

**Сведения о реализации основных
общеобразовательных программ в
МКОУ «Першинская СОШ»
(самообследование 2020 год)**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Першинская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Дошкольное образование

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее (полное) общее образование

(указать наименования программ, заявляемых для государственной аккредитации)

заявляемых для государственной аккредитации»

1. Место осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП¹

Российская Федерация, 396882, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Першино, ул.Меркулова, дом 12

(наименование основного подразделения юридического лица или его филиала, указывается в соответствии с уставом)

2. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП: 396882, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Першино, ул.Меркулова, дом 12

(указывается адрес в соответствии с уставом)

3. Фактические адреса осуществления образовательной деятельности по заявляемым для государственной аккредитации ООП:

НОО²: 396882, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Першино, ул.Меркулова, дом 12

ООО³: 396882, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Першино, ул.Меркулова, дом 12

СОО⁴: 396882, Воронежская область, Нижнедевицкий район, с.Першино, ул.Меркулова, дом 12

(указывается фактические адреса реализации каждой из заявленных для государственной аккредитации ООП)

4. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по заявленным для государственной аккредитации ООП по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	36Л01 № 0000898	ДЛ-1090 09 июня 2017	Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области	№ 585-И 09 июня 2017	бессрочно

5. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--	-----------------------------------

¹ Основная общеобразовательная программа.

² Начальное общее образование.

³ Основное общее образование.

⁴ Среднее общее образование.

Свидетельство о государственной аккредитации	36A01 № 0000747	№ Д2461 15 мая 2014	Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области	№ 783-И 15 мая 2014 г.	15 мая 2026
--	--------------------	------------------------	--	---------------------------	-------------

6. Сведения о контактных должностных лицах образовательной организации для получения информации, связанной с проведением государственной аккредитации данных ООП:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество	Контактный рабочий телефон (с указанием кода междугородной связи), мобильный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Зубкова Наталия Егоровна Зайчикова Марина Николаевна	8(47370) 79 3 45 8 909 216 55 72 89038502544
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Тюхтина Татьяна Михайловна	-8(47370) 79 3 45 8 952 540 39 70
3.	Руководитель филиала	-	-	-
4.	и т.п.			

Факс (с указанием кода)	-
Адрес электронной почты	mpershino@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://persosh.ucoz.ru/

7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс	X	X	1	5
2 класс	X	X	1	7
3 класс	X	X	1	7
4 класс	X	X	1	3
Итого на ступени начального общего образования	X	X	4	21
Основное общее образование				
5 класс	X	X	1	9
6 класс	X	X	1	3
7 класс	X	X	1	2
8 класс	X	X	1	5
9 класс	X	X	1	4
Итого на ступени основного общего образования	0	0	5	23
Среднее общее образование				
10 класс	X	X	1	4
11 класс	1	2	X	X
Итого на ступени среднего общего образования	1	2	1	4
Всего обучающихся в ОО на всех ступенях	1	2	10	48

8. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию⁵:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования

⁵ Государственная аккредитация образовательной программы, реализуемой в ОО или ее филиалах, проводится при наличии обучающихся по этой образовательной программе в текущем учебном году.

3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
---	--

9. Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования

9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП.

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	21	23	6

9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	Да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	Да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

	на конец учебного года	завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	на конец учебного года	завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	3	0	0	10	0	0	Соответствует
9 класс	3	0	0	4	0	0	Соответствует
11 класс	1	0	0	8	0	0	Соответствует

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0	0	0
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	96,8
2.	2 класс	96,8
3.	3 класс	96,8
4.	4 класс	96,8
	Среднее по ООП НОО	96,8
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	96,8
6.	6 класс	96,8
7.	7 класс	96,8
8.	8 класс	96,8
9.	9 класс	96,8
	Среднее по ООП ООО	96,8
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	96,8
11.	11 класс	96,8
	Среднее по ООП СОО	96,8

В течение 1 полугодия 2019-2020 учебного года были пропущены учебные занятия: 1 сентября - День знаний, 6 ноября – День Народного единства

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически	96,8	96,8	96,8

	проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %			
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения обучающимися ступеней общего образования заданий стандартизированной формы⁶

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	4	Срезовая контрольная работа, 19.09.2020 г.,	3	4
Русский язык	4	Срезовая контрольная работа, 18.09.2020г.,	3	4
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	9	Срезовая контрольная работа, 14.09.2020г.,	4	3
Русский язык	9	Срезовая контрольная работа, 30.09.2020г.,	4	3
Среднее общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Математика	11	Срезовая контрольная работа, 12.09.2020г.,	2	3
Русский язык	11	Срезовая контрольная работа, 07.10.2020г.,	2	3

Таблица 8. Результаты ОГЭ (математика, русский язык)⁷

В 2020 году ОГЭ 9 класс были отменены, в связи с пандемией Covid-19

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)⁸

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые поступали в высшие образовательные учреждения.

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	3	3	100
Русский язык	3	3	100

⁶ В данную таблицу могут быть внесены последние сведения о результатах выполнения обучающимися ступеней общего образования контрольных заданий в различных формах, в том числе в рамках мероприятий по оценке качества образования, по федеральному государственному контролю качества образования и т.п., осуществляемых органами государственной власти, а также в рамках внутреннего мониторинга качества образования, осуществляемого администрацией ОО. Таблица заполняется только для программ, заявляемых на государственную аккредитацию.

⁷ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы ОО

⁸ Таблица должна содержать сведения об итогах государственной (итоговой) аттестации предшествующего учебного года и заполняется только при заявлении для аккредитации программы СО

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы	Русский язык 4 Математика 4	Русский язык 3 Математика 3	Русский язык 3 Математика 3
	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ГВЭ) по русскому языку и математике, %	---	- -	Русский язык 100% Математика 100%
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	15	15	100
ООП СОО	14	14	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС).

При проведении самообследования на основании сведений, содержащихся в личных делах педагогических работников, формируется таблица 11.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100 %
ООП ООО	15	15	100 %
ООП СОО	14	14	100 %

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	100 %	100 %	100 %
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	15	15	100
ООП СОО	14	14	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100	100	100

	образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %			
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	Из них - число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	5	5	100
ООП ООО	15	15	100
ООП СОО	14	14	100

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %	100	100	100
Вывод	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

В МКОУ «Першинская СОШ» имеются кабинеты для проведения уроков по следующим предметам: начальные классы, химия, математика, физика, ИКТ, музыка, русский язык и литература, история, а также оборудованы учебные помещения для ведения остальных предметов учебного плана. Для проведения уроков физической культуры используется спортивный зал и спортивная площадка.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС).

В МКОУ Першинской СОШ имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренных учебными планами.

Оборудование учебных кабинетов

Название кабинета	Оборудование	Кол-во	Учебно-наглядные пособия
Кабинет химии (лаборантская)	<ul style="list-style-type: none"> • Ноутбук • Настенный экран • Мультимедиапроектор 	1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Наборы для лабораторных работ • Стенд информационный «Правила техники безопасности в кабинете химии» • Таблицы: <ul style="list-style-type: none"> «Металлы»; «Неметаллы»; «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»; «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»; «Виды и формы электронных орбиталей».
Кабинет физики (лаборантская)	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Мультимедиапроектор • Принтер • Настенный экран 	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Компакт-диски: <ul style="list-style-type: none"> комплект «Физика»; комплект «Школьный физический эксперимент»; «Уроки физики Кирилла и Мефодия»; «Лабораторные работы «Физика 7,8 кл.». • Наглядные пособия: <ul style="list-style-type: none"> «Набор лабораторный по молекулярной физике и термодинамике»; «Шар с кольцом»; Конструктор электронный «Знаток»; «Модель молекулярного строения магнита ММСМ»; «Набор оборудования «Магнитное поле Земли».
Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11) • Аптечка индивидуальная (АН-2) • Макет (разборный) 	3 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> «9-мм пистолет Макарова» «Боевые корабли» «Воинские ритуалы» «Выдающиеся полководцы и флотоводцы России»

	автомата Калашникова АК-74 <ul style="list-style-type: none"> • набор «Имитаторы ранений и поражений», • костюм химической защиты Л-1 • костюм химической защиты ОЗК • ремень к автомату Калашникова • респиратор Р-2 • сумка санинструктора 	1 1 1 1 1 1	«Гранатомет РПГ-7» «Огневая подготовка» <ul style="list-style-type: none"> • Компакт-диски: «Основы безопасности»; противопожарной «Детский травматизм».
Кабинет информатики и ИКТ	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры • Ноутбук • Интерактивная доска • Мультимедиапроектор • Принтер • Сканер 	8 1 1 1 1 1	Программное обеспечение «Первая помощь -1»; «Первая помощь -2».
Кабинет математики	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Мультимедиапроектор • Принтер • Настенный экран 	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы: Комