

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим объ-
единением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **«Иностранный язык» (английский)**

Уровень образования (класс) – **5-9**

Количество часов - **417**

Составил учитель: **Клепикова Т.И. - ПСЗД**

2021г

Рабочая программа начального общего образования Рабочая программа основного общего образования учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 5-9 классах составлена на основе:

- ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. От 29.07.2017г.) « Об образовании в РФ;
- образовательной программы основного общего образования МКОУ «Першинская СОШ»;
- учебного плана МКОУ "Першинская СОШ" на 2021-2022 учебный год;
- локального акта МКОУ "Першинская СОШ" о рабочей программе.
- авторской программы по английскому языку к учебному комплекту для 5-9 классов под редакцией Кузовлева В.П., Москва «Просвещение», 2014г

- УМК:

1. Программа по английскому языку автора В.П. Кузовлев и др. **Английский язык. 5-9 класс:**

2. В.П. Кузовлев и др. **Английский язык.** Книга для учителя. 5-9 классы

3. Компьютер

4. Мультимедийный проектор

5. Экран проекционный

Пособия для учащихся:

1. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе автора В.П. Кузовлев.

2. В.П. Кузовлев и др. **Английский язык.** Рабочая тетрадь. 5-9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;

- составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания немецкого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух все звуки немецкого языка и адекватно их произносить,
- соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы;
 - имена существительные;
 - имена прилагательные;
 - наречия;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия;
 - числительные.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения, предложения с глаголами, требующими после себя дополнения и обстоятельство места при ответе на вопрос;

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на немецком языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержательный раздел

-Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

-формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

-формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

-достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях."

Предметное содержание речи

Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.

Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки). Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.

Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.

Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.

Окружающий мир

Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/ в сельской местности.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна

Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.

Тематическое планирование

Темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Давайте дружить	14				
Жить по правилам	12				
Помоги ближнему	13				
Поработал – отдохни!	12				
Праздники	12				
Путешествие в Англию	14				
Готовимся к каникулам	13				
Поделись впечатлениями	15				
Итого 105					
Как ты выглядишь?		12			
Какой ты?		12			
Дом, милый дом		14			
Тебе нравится ходить за покупками?		19			
Твое здоровье зависит от тебя!		13			
Какая не была бы погода...		11			
Кем ты собираешься стать?		24			
Итого 105					
Летние каникулы			6		
Школа			5		
Праздники			3		
Помощь людям			5		
Экология и природа			10		
Друзья			8		
Известные люди			12		
Моя страна			21		
Итого 70					
“Взгляд на страны со стороны”				13	
“Праздники и традиции ”				12	
“Нравится ли вам путешествовать?”				20	
“Вы любите заниматься спортом?”				13	
“Здоровый образ жизни”				6	
“Времена меняются, изменяются и стили”				6	
Итого 70					
Книги в нашей жизни					14
Пусть будет музыка					9
Средства массовой информации					13
Школьное образование					9
Выбор профессии					10
Моя страна					10
Наш учебник					3

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Темы	Дата	
		план	факт
1	Знакомство с учебником		
2	Расскажите о себе		
3	Давайте подружмся. Глаголы to be, to have		
4	Чем дети занимаются в свободное время. Вопросы в Present Simple		
5	Что ты делаешь в свободное время?		
6	Летние каникулы. Past Simple.		
7	Как я провел летние каникулы		
8	Школа в Спрингфилде. Future Simple		
9	Расскажи о своих планах на учебный год		
10	знакомство с другом из Англии		
11	Что такое творческий проект по английскому языку		
12	Подготовка к контрольному тестированию		
13	Контрольное тестирование № 1		
14	Анализ контрольного тестирования		
15	Почему важно следовать правилам. Модальные глаголы.		
16	Правила в моей семье.		
17	Школьные правила. Модальный глагол have to		
18	Правила нашей школы		
19	Клубы по интересам.		
20	В какой клуб я бы вступил		
21	Давай сходим в кафе. Время в английском языке.		
22	Куда мы можем сходить с другом		
23	Правила в моей жизни		
24	Подготовка к контрольному тестированию		
25	Контрольное тестирование № 2		
26	Анализ контрольного тестирования		
27	Мы и соседи		
28	Я и мои соседи		
29	Помощь людям. The Present Perfect		
30	Что я успел сделать		
31	Чем занимаются мои сверстники		
32	Чем я занимаюсь в последнее время		
33	Предложения со словами yet, just, already		
34	Как подготовиться к диалогу		
35	Какие новости? Отработка The Present Perfect		
36	Чем я могу помочь?		
37	Подготовка к контрольному тестированию		
38	Контрольное тестирование № 3		
39	Анализ контрольного тестирования		
40	Уэльс. Порядок слов в предложении		

