

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Першинская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО
Школьным методическим
объединением
Руководитель ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР
«30» августа 2021г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Приказ № 106
от «01» сентября 2021г
Зайчикова М.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету (курсу) **«Технология»**

Уровень образования (класс) - **1-4**

Количество часов - **135 ч.**

Составлена учителями начальных классов - **Баркалова Я.В.- I КК**
Малыхиной С.Д.- I КК

2021г

Рабочая программа по технологии разработана на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 29.07.2017 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) МКОУ «Першинская СОШ»;
- Локальный акт МКОУ «Першинская СОШ» о рабочей программе;
- Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Першинская СОШ» Нижнедевицкого района Воронежской области;
- Авторская программа Н.И.Роговцевой.

Программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова**, который включает в себя:

- Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова Технология. 1-4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений на электронном носителе. (DVD) В 2 ч. – М.: Просвещение, 2019
- Т. Н. Максимова «Поурочные разработки по технологии». 1-4 класс - М: ВАКО, 2013
- Концепция учебно-методического комплекса «Школа России» / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
- Технология. Рабочая программа. / Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получают первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи,

доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;

– понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;

– планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

– выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

– уважительно относиться к труду людей;

– понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;

– понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

– на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

– отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

– применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

– выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

- выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
- пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
- пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

Содержательный раздел

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2–3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности – изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь

изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (технико-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

Таблица тематического распределения количества часов

Разделы, темы	Количество часов			
	Рабочая программа по классам			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ	3			
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ	21			
ЧЕЛОВЕК И ВОДА	3			
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ	3			
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ	3			
Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником		1		
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ		23		
ЧЕЛОВЕК И ВОДА		3		
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ		3		
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ		4		
Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу			1	
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ			21	
ЧЕЛОВЕК И ВОДА			4	
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ			3	
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ			5	
! Как работать с учебником.				1
ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ				21
ЧЕЛОВЕК И ВОДА				3
ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ				3
ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ				6
Итого:	33	34	34	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1класс

№ п\п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Давайте познакомимся (3ч)			
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Техника безопасности		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места		
3	Что такое технология		
Человек и земля (21 ч)			
4	Природный материал. Изделие: аппликация из листьев		
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»		
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова»		
7	Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»		
8	Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина»		
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры»		
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги»		
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»		
12	Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж»		
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на елку и на окно».		
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»		
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».		
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз»		
17	Посуда. Изделия «Чашка», «Чайник», «Сахарница»		
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»		
19	Изделие «Стул»		
20	Изделие «Кукла из ниток»		
21	Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой». «Закладка с вышивкой»		
22	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок»		

23	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»		
Человек и вода – 3 часа			
24	Вода в жизни человека и растений. <i>Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями»</i>		
25	Питьевая вода. <i>Изделие: «Колодец»</i>		
26	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». <i>Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»</i>		
Человек и воздух -3 часа			
27	Использование ветра. <i>Изделие: «Вертушка»</i>		
28	Полеты птиц. <i>Изделие: «Попугай»</i>		
29	Полеты человека. <i>Изделие: «Самолет», «Парашют».</i>		
Человек и информация – 3 часа			
31	Способы общения. Важные телефонные номера.		
32	Правила движения. <i>Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы».</i> Компьютер.		
33	Выставка детских работ		

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
Давайте познакомимся (1ч)			
1			Инструктаж по ТБ. Как работать с учебником.
Человек и земля (23 ч)			
2			Земледелие. Практическая работа № 1: «Выращивание лука».
3			Посуда. Композиция из картона и ниток. <i>Изделие:</i> «Корзина с цветами».
4			Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин) Практическая работа № 2: «Съедобные и несъедобные грибы». <i>Изделие:</i> «Семейка грибов на поляне».
5			Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика) <i>Изделие:</i> «Игрушка из теста»
6			Проект «Праздничный стол».
7			Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. <i>Изделие:</i> Миска «Золотая хохлома»
8			Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <i>Изделие:</i> «Городецкая ростись».
9			Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). <i>Изделие:</i> «Дымковская игрушка».
10			Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). <i>Изделие:</i> «Матрёшка».
11			Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. <i>Изделие:</i> пейзаж «Деревня»
12			Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Практическая работа № 3: «Домашние животные». <i>Изделие:</i> Игрушка «Лошадка»
13			Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. <i>Изделие:</i> Композиция «Курочка из крупы».
14			Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»

