. (Синонимы, Антонимы)		
	61	Настоящее завершённое время в страдательном залоге.		
	62	Прошедшее завершённое время в страдательном залоге.		
	63	Закрепление грамматики.		
	64	Развитие умения изучающего чтения		
	65	Жизнь в стиле хай-тек. За и против. Развитие умений монологической речи		
66	Выражение согласия и несогласия в англ. яз.			
67	Словообразование. Суффиксы. Приставки.			

	68	Тест по грамматике.		
	69	Диалогическая речь.		
	70	Вы уверены, что можете пользоваться приборами? Развитие умений поискового чтения		
	71	Ролевая игра. «Сувениры для близких»		
	72	Проект <i>Что бы ты хотел изобрести?</i>		
	73			
	74	Аудирование. «Как работает факс?»		
	75	Работа над текстом о кампании Эриксон.		
	76	Повторение изученного материала по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>		
	77			
	78	Тест по теме <i>Изобретения, которые потрясли мир</i>		
Повторение.	79	Повторение блока «Система социальной защиты населения».		
	80			
	81			
	82	Повторение блока «Что помогает нам наслаждаться жизнью?»		
	83			
84				
	85	Повторение блока «Изобретения, которые потрясли мир».		
	86			
	87			
	88	Система времен в английском языке.		

	89			
	90	Артикли в английском языке.		
	91 92	Прилагательные		
	93	Сочинение <i>Последние дни в школе. Что мне в ней нравилось, а что нет</i>		
	94	Моя будущая карьера. Совершенствование умений монологической речи		
	95	Закрепление лексики по теме «Будущая профессия»		
	96 97	Обобщение лексического материала.		
	98 100	Обобщение грамматического материала.		
	101	Подготовка к итоговому тесту.		
Резерв	102	Итоговый тест.		

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

1. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для учителя для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2013. – 136 с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: книга для чтения к учебнику для для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2013. – 112 с.
3. Кузовлев В.П. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2013. – 94 с.
4. Кузовлев В.П. Английский язык: учебник для 10-11 классов общеобразоват.учреждений/В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа и др. – М.: Просвещение, 2013. – 351 с.
5. Наговицина О.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др.: 10-11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 208 с.
6. Смирнов А.В. Рабочая тетрадь по английскому языку: 11 класс: к к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др./А.В. Смирнов. – М.: Издательство «Экзамен», 2013. – 142 с.
7. Трофимова В.В. Поурочные планы к учебному комплексу В.П. Кузовлева и др./В.В. Трофимова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. – 128 с.\
8. Компьютер.
9. Проекционный экран.

## 5. Список литературы.

1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013 – 336 с.: ил.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – М.: Просвещение, 2013 – 80 с.: ил.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др.. Книга для чтения для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013 – 80 с.: ил.
4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013 – 336 с.: ил.
5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – М.: Просвещение, 2013 – 80 с.: ил.
6. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Книга для чтения для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013 – 80 с.: ил.
- Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др.. Книга для учителя для 10-11 кл. общеобраз. учрежд. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2013 – 110 с.: ил.
7. Программа для общеобразовательных учреждений. ИЯ. Министерство образования РФ. – М.: Просвещение, 2013; Программа по ИЯ для 10 - 11 классов общеобразовательной школы. – М; МИПКРО, ).

