

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г

Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету **«Русский язык»**

Уровень образования (класс)-**1-4**

Количество часов - **675**

Составлена учителями начальных классов- **Баркалова Я.В.-I КК**

Малыхиной С.Д.-I КК

2021г

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 29.07.2017 г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Першинская СОШ»;
- Авторская программа по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого;
- Учебный план год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Першинская СОШ» Нижнедевицкого района Воронежской области;
- Локальный акт МКОУ «Першинская СОШ» о рабочей программе (ФГОС)

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова**, который включает в себя:

- В. П. Канакина, В. Г. Горецкий Русский язык. 1,2,3,4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. (CD) В 2 ч. – М.: Просвещение, 2020;
 - В. П. Канакина Русский язык. 1,2,3,4 класс. (в 2 частях) Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. 2-е издание. – М.: Просвещение, 2017;
 - Т. Н. Ситникова, И. Ф. Яценко, О. И. Дмитриева, В. П. Канакина «Поурочные разработки по русскому языку. 1-4 класс - М: ВАКО, 2014;
 - Концепция учебно-методического комплекта «Школа России» / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015;
 - Контрольно-измерительные материалы 1-4 классы. М.; Вако, 2017;
- Учебно-методический комплект входит в федеральный перечень учебников.
На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часа для обязательного изучения.

**Планируемые результаты освоения обучающимися основной
образовательной программы в образовательной области
«Русский язык»
на уровне начального общего образования**

Русский язык. Родной язык (русский).

В результате изучения курса русского языка обучающиеся при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому - родному языку, стремление к грамотному использованию, русский язык - родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, сформируется отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского - родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них сформируются коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

- научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;
- сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;
- получит первоначальные представления о системе и структуре русского - родного языка: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом;

- в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, сформируется учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка - родного языка на следующем уровне образования.

Содержательная линия «Система языка»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твёрдые/мягкие, парные/непарные твёрдые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;
- использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);
- оценивать уместность использования слов в тексте;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить морфологический разбор имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;
- находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;

классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;

выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

различать второстепенные члены предложения - определения, дополнения, обстоятельства;

выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;

различать простые и сложные предложения.

Содержательная линия «Орфография и пунктуация»

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объёме содержания курса);

определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

безошибочно списывать текст объёмом 80-90 слов;

писать под диктовку тексты объёмом 75-80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

подбирать примеры с определённой орфограммой;

при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;

при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить её в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

выражать собственное мнение и аргументировать его;

самостоятельно озаглавливать текст;

составлять план текста;

сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

создавать тексты по предложенному заголовку;

подробно или выборочно пересказывать текст;

пересказывать текст от другого лица;

составлять устный рассказ на определённую тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;

анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Основное содержание

Русский язык. Родной язык (русский).

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих (*ча– ща, чу – шу, жи– ши*); прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; перенос слов по слогам без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; *деление частей речи на самостоятельные и служебные.*

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений.* Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания *жи – ши, ча – ща, чу – чуw* в положении под ударением;

сочетания *чк – чн, чт, щн*;

перенос слов;

прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);

гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;

разделительные *ъ* и *ь*;

мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (*ночь, нож, рожь, мышь*);

безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);

безударные окончания имен прилагательных;

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

не с глаголами;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);

мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;

безударные личные окончания глаголов;

раздельное написание предлогов с другими словами;

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;

знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

Тематическое планирование

Наименование разделов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Добукварный период.	22 ч			
Букварный период	89 ч			
Наша речь	2 ч			
Текст, предложение, диалог	3 ч			
Слова, слова, слова.	4 ч			
Слово и слог. Ударение	7 ч			
Звуки и буквы	38 ч			
Итого:	165 ч			
Наша речь		4 ч		
Текст		5 ч		
Предложение		12 ч		
Слова, слова, слова...		23 ч		
Звуки и буквы		35 ч		
Правописание сочетаний с шипящими звуками		8 ч		
Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным		12 ч		
Разделительный мягкий знак		8 ч		
Части речи		47 ч		
Повторение		16 ч		
Итого:		170 ч.		
Язык и речь			2 ч	
Текст. Предложение. Словосочетание			14 ч	
Слово в языке и речи			19 ч	
Состав слова			16 ч	
Правописание частей слова			29 ч	
Части речи			1 ч	
Имя существительное			31 ч	
Имя прилагательное			18 ч.	
Местоимение			5 ч	
Глагол			21 ч	

Повторение			14 ч.	
	Итого:		170 ч.	
Повторение				13 ч.
Предложение				7 ч.
Слово в языке и речи				22 ч.
Имя существительное				39 ч.
Имя прилагательное				32 ч.
Местоимение				9 ч.
Глагол				32 ч.
Повторение				16 ч.
	Итого:			170ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1класс

№п/п	Тема урока	Дата план.	Дата факт.
Добукварный период (22ч)			
1	Пропись — первая учебная тетрадь.		
2	Рабочая строка.		
3	Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Прямые и вертикальные наклонные.		
4	Полуовалы. Овалы.		
5	Строка и межстрочное пространство.		
6	Письмо прямых наклонных линий.		
7	Прямая линия с закруглением внизу (влево, вправо).		
8	Наклонная линия с закруглением внизу.		
9	Наклонная линия с закруглением сверху.		
10	Полуовалы. Чередование овалов.		
11	Короткие наклонные линии.		
12	Короткие и длинные наклонные линии с закруглением и без закругления.		
13	Наклонная линия с закруглением сверху и внизу. Длинная наклонная линия с петлёй внизу, сверху.		
14	Линии с закруглениями сверху, внизу. Полуовалы. Овалы.		
15	Строчная буква <i>а</i> .		
16	Заглавная буква <i>А</i> .		
17	Строчная и заглавная буквы <i>о, О</i> .		
18	Строчная и заглавная буквы <i>и, И</i> .		
19	Письмо изученных букв.		
20	Строчная буква <i>ы</i> .		
21	Письмо изученных букв.		
22	Строчная и заглавная буквы <i>у, У</i> .		
Букварный период (89)			
23	Строчная и заглавная буквы <i>н, Н</i> .		
24	Строчная и заглавная буквы <i>н, Н</i> .		
25	Строчная и заглавная буквы <i>с, С</i> .		

26	Письмо слов с изученными буквами.		
27	Строчная и заглавная буквы к, К.		
28	Строчная и заглавная буквы т, Т.		
29	Письмо слов с изученными буквами.		
30	Строчная и заглавная буквы л, Л.		
31	Письмо слов с буквами Нн, Сс, Кк, Тт.		
32	Строчная и заглавная буква р, Р.		
33	Строчная и заглавная буква р, Р.		
34	Письмо слов с изученными буквами		
35	Строчная и заглавная буквы в, В.		
36	Письмо прописной и строчной В, в.		
37	Строчная и заглавная буквы е, Е.		
38	Строчная и заглавная буквы е, Е.		
39	Письмо слов с изученными буквами.		
40	Строчная и заглавная буквы п, П.		
41	Письмо слов с буквами П, п.		
42	Строчная буква м.		
43	Строчная и заглавная буквы м, М.		
44	Письмо слов с буквами М, м.		
45	Контрольное списывание.		
46	Строчная буква з.		
47	Заглавная буква З.		
48	Письмо слов с изученными буквами.		
49	Строчная буква б.		
50	Заглавная буква Б.		
51	Письмо слов с буквами Б, б.		
52	Строчная буква д.		
53	Заглавная буква Д.		
54	Письмо слов с буквами Д, д.		
55	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
56	Строчная буква я.		
57	Заглавная буква Я.		
58	Письмо слов с буквами Я, я.		
59	Письмо слов с буквами Я, я.		
60	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
61	Строчная буква г.		
62	Заглавная буква Г.		
63	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		

64	Строчная буква ч. Сочетания ча, чу.		
65	Заглавная буква Ч.		
66	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
67	Буква Ь.		
68	Письмо слов с буквой Ь.		
69	Письмо слов с Ь на конце слова и в середине.		
70	Строчная и заглавная буквы ш, Ш.		
71	Письмо слов с буквами Ш, ш. Сочетание ши.		
72	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
73	Строчная и заглавная буквы ж, Ж.		
74	Письмо слов с буквами Ж, ж. Сочетание жи.		
75	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
76	Строчная буква ё.		
77	Заглавная буква Ё.		
78	Контрольное списывание.		
79	Письмо слов с буквой й.		
80	Строчная буква х.		
81	Заглавная буква Х.		
82	Письмо слов с буквами Х, х.		
83	Строчная буква ю.		
84	Заглавная буква Ю.		
85	Строчная буква ц.		
86	Заглавная буква Ц.		
87	Письмо слов с буквами Ц, ц.		
88	Строчная буква э.		
89	Заглавная буква Э.		
90	Строчная буква щ.		
91	Письмо слов с буквой щ. Сочетания ща, щу.		
92	Заглавная буква Щ.		
93	Строчная буква ф.		
94	Заглавная буква Ф.		
95	Письмо слов с ь и ь знаками.		
96	Письмо слов и предложений с изученными буквами.		
97	Алфавит. Звуки и буквы.		
98	Алфавит. Списывание текста.		
99	Оформление предложений в тексте.		
100	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?»		
101	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что		