15			Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. <i>Изделия: «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц»</i>
16			Строительство. Работа с бумагой. Полуобъёмная пластика. <i>Изделие: Композиция «Изба»</i>
17			В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа № 4: «Наш дом». <i>Изделие: Домовой</i>
18			Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами (пластилин, глина). Лепка. Проект «Убранство избы». <i>Изделие: «Русская печь»</i>
19			Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. <i>Изделие: «Коврик»</i>
20			Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. <i>Изделие: «Стол и скамья»</i>
21			Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. <i>Изделие: «Русская красавица»</i>
22			Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. <i>Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»</i>
23			Работа с ткаными материалами. Шитьё. <i>Изделие: «Кошелёк»</i>
24			Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. <i>Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»</i>
Человек и вода (3 ч)			
25			Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. <i>Изделие: Композиция «Золотая рыбка»</i>
26			Работа с бумагой. Аппликационные работы. Проект «Аквариум»
27			Работа с бумагой и волокнистыми материалами. <i>Изделие: Композиция «Русалка»</i>
Человек и воздух (3ч)			
28			Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. <i>Изделие: Оригами «Птица счастья»</i>
29			Использование ветра. Работа с бумагой.

			<p>Моделирование. <i>Изделие: «Ветряная мельница»</i></p>
30			<p>Использование ветра. Работа с фольгой. <i>Изделие: «Флюгер»</i></p>
Человек и информация (4 ч)			
31			<p>Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. <i>Изделие: Композиция «Карта на глиняной дощечке»</i></p>
32			<p>Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. <i>Изделие: «Книжка-ширма»</i></p>
33			<p>Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. <i>Практическая работа № 5: «Ищем информацию в Интернете».</i></p>
34			<p>Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»</p>

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№	Дата		Раздел, тема урока
	план	факт	
1			Инструктаж по технике безопасности. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.
Человек и земля (21 ч)			
2			Архитектура <i>Изделие: «Дом».</i>
3			Городские постройки <i>Изделие: «Телебашня»</i>
4			Парк. <i>Изделие «Городской парк»</i>
5			Детская площадка. <i>Изделие: «Качалка и песочница», «Качели».</i>
6			Детская площадка. <u>Проект «Детская площадка»</u>
7			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Изделия: «Строчка стебельчатых и петельных стежков», «Украшение платочка монограммой».</i>
8			Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. <i>Изделие: «Украшение фартука»</i> <u>Практическая работа «Коллекция тканей»</u>
9			Изготовление тканей. <i>Изделие: «Гобелен»</i>
10			Вязание. <i>Изделие: «Воздушные петли»</i>
11			Одежда для карнавала. <i>Изделие: «Кавалер, дама»</i>
12			Бисероплетение. <i>Изделие: браслетик «Цветочки».</i> <u>Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»</u>
13			Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. <i>Изделие: «Весы».</i> <u>Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»</u>
14			Фруктовый завтрак. Рецепты блюд. <i>Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке».</i> <u>Практическая работа: «Стоимость завтрака»</u>
15			Работа с тканью. Колпачок для яиц. <i>Изделие: «Колпачок-цыпленок»</i>
16			Кулинария. <i>Изделие: «Бутерброды или «Радуга на шпажке»</i>
17			Сервировка стола. Салфетница. <i>Изделие: «Салфетница»</i> <u>Практическая работа «Способы складывания салфеток»</u>
18			Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тестопластика). <i>Изделие: «Брелок для</i>

			ключей»
19			Работа с природными материалами. Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
20			Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»
21			Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование. Изделие: «Фургон Мороженое»
22			Работа с металлическим конструктором Изделие: «Грузовик, автомобиль». <u>Практическая работа «Человек и земля»</u>
Человек и вода (4 ч)			
23			Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Изделие: «Мост»
24			Водный транспорт. Работа с бумагой. Проект „Водный транспорт“, „Яхта“.
25			Океанариум. Проект «Океанариум» Изделие: «Осьминоги и рыбки». <u>Практическая работа: «Мягкая игрушка»</u>
26			Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Изделие: «Фонтан». <u>Практическая работа: «Человек и вода»</u>
Человек и воздух (3 ч)			
27			Зоопарк. Работа с бумагой. Складывание. Оригами Изделие: «Птицы». <u>Практическая работа: «Условные обозначения техники оригами»</u>
28			Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. Изделие: «Вертолёт «Муха»
29			Работа с бумагой. Папье-маше. Изделие: «Воздушный шар». <u>Практическая работа: «Человек и воздух»</u>
Человек и информация (5 ч)			
30			Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»
31			Почта. Заполнение бланка почтового отправления.
32			Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»
33			Работа с различными материалами. Конструирование и моделирование. Изделие: «Сцена и занавес»
34			Афиша. Создание афиши и программки на компьютере. Изделие: «Афиша»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п\п	№ в теме	Тема урока	Дата	
			по плану	по факту
1	1	Как работать с учебником.		
Человек и земля -21ч				
2	1	Вагоностроительный завод. <u>Проект «Модель вагона»</u> <i>Изделие «Кузов вагона»</i>		
3	2	Вагоностроительный завод. <i>Изделие «Пассажирский вагон»</i>		
4	3	Полезные ископаемые. <i>Изделие «Буровая вышка»</i>		
5	4	Полезные ископаемые. <i>Изделие «Малахитовая шкатулка»</i>		
6	5	Автомобильный завод. <i>Изделие «КамАЗ»</i>		
7	6	Автомобильный завод. <i>Изделие «Кузов грузовика»</i>		
8	7	Монетный двор. <i>Изделие «Стороны медали»</i>		
9	8	Монетный двор. <u>Проект «Медаль»</u>		
10	9	Фаянсовый завод. <i>Изделие «Основа для вазы»</i>		
11	10	Фаянсовый завод. <i>Изделие «Ваза»</i>		
12	11	Швейная фабрика. <i>Изделие «Прихватка»</i>		
13	12	Швейная фабрика. <i>Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»</i>		
14	13	Обувная фабрика. <i>Изделие «Модель детской летней обуви»</i>		
15	14	Обувная фабрика. <i>Изделие «Модель детской летней обуви»</i>		
16	15	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие «Лесенка-опора для растений»</i>		
17	16	Деревообрабатывающее производство. <i>Изделие «Лесенка-опора для растений»</i>		
18	17	Кондитерская фабрика. <i>Изделие «Пирожное Картошка»</i>		
19	18	Кондитерская фабрика. <i>Изделие «Шоколадное печенье»</i>		
20	19	Бытовая техника. <i>Изделие «Настольная лампа»</i>		
21	20	Бытовая техника. <i>Изделие «Абажур»</i>		
22	21	Тепличное хозяйство. <i>Изделие «Цветы для</i>		

		<i>школьной клумбы»</i>		
Человек и вода. (3 ч)				
23	1	Водоканал. <i>Изделия «Фильтр для очистки воды»</i>		
24	2	Порт. <i>Изделие «Канатная лестница»</i>		
25	3	Узелковое плетение. <i>Изделие «Браслет»</i>		
Человек и воздух (3ч)				
26	1	Самолетостроение. Ракетостроение. <i>Изделие «Самолёт»</i>		
27	2	Ракета- носитель. <i>Изделие «Ракета-носитель»</i>		
28	3	Летательный аппарат. <i>Изделие «Воздушный змей»</i>		
Человек и информация (6ч)				
29	1	Создание титульного листа. <i>Изделие «Титульный лист»</i>		
30	2	Работа с таблицами. <i>Изделие «Таблица»</i>		
31	3	Создание содержания книги. <i>Практическая работа «Содержание»</i>		
32	4	Переплётные работы. <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i>		
33	5	Переплётные работы. <i>Изделие: Книга «Дневник путешественника»</i>		
34	6	Выставка детских работ		