41	Россия		
42	Путешествия по стране. Глаголы, которые не употребляются в Progressive		
43	Как бы я провел путешествие		
44	Северная Ирландия		
45	Глаголы в настоящем времени		
46	Диалоги по теме "Достопримечательности"		
47	Письмо другу		
48	Мой лучший день		
49	Подготовка к контрольному тестированию		
50	Контрольное тестирование № 4		
51	Анализ контрольного тестирования		
52	Какие бывают праздники		
53	Мой любимый праздник		
54	Рождество. Предлоги времени.		
55	Глаголы в Present Progressive и Past Progressive		
56	Что я делал вчера в это время		
57	Китайский Новый год в Англии		
58	Новый год в России		
59	Самый популярный праздник в России		
60	Как я отношусь к праздникам		
61	Подготовка к контрольному тестированию		
62	Контрольное тестирование № 5		
63	Анализ контрольного тестирования		
64	Путешествие в Англию. Глаголы в Past Simple		
65	Мое прошлое путешествие		
66	Чем я занимался вчера		
67	Глаголы в Past Simple и Past Progressive		
68	Ты когда-нибудь читал Шекспира?		
69	Что я никогда не делал		
70	Что бы я хотел сделать		
71	Куда бы я совершил путешествие. Глаголы в прошедшем времени		
72	Экскурсии		
73	Вопросительные предложения в английском языке		
74	Путешествие моей мечты		
75	Подготовка к контрольному тестированию		
76	Контрольное тестирование № 6		
77	Анализ контрольного тестирования		
78	Ближайшее путешествие		
79	Глаголы в Present Progressive для выражения будущего действия		
80	Чем ты собираешься заняться?		
81	Чем я собираюсь заняться в ближайшее время		
82	Ты присоединишься к нам? Будущее время		
83	Что ждет меня в будущем		
84	Планы на будущее.		

85	Морское путешествие		
86	Хотел бы я путешествовать по воде		
87	Планы на каникулы		
88	Подготовка к контрольному тестированию		
89	Контрольное тестирование № 7		
90	Анализ контрольного тестирования		
91	Как передать свои впечатления		
92	Чем удивить гостей		
93	Достопримечательности Лондона		
94	Достопримечательности Москвы		
95	Мировые знаменитости		
96	Знаменитые люди России		
97	Разговоры о путешествиях		
98	Временные формы в английском языке		
99	Грамматические правила в английском языке		
100	Повторение лексического материала по теме "Знакомство"		
101	Повторение лексического материала по теме "Мои планы"		
102	Подведение итогов		
103			
-			
105	Резервные уроки		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Темы	Дата	
		план	факт
1.	Как ты выглядишь? Формирование навыков говорения.		
2.	Внешний вид. Введение новой лексики.		
3.	На кого ты похож? Работа с текстом.		
4.	Степени сравнения прилагательных.		
5.	Какая у тебя любимая одежда? Работа с текстом.		
6.	Введение лексики по теме «Одежда»		
7.	Письма в детский журнал. Работа с текстом.		
8.	Можешь оказать мне услугу? Работа с диалогом.		
9.	Диалоги о внешнем виде.		
10.	Подготовка проектов по теме «Как ты выглядишь? »		
11.	Защита проектов. Контроль навыков говорения.		
12.	Контрольная работа «Как ты выглядишь?»		
13.	Что говорят звезды? Работа с текстом.		
14.	Диалоги по теме «Мой характер»		
15.	Что хорошего в том, чтобы быть мальчиком/ девочкой?		
16.	Введение лексики по теме «Характер»		
17.	Нам весело вместе.		
18.	Настоящее простое время.		
19.	Что ты делаешь сейчас?		
20.	Кто лучший президент класса?		
21.	Речевой этикет. Работа с диалогом. Контроль навыков аудирования.		
22.	Люди и вещи, которые мне нравятся. Подготовка проектов.		
23.	Защита проектов. Контроль навыков говорения.		
24.	Контрольная работа «Какой ты?»		
25.	Введение лексики по теме « Тебе нравится твой дом?»		
26.	Предложные фразы.		
27.	Тебе нравился твой старый дом?		
28.	Что было в доме? Тренировка грамматического материала		
29.	Ты помогаешь по дому?		
30.	Настоящее совершенное время.		
31.	Показатели настоящего совершенного времени.		
32.	Что ты сделал? Закрепление грамматики.		
33.	Тебе хотелось бы жить в необычном доме?		
34.	Диалоги по теме «Мой дом».		
35.	Хочешь, я тебе помогу?		