	сделать?»		
102	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?», «Какое?»		
103	Предлоги.		
104	Местоимения.		
105	Проверочный диктант		
106	Правописание безударных гласных в корне слова.		
107	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова		
108	Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу		
109	Правописание чк-чн, щн.		
110	Заглавная буква в именах собственных. Словарный диктант.		
111	Контрольное списывание.		
Наша речь (2ч)			
112	Наша речь		
113	Устная и письменная речь		
Текст, предложение, диалог (3ч)			
114	Текст и предложение.		
115	Предложение, как группа слов, выражающая законченную мысль.		
116	Диалог. Оформление предложений в диалогической речи.		
Слова, слова, слова.(4ч)			
117	Роль слова в речи.		
118	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов и явлений.		
119	Тематические группы слов. Слова , отвечающие на вопросы кто? что?		
120	Однозначные и многозначные слова. Слова, близкие и противоположные по значению.		
Слово и слог. Ударение (7 ч)			
121	Слог как минимальная произносительная единица.		

	Деление слов на слоги		
122	Слово и слог. Выделение слогов в слове.		
123	Диктант.		
124	Перенос слов. Правило переноса слов с одной строки на другую.		
125	Правила переноса слов с одной строки на другую.		
126	Ударение (общее представление).		
127	Ударные и безударные слоги.		
Звуки и буквы (38ч).			
128	Звуки и буквы.		
129	Звуки и буквы		
130	Русский алфавит, или Азбука.		
131	Русский алфавит, или Азбука.		
132	Гласные звуки и буквы		
133	Гласные звуки. Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах		
134	Слова с буквой э.		
135	Ударные и безударные гласные звуки.		
136	Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах. Особенности проверяемых и проверочных слов		
137	Правописание гласных в ударных и безударных слогах		
138	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.		
139	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Проверочная работа.		
140	Согласные звуки и буквы. Проверочный словарный диктант.		
141	Слова с удвоенными согласными		
142	Слова с буквами Ии Ы		
143	Твердые и мягкие согласные звуки		
144	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки		
145	Парные и непарные по твердости-мягкости согласные звуки.		
146	Мягкий знак как показатель мягкости согласного		

	звука.		
147	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с ь.		
148	Ь как показатель мягкости согласного звука Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.		
149	Глухие и звонкие согласные звуки		
150	Парные глухие и звонкие согласные звуки.		
151	Обозначение парных согласных на конце слов.		
152	Правописание парных согласных на конце слов. Проверочный диктант		
153	Правописание парных согласных на конце слов.		
154	Шипящие согласные звуки.		
155	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.		
156	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.		
157	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		
158	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ		
159	Правописание слов с изученными буквосочетаниями.		
160	Правописание слов с изученными буквосочетаниями.		
161	Проверочный диктант.		
162	Заглавная буква в словах.		
163	Заглавная буква в словах.		
164	Заглавная буква в словах.		
165	<i>Проект «Сказочная страничка»</i>		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
Наша речь (4ч)			
1			Язык и речь.
2			Виды речевой деятельности
3			Диалог и монолог
4			Закрепление по теме «Наша речь» <i>Проверочная работа по теме «Наша речь»</i>
Текст (5 ч)			
5			Административный контрольный диктант №1
6			Признаки текста. Построение текста. Тема и главная мысль текста
7			Развитие речи. Составление рассказа по тексту.
8			Предложение
9			Предложения по цели высказывания
Предложение (12 ч)			
10			Знаки препинания в конце предложения
11			Члены предложения. Главные члены предложения
12			Второстепенные члены предложения
13			Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения .
14			Распространённые и нераспространённые предложения
15			Связь слов в предложении
16			<i>Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины И. С. Остроухова «Золотая осень»</i>
17			Работа над ошибками
18			<i>Проверочная работа по теме «Предложение»</i>
19			Анализ ошибок
20			Слово и его значение
21			Слово, как общее название однородных предметов
Слова, слова, слова... (23 ч)			
22			Однозначные и многозначные слова

23			Развитие речи
24			Синонимы и антонимы
25			Работа со словарями синонимов и антонимов
26			Контрольный диктант №2 по теме «Предложение»
27			Работа над ошибками диктанта
28			Однокоренные слова
29			Корень слова. Урок-соревнование
30			Различие однокоренных слов и слов с омонимичным корнем.
31			Единообразное написание корня в однокоренных слов.
32			Слог. Ударение. Перенос слов
33			Словесное и логическое ударение
34			Работа с орфографическими словарями
35			Перенос слов по слогам. Урок-игра «Перенеси меня».
36			Проверочная работа по теме «Слог, ударение, перенос слов».
37			<i>Развитие речи. Составление рассказа по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам.</i>
38-39			Упражнения в переносе слов
40			Упражнения в переносе слов
41			<i>Проверочная работа по теме «Слова, слова, слова».</i>
42			Контрольный диктант №3 за 1 четверть (с грамматическим заданием)
43			<i>Развитие речи. Изложение текста по вопросам.</i>
44			Работа над ошибками, допущенными в диктанте
Звуки и буквы (35 ч)			
45			Звуки и буквы.
46			Русский алфавит, или азбука.
47			Алфавит. Значение алфавита.
48			Употребление заглавной буквы. <i>Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины З. Е. Серебряковой «За обедом»</i>
49			Контрольный диктант № 4 по теме «Звуки и буквы»
50			Гласные звуки. Слова с буквой э. Работа над ошибками
51			Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова
52			Обозначение гласных звуков буквами в ударных и безударных слогах в корне слова

53		Особенности проверяемых и проверочных слов
54		Упражнение в обосновании способов проверки безударных гласных в корне слова
55		Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова
56		Способы проверки безударных гласных в корне. Восстановление деформированного текста
57		Слова с безударными гласными непроверяемыми ударением
58		Слова с безударными гласными непроверяемыми ударением
59		Упражнения в правописании проверяемых и непроверяемых ударением гласных в корне слов
60		<i>Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины С. А. Тютюнова «Зима пришла. Детство»</i>
61		Контрольный диктант №5 по теме «Безударные гласные в корне слова»
62		Работа над ошибками. <i>Проверочная работа по теме «Гласные звуки и буквы».</i>
63		Согласные звуки и буквы для их обозначения
64-65		Согласный звук [й'] и буква «и краткое»
66		Слова с удвоенными согласными
67		<i>Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси»</i>
68		Работа над ошибками сочинения. Подготовка к выполнению проекта <i>« И в шутку и всерьёз».</i>
69		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения
70		Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
71		Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я
72		Обозначение мягкости согласного мягким знаком. Мягкий знак (ь)
73		Правописание мягкого знака в конце и в середине слова, перед другими согласными Перенос слов с мягким знаком
74		Контрольный диктант №6 по теме «Правописание

		слов с мягким знаком »
75		<i>Проверочная работа по теме «Согласные звуки и буквы»</i>
76		Работа над ошибками. Контрольное списывание
77		<u><i>Наши проекты. «Пишем письмо»</i></u>
78		Диагностическая работа за 1 полугодие
79		Звуки и буквы. Обобщающий урок
Правописание сочетаний с шипящими звуками (8 ч)		
80		<i>Развитие речи. Обучающее изложение</i>
81-82		Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ
83-84		Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу
85		<u><i>Наши проекты. «Рифма»</i></u>
86		Контрольный диктант №7 по теме «Правописание слов с шипящими звуками»
87		Закрепление знаний. Работа над ошибками. <i>Проверочная работа</i>
Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова и перед согласным(12 ч)		
88		Звонкие и глухие согласные звуки
89		Парные глухие и звонкие согласные
90		Особенности проверяемого и проверочного слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком
91-92		Способы проверки парных согласных.
93		<i>Р.р. Составление поздравительной открытки.</i> Обобщение изученного.
94		Упражнения в написании слов с парным согласным в корне слова
95		Слова с парным согласным в корне слова.
96-97		Слова с парным согласным в корне слова. <i>Проверочная работа</i>
98		Развитие речи. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.
99		Контрольный диктант №8 по теме «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова».
Разделительный мягкий знак (8 ч)		
100		Разделительный мягкий знак (ь)
101-102		Правописание слов с разделительным мягким знаком

103			Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала
104			Контрольное списывание
105			<i>Развитие речи. Обучающее сочинение «Зимние забавы»</i>
106			Проверочная работа по теме «Правописание слов с мягким знаком»
107			Обобщение по теме «Обозначение мягкости согласных»
Части речи (47 ч)			
108			Общее представление о частях речи.
109			Употребление частей речи в тексте.
Имя существительное (16 ч)			
110			Общее представление об имени существительном как части речи.
111			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
112			Собственные и нарицательные имена существительные, их правописание.
113			Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей <i>Развитие речи: Составление рассказа по репродукции В. М. Васнецова «Богатыри»</i>
114			Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов, газет
115			Заглавная буква в написании кличек животных
116			Заглавная буква в географических названиях
117			<i>Развитие речи. Обучающее изложение</i>
118			Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы. <i>Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»</i>
119			Контрольный диктант №9 по теме «Заглавная буква в именах собственных».
120			Единственное и множественное число имён существительных
121			Изменение имён существительных по числам
122			<i>Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по вопросам.</i>
123			<i>Проверочная работа по теме «Имена существительные»</i>
124			Контрольный диктант №10 по теме «Имя существительное»

125			Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном как части речи.
Глагол (11 ч)			
126			Глагол как часть речи
127			Роль глаголов в речи
128			Глагол. Восстановление деформированного текста
129			Единственное и множественное число глаголов
130			Изменение глагола по числам
131			Правописание частицы НЕ с глаголом
132			<i>Развитие речи. Обучающее сочинение по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»</i>
133			Обобщение и закрепление знаний о глаголе. <i>Проверочная работа по теме «Глагол»</i>
134			Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»
135			Текст- повествование
136			Развитие речи. Составление текста-повествования.
Имя прилагательное (9 ч)			
137			Имя прилагательное как часть речи.
138			Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении
139			Прилагательные близкие и противоположные по значению.
140- 141			Единственное и множественное число имён прилагательных.
142			Обобщение знаний об имени прилагательном <i>Проверочная работа по теме «Имена прилагательные</i>
143			Текст-описание. Текст-описание на основе наблюдений.
144			<i>Развитие речи. Текст-описание по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»</i>
145			Контрольный диктант №12 по теме «Имя прилагательное».
Местоимение (4 ч)			
146			Личное местоимение как часть речи
147			Упражнение в употреблении местоимений в речи
148			Текст - рассуждение. Его структура

149			Проверочная работа по теме « Части речи»
Предлоги (5 ч)			
150			Предлог как часть речи
151			Раздельное написание предлогов со словами. Роль предлогов в речи.
152			Развитие речи. Редактирование текста: восстановление деформированного повествовательного текста.
153			Контрольный диктант №13 по теме «Части речи».
154			Работа над ошибками. <u>Проект « В словари - за частями речи!».</u>
Повторение (16 ч)			
155			Виды текстов. Повторение.
156			Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».
157			Предложение. Знаки препинания. Повторение.
158			Главные и второстепенные члены предложения. Повторение
159			Слово и его лексическое значение. Повторение
160			Части речи. Повторение.
161			Контрольное списывание.
162			Части речи Разбор слова как части речи. Повторение.
163			Звуки и буквы. Алфавит. Повторение.
164			Обобщение знаний об изученных правилах правописания.
165			Итоговый контрольный диктант №14 за курс 2 класса
166			Повторение по теме «Правила правописания».
167			Повторение по теме «Правила правописания».
168			Слова с изученными орфограммами.
169			Упражнения в применении изученных правил правописания
170			Итоговый урок по курсу «Русский язык». Игра «Знатоки русского языка»

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
Язык и речь (2 ч)			
1			Наша речь. Виды речи
2			Наш язык. <i>Развитие речи: Составление текста по рисунку</i>
Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)			
3			Текст. Типы текстов
4			Типы текстов
5			Предложение
6			Виды предложений по цели высказывания
7			Виды предложений по интонации
8			Административный контрольный диктант
9			Предложения с обращениями
10			Главные и второстепенные члены предложения
11			Главные и второстепенные члены предложения
12			Простое и сложное предложение
13			Простое и сложное предложение
14			Словосочетание
15			Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.Д.Поленова «Золотая осень»
16			Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение»
Слово в языке и речи (19 ч)			
17			Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение
18			Синонимы и антонимы
19			Омонимы
20			Слово и словосочетание
21			Фразеологизмы
22			<i>Развитие речи. Обучающее изложение</i>
23			Части речи
24			Имя существительное

25			Имя прилагательное. Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И.Т. Хруцкого «Цветы и плоды».
26			Глагол
27			Имя числительное как часть речи
28			Однокоренные слова
29			Гласные звуки и буквы для их обозначения
30			Согласные звуки и буквы для их обозначения
31			Звонкие и глухие согласные звуки
32			Разделительный мягкий знак.
33			<i>Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста</i>
34			<u><i>Проект «Рассказ о слове»</i></u>
35			<i>Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи»</i>
Состав слова (16 ч)			
36			Корень слова
37			Как найти в слове корень
38			Сложные слова. <i>Словарный диктант № 1</i>
39			Окончание слова
40			Как найти в слове окончание. <i>Словарный диктант № 2</i>
41			Приставка
42			Значения приставок.
43			<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова « В голубом просторе»</i>
44			Суффикс. Как найти в слове суффикс
45			Основа слова
46			Обобщение знаний о составе слова
47			Обобщение знаний о составе слова
48			<i>Обучающее изложение.</i>
49			Контрольный диктант № 3 по теме «Состав слова»
50			Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова
51			<u><i>Проект «Семья слов»</i></u>
Правописание частей слова (29 ч)			
52			Общее представление о правописании слов с

		орфограммами в значимых частях слова
53		Правописание слов с безударными гласными в корне
54		Правописание слов с безударными гласными в корне
55		Правописание слов с безударными гласными в корне
56		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
57		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
58		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
59		Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне
60		<i>Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста</i>
61		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
62		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
63		Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне
64		Правописание слов с удвоенными согласными
65		Правописание слов с удвоенными согласными
66		<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».</i>
67		Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание корней слов»
68		Правописание суффиксов и приставок
69		Правописание суффиксов и приставок
70		Правописание суффиксов и приставок
71		Правописание суффиксов и приставок
72		Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант № 3
73		Правописание приставок и предлогов
74		Правописание слов с разделительным твёрдым знаком
75		Разделительные твердый и мягкий знаки
76		Разделительные твердый и мягкий знаки
77		Разделительные твердый и мягкий знаки. <i>Развитие</i>

			<i>речи. Составление объявления. Проверочная работа.</i>
78			<i>Развитие речи. Изложение повествовательного деформированного текста</i>
79			<i>Контрольный диктант №5 по теме: «Правописание частей слова».</i>
80			<u><i>Проект «Составляем орфографический словарь»</i></u>
Части речи (76 ч)			
81			Части речи. Обобщение знаний
Имя существительное (31 ч)			
82			Имя существительное и его роль в речи
83			Имя существительное и его роль в речи
84			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
85			Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные
86			<i>Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста</i>
87			Собственные и нарицательные имена существительные.
88			<u><i>Проект «Тайна имени»</i></u>
89			Число имён существительных
90			Число имён существительных
91			Род имён существительных.
92			Упражнение в определении рода имён существительных
93			Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих
94			Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих
95			<i>Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста</i>
96			Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное».
97			Склонение имён существительных
98			Падеж имён существительных
99			Упражнение в склонении имён существительных
100			<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции кар-</i>

			<i>тины И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»</i>
101			Именительный падеж
102			Родительный падеж
103			Дательный падеж
104			Винительный падеж
105			Творительный падеж
106			Предложный падеж
107			<i>Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста</i>
108			Упражнение в распознавании падежей имён существительных
109			Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»
110			<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»</i>
111			Обобщение
112			<u>Проект «Зимняя страничка»</u>
Имя прилагательное (18 ч)			
113			Значение и употребление имен прилагательных в речи
114			Значение и употребление имен прилагательных в речи
115			Роль прилагательных в тексте
116			Текст-описание
117			<i>Развитие речи. Отзыв по картине М.А.Врубеля «Царевна-Лебедь»</i>
118			Род имён прилагательных
119			Изменение имён прилагательных по родам
120			Родовые окончания имён прилагательных
121			Число имён прилагательных
122			Число имён прилагательных
123			Изменение имён прилагательных по падежам
124			Изменение имён прилагательных по падежам
125			Обобщение знаний об имени прилагательном
126			Обобщение знаний об имени прилагательном. Морфологический разбор имени прилагательного.
127			<i>Развитие речи. Сочинение-отзыв по картине А.</i>

			<i>А. Серова «Девочка с персиками»</i>
128			Обобщение знаний об имени прилагательном
129			Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»
130			<u>Проект «Имена прилагательные в загадках»</u>
Местоимение (5 ч)			
131			Личные местоимения
132			Изменение личных местоимений по родам
133			Местоимение
134			Местоимение
135			<i>Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста</i>
Глагол (21 ч)			
136			Значение и употребление глаголов в речи
137			Значение и употребление глаголов в речи
138			Значение и употребление глаголов в речи
139			Неопределённая форма глагола
140			Неопределённая форма глагола
141			Число глаголов
142			Число глаголов
143			Времена глаголов
144			Времена глаголов. 2-е лицо глаголов
145			Изменение глаголов по временам
146			Изменение глаголов по временам
147			<i>Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста</i>
148			Роль глаголов в прошедшем времени
149			Роль глаголов в прошедшем времени
150			Правописание частицы НЕ с глаголами
151			Правописание частицы НЕ с глаголами
152			Обобщение знаний о глаголе
153			Обобщение знаний о глаголе
154			Обобщение знаний о глаголе
155			Обобщение знаний о глаголе
156			Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»
Повторение (14 ч)			
157			Части речи
158			Части речи

159			Правописание приставок и предлогов
160- 161			Обобщение изученного о слове, предложении
162			Правописание окончаний имен прилагательных
163			<i>Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</i>
164			Правописание безударных гласных
165			Правописание значимых частей слов
166			Итоговый контрольный диктант № 10
167			Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова
168			<i>Развитие речи. Обучающее изложение.</i>
169			Текст
170			<i>Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»</i>

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п\п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
Повторение (13ч)			
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.		
2.	Язык и речь. Формулы вежливости.		
3	Текст.		
4.	Текст. План текста.		
5.	<i>Развитие речи.</i> <i>Изложение повествовательного текста</i>		
6.	Типы текстов. Анализ изложения.		
7.	Предложение как единица речи.		
8	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.		
9.	Диалог. Обращение.		
10.- 11	Основа предложения Главные и второстепенные члены предложения.		
12	Административный контрольный диктант		
13	Словосочетание... <u>Проверочная работа №1 по теме «Повторение»</u>		
Предложение (7 ч)			
14	Однородные члены предложения (общее понятие)		
15	Связь однородных членов в предложении. Знаки препинания в предложениях с однородными членами		
16	<i>Развитие речи.</i> <i>Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»</i>		
17	Простые и сложные предложения		
18	Наши проекты «Похвальное слово знакам препинания»		
19	Простые и сложные предложения... Связь между простыми предложениями в составе сложного.		
20	<i>Контрольный диктант</i>		

	<i>по теме «Предложение»</i>		
	Слово в языке и речи(22 ч)		
21	Слово и его лексическое значение.		
22	<i>Развитие речи.Письменное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.</i>		
23	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова		
24	Синонимы. Антонимы. Омонимы.		
25	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.		
26	Состав слова. Значимые части слова.		
27	Состав слова. Однокоренные слова		
28	Состав слова. Распознавание значимых частей слова.		
29-30	Правописание гласных и согласных в корнях слов		
31	Правописание приставок и суффиксов.		
32	<i>Развитие речи. Письменное изложение повествовательного деформированного текста</i>		
33	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.		
34	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»		
35	Анализ диктанта. Части речи. Морфологические признаки частей речи		
36-37	Склонение имён существительных и имён прилагательных		
38	Имя числительное. Глагол.		
39	Наречие как часть речи.		
40	Правописание наречий.		
41	Проверочная работа №2 по теме «Части речи»		
42	<i>Развитие речи Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»</i>		
	Имя существительное (39 ч)		

43	Анализ сочинений. Распознавание падежей имён существительных		
44	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных		
45	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевленных имен существительных		
46	Изменение по падежам		
47	Изменение по падежам		
48	Изменение по падежам Несклоняемые имена существительные.		
49	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных		
50	<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»</i>		
51	2-е склонение имён существительных		
52-53	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения		
54	3-е склонение имён существительных		
55	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения.		
56	<i>Развитие речи Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану</i>		
57-58	Падежные окончания имён существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа.		
59	Именительный и винительный падежи		
60	Именительный и винительный падежи		
61	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже		
62	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже		
63	Упражнение в правописании безударных окончаний имен		

	существительных в родительном и дательном падежах		
64	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже		
65	Правописание окончаний имен существительных в творительном, предложном падежах		
66	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже		
67	Правописание окончаний имен существительных во всех падежах		
68	<i>Развитие речи. Сочинение отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»</i>		
69	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имён существительных в единственном числе»		
70	Анализ контрольного диктанта. Правописание окончаний имен существительных во всех падежах		
71	Правописание окончаний имен существительных во всех падежах		
72	Склонение имён существительных во множественном числе.		
73	Именительный падеж имён существительных во множественном числе.		
74	Родительный падеж имён существительных во множественном числе.		
75	Винительный падеж одушевлённых имён существительных.		
76	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных во множественном числе.		
77	Итоговый диктант за 1 полугодие		
78	<i>Развитие речи Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану</i>		
79	Обобщение знаний об имени существительном.		

80	Обобщение знаний об имени существительном.		
81	Проект «Говорите правильно!»		
	Имя прилагательное (32 ч)		
82	Имя прилагательное как часть речи		
83-84	Род и число имён прилагательных		
85	Развитие речи Сочинение - описание поличным наблюдениям «Моя любимая игрушка»		
86	Склонение имен прилагательных		
87	Развитие речи Сочинение-рассуждение по репродукции картины В.А.Серова «Мика Морозов».		
88	<u>Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке А.С.Пушкина».</u>		
89	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.		
90	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже		
91	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже		
92	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.		
93	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода		
94	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах		
95	Развитие речи. Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания		
96	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных женского рода		
97	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода		
98-99	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода		
100	Винительный творительный падежи имён прилагательных женского рода		

101	Винительный творительный падежи имён прилагательных женского рода		
102	Развитие речи Изложение сравнительного описательного текста.		
103	Анализ изложения. Склонение имён прилагательных во множественном числе.		
104	Развитие речи Сочинение по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости».		
105	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа.		
106	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа		
107	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.		
108-109	Обобщение знаний об имени прилагательном		
110	Развитие речи Сочинение-отзыв по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»		
111	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
112	Анализ контрольного диктанта. Повторение		
113	Обобщение знаний об имени прилагательном		
	Местоимение (9 ч)		
114	Местоимение как часть речи. Личные местоимения		
115	Изменение личных местоимений 1-го, 2-го лица по падежам		
116	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам		
117	Развитие речи. Обучающее изложение повествовательного текста с элементами описания		
118	Изменение личных местоимений по падежам		
119	Проверочная работа № 4 по теме «Изменение личных местоимений по падежам»		
120	Изменение личных местоимений по падежам		
121	Морфологический разбор местоимений.		

122	<u>Повторение</u>		
	Глагол (32 ч)		
123	Роль глагола в языке		
124	Изменение глаголов по временам.		
125	Неопределённая форма глагола.		
126	Неопределенная форма глагола		
127	<i>Развитие речи Письменное изложение по самостоятельно составленному плану</i>		
128	Анализ изложения. Спряжение глаголов		
129	Спряжение глаголов		
130	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени		
131	<i>Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»</i>		
132- 133	I и II спряжение глаголов настоящего времени		
134- 135	I и II спряжение глаголов будущего времени		
136	<u>Наши проекты. «Пословицы и поговорки»</u>		
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени		
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени		
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени		
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени.		
141	Возвратные глаголы		
142	Возвратные глаголы		
143	Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах		
144	<i>Развитие речи Работа с текстом. Подробное изложение деформированного повествовательного</i>		

	<i>текста</i>		
145	Правописание глаголов в прошедшем времени		
146- 147	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов <i>Р/р Составление текста на спортивную тему</i>		
148- 149	Обобщение по теме «Глагол».		
150	Контрольный диктант по теме «Глагол»		
151	Анализ контрольного диктанта. Повторение.		
152	<i>Развитие речи Подробное изложение повествовательного текста</i>		
153	Анализ изложения.		
154	Обобщение по теме «Глагол». Проверка знаний		
	Повторение (16 ч)		
155	Повторение. Язык и речь		
156	Контрольное тестирование		
157	<i>Развитие речи Составление текста по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»</i>		
158	Повторение. Текст. Типы текстов		
159	Повторение. Предложение и словосочетание		
160	Лексическое значение слова		
161	Итоговый контрольный диктант		
162	Комплексная контрольная работа.		
163- 164	Состав слова.		
165	<i>Контрольное изложение повествовательного текста</i>		
166- 167	Правописание орфограмм в значимых частях слова.		
168	Повторение. Части речи. Морфологические признаки частей речи		
169	Повторение. Звукобуквенный и звуковой разбор слов		
170	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»		

Контрольные работы

1 класс

№	Тема контрольной работы
1.	Контрольное списывание. 1 четверть
2.	Контрольное списывание. 2 четверть
3.	Контрольное списывание.
4.	Диктант 3 четверть
5.	Правописание слов с изученными буквосочетаниями. Проверочный диктант.

Контрольные работы

2 класс

№	Тема
1. Ур.5	Административный диктант №1
2 Ур.26	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение»
3 Ур.42	Контрольный диктант №3 за 1 четверть (с грамматическим заданием)
4 Ур.49	Контрольный диктант по теме №4 «Звуки и буквы»
5 Ур 61	Контрольный диктант №5 «Безударные гласные в корне слова»
6	Контрольное списывание
7 Ур.74	Контрольный диктант №6 «Правописание слов с мягким знаком»
8 Ур.86	Контрольный диктант №7 «Правописание слов с шипящими звуками»
9 Ур.99	Контрольный диктант №8 «Правописание звонких и глухих согласных на конце слова»
10	Контрольное списывание
11 Ур.119	Контрольный диктант №9 «Заглавная буква в именах собственных»
12 Ур.124	Контрольный диктант по №10 по теме «Имя существительное»
13. Ур.134	Контрольный диктант №11 по теме «Глагол»

14. Ур.145	Контрольный диктант №12 по теме «Имя прилагательное»
15. Ур.153	Контрольный диктант №13 по теме «Части речи»
16.	Контрольное списывание
17.. Ур.165	Итоговый контрольный диктант №14 за курс 2класса

Контрольные работы

3 класс

№ п/п	Форма контроля	Тема контрольной работы
1	Входной срез на начало учебного года	Повторение изученного во 2 классе
2	Контрольный диктант №1	Предложение
3	Контрольный диктант № 2	Слово в языке и речи
4	Контрольный диктант № 3	Состав слова
5	Контрольный диктант № 4	Правописание корней слов
6	Контрольный диктант № 5	Правописание частей слова
7	Контрольный диктант № 6	Имя существительное
8	Контрольный диктант № 7	Имя существительное
9	Контрольный диктант № 8	Имя прилагательное
10	Контрольный диктант № 9	Глагол
11	Итоговый контрольный диктант. № 10	

Контрольные работы

4 класс

№ п/п	Тема контрольной работы
1	Входная контрольная работа по теме «Повторение»
2	Контрольный диктант по теме «Предложение»
3	Контрольный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»
4	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имён существительных в единственном числе»
5	Итоговый диктант за 1 полугодие

6	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»
7	Контрольный диктант по теме «Глагол»
8	Контрольное тестирование.
9	Итоговый контрольный диктант
10	Комплексная контрольная работа
11	Контрольное изложение повествовательного текста