36.	Подготовка проекта «Времена меняются»		
37.	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		
38.	КВН «Мой дом»		
39.	Куда люди ходят, что бы приобрести вещи?		
40.	«Магазины и покупки» Введение лексики по теме.		
41.	У вас есть немного лука?		
42.	Контроль навыков чтения по теме «Дом»		
43.	Контроль навыков говорения по теме «Дом»		
44.	Контроль навыков аудирования по теме «Покупки»		
45.	Подготовка проекта «Дом»		
46.	Защита проекта. Контроль навыков говорения		
47.	Творческий урок «Супермаркет»		
48.	Мы ходили по магазинам весь день		
49.	Прошедшее длительное время.		
50.	Что ты делал вчера в 10 часов утра?		
51.	Прошедшее длительное время. Вопросы.		
52.	Покупки. Закрепление лексики по теме.		
53.	Я ищу сувенир. Формирование навыков диалога.		
54.	Я люблю ходить за покупками, а ты? Работа с текстом.		
55.	Подготовка проекта «Это мой любимый магазин!»		
56.	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		
57.	Контрольная работа «Магазин»		
58.	У меня страшная головная боль. Введение лексики по теме.		
59.	У врача. Закрепление лексики по теме.		
60.	Что у тебя болит? Формирование навыков диалога.		
61.	Ты здоровый ребенок?		
62.	Рекомендации врача. Формирование навыков диалога.		
63.	Рацион для здоровых детей. Введение лексики по теме.		
64.	Что ты сделал сегодня для своего здоровья?		
65.	Твоя медицинская история. Работа с диалогом.		
66.	Настоящее совершенное время. Формирование грамматических навыков		
67.	Как сохранить здоровье? Работа с текстом.		
68.	Ролевая игра «Как ты себя чувствуешь?»		
69.	Настольная игра «Тебе следует сходить к врачу»		
70.	Какая сегодня погода? Введение лексики по теме.		
71.	Если погода будет хорошей...		
72.	Какая будет погода?		
73.	Будущее действие.		
74.	«Погода» Формирование навыков диалога.		
75.	Мое любимое время года. Работа с текстом.		
76.	Куда ты пойдешь? Контроль навыков чтения.		

77.	Подготовка проекта « Деятельность в любое время года».		
78.	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		
79.	Контрольная работа «Погода»		
80.	Кто они? Какие у них профессии? Введение новой лексики.		
81.	Игра «Отгадай профессию» Закрепление лексики.		
82.	Людам нравится то, что они делают? Введение новой лексики.		
83.	Диалоги о профессиях.		
84.	Что было раньше? Работа с текстом.		
85.	Даты в английском языке.		
86.	Что она должна делать на своей работе? Введение новой лексики		
87.	Модальные глаголы. Формирование грамматических навыков		
88.	Моя работа – это школа. Работа с текстом		
89.	Поговорим о школе. Формирование навыков диалога.		
90.	Урок – игра «В мире профессий»		
91.	Кем ты хочешь стать? Работа с диалогом.		
92.	Моя будущая профессия. Формирование навыков говорения.		
93.	Профессии вокруг нас. Работа с текстом.		
94.	Игра «Город». Закрепление лексики.		
95.	Подготовка проекта «Моя будущая профессия»		
96.	Защита проекта. Контроль навыков говорения.		
97.	КВН. Повторения изученного в 6 классе.		
98.	Контроль навыков чтения и аудирования по теме «Профессии»		
99.	Контрольная работа «Кем ты собираешься стать?»		
100-105.	Резервные уроки.		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Как ты провел летние каникулы?		
2	Рассказ о летних каникулах		
3	Ты рад вернуться в школу?		
4	Административная кр		
5	Какой твой любимый предмет?		
6	Я люблю школу		
7	Что это означает?		
8	Презентация проектов школы моей мечты		
9	Проверь себя		
10	Твои достижения		
11	Что ты умеешь делать?		
12	Кто делает это лучше?		
13	Знаешь ли ты как...?		
14	Повторение лексики и грамматики		
15	Обобщающий урок по разделам 1 и 2		
16	Контрольное фонетическое чтение		
17	Домашнее чтение и аудирование		
18	Как много ты делаешь для благотворительности?		
19	Что это за праздники?		
20	Форма глагола с окончанием ing		
21	Что мне сделать для тебя?		
22	Сложное дополнение		
23	Почему ты помогаешь людям?		
24	Какая замечательная идея!		
25	Идеи по сбору денежных средств на благотвори- тельность		
26	Презентация проекта «протянуть руку помощи»		
27	Проверь себя		
28	Ты не приносишь вред природе?		
29	Есть ли экологические проблемы в твоём селе?		
30	Ты беспокоишься о природе?		
31	Презентация проектов «Экологические проблемы»		
32	Контрольная работа «Наша планета»		
33	Проверь себя. Повторение лексики и грамматики по разделу 3 и 4		
34	Обобщающий урок по разделу 3 и 4		
35	Какие у тебя друзья?		

36	Кто твой лучший друг?		
37	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?		
38	Сколько у тебя друзей?		
39	Давай переписываться!		
40	Презентация проекта «Идеальный друг»		
41	Повторение лексики и грамматики по разделу 5		
42	Какие предметы могут наилучшим образом представить твою страну?		
43	Проверь себя. Защита проекта «Символы России»		
44	Повторение лексики и грамматики по разделу 6		
45	Хорошо быть известным?		
46	Подготовка проекта «Великие люди моей страны»		
47	Презентация проекта «Великие люди моей страны»		
48	Проверь себя		
49	Что ты делаешь в свое свободное время?		
50	Какое твое хобби?		
51	Как не тратить время зря		
52	Посмотрим хороший фильм?		
53	Презентация проекта «Хобби»		
54	Что ты знаешь о столице своей страны?		
55	Что ты знаешь об истории твоего родного села?		
56	Что будет построено в твоём селе?		
57	Ты ходишь в музей?		
58	Что ты знаешь о Московском Кремле?		
59	Презентация проекта «Семь чудес моей страны»		
60	Проверь себя		
61	Какими мы представляем друг друга?		
62	Твой родной город – столица культуры?		
63	Какие проблемы тебя волнуют?		
64	Административный срез знаний		
65	Обобщающий урок по 8,9,10 разделам		
66	Итоговый урок по курсу 7 класса		
67	Экскурсия «Мой край»		
68	Обобщающий урок за курс 7 класса		
69	Подготовка к утреннику		
70	Утренник		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Британия больше чем Лондон		
2	Мое представление о Британии		
3	Британцы		
4	Открывая Британию		
5	Ваше впечатление		
6	Ты гордишься своей страной?		
7	Ты гордишься своей страной?		
8	Британские традиции		
9	Британские традиции		
10	Мисс Мэннер?		
11	Американцы		
12	Сколько длится год в Британии?		
13	Важно ли праздновать?		
14	Написать открытку		
15	Подарки		
16	Обобщение и повторение		
17	Тест		
18	В России...		
19	Как вы путешествуете?		
20	Что нужно знать перед путешествием?		
21	Вы любите приключения?		
22	Сколько нужно времени что бы объехать мир?		
23	Вы были в Лондоне?		
24	Вы путешественник?		
25	Вы путешественник?		
26	Всегда ли вы понимаете что говорят другие?		
27	Ваше любимое место путешествия		
28	Как стать хорошим путешественником?		
29	Спорт		
30	Звезды спорта		
31	Я нашел себя в беге		
32	Я нашел себя в беге		
33	История спорта		
34	История олимпийских игр		
35	История олимпийских игр		
36	История олимпийских игр		
37	Игры для каждого		

38	Смотреть, или участвовать самому?		
39	Смотреть, или участвовать самому?		
40	Уроки физкультуры		
41	Уроки физкультуры		
42	Спортивный день в школе		
43	Спортивный день в школе		
44	Спортивная мозаика		
45	Полезные и вредные привычки		
46	Полезные и вредные привычки		
47	Полезные и вредные привычки		
48	Мое отношение к здоровью		
49	Я не ем нездоровую пищу		
50	Здоровье		
51	Факты и мифы о здоровье		
52	Забодишься ли ты о своем здоровье?		
53	Инструкции		
54	Кто несет ответственность за твоё здоровье?		
55	Кто несет ответственность за твоё здоровье?		
56	Здоровый образ жизни		
57	Здоровый образ жизни		
58	Мода		
59	Уличная мода. Мода в прошлом		
60	Поездка в Британию		
61	Мне хотелось бы носить джинсы в школу		
62	Так никто не носит		
63	Жертвы моды. Кто они?		
64	Важна ли мода для вас?		
65	Ты прекрасно выглядишь!		
66	Покупки		
67	Школьная форма		
68	Что ты носишь?		
69	Уроки обобщения и повторения		
70	Итоговая контрольная работа		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема	Дата	
		план	факт
1	Книги в нашей жизни		
2	Грамматика		
3	Работа с новой лексикой		
4	Известные писатели Ч.Диккенс		
5	А.Кристи		
6	А.Пушкин		
7	Монологическая речь		
8	Любимые писатели		
9	Пассивный залог		
10	Любимые книги		
11	Практика чтения		
12	Джейн Эйр		
13	Контрольная работа «Книги»		
14	Домашнее чтение		
15	Музыка в Британии		
16	Музыка в России		
17	Рок и поп музыка		
18	Популярные певцы и группы		
19	Звезды российской эстрады		
20	Грамматические упражнения		
21	Классическая музыка		
22	Диалоги		
23	Грамматика		
24	Аудирование		
25	Практика чтения		
26	Повторение лексики		
27	Тест по теме «музыка»		
28	Проекты по теме «музыка»		
29	Досуг и увлечения		
30	Домашнее чтение		
31	Радио		
32	Новости		
33	Журналы для подростков		
34	Интернет		
35	Телешоу		
36	Грамматика		
37	Проект по теме СМИ		

38	Контрольная работа по теме СМИ		
39	Школы в Британии		
40	Образование в России		
41	Страдательный залог		
42	В поисках работы		
43	Школьные предметы		
44	Монолог моя школа		
45	Выбор профессии		
46	Приказания и просьбы		
47	Учеба и работа		
48	Проект в «Профессии»		
49	Контрольная работа «Школьное образование»		
50	Домашнее чтение		
51	Моя страна в мире		
52	Британия в мире		
53	Язык международного общения		
54	Как изучать иностранный язык		
55	Роль иностранного языка		
56	Чем привлекательна Британия		
57	Посетим Россию		
58	Аудирование		
59	Контрольное чтение		
60	Контрольное говорение		
61	Диалогическая речь		
62	Монологическая речь		
63	Школьный ежегодник		
64	Знаменитости из моего класса		
65	Думаем о будущем		
66	Преврати мечты в реальность		
67	Проект «Моя школа»		
68	Урок обобщения и повторения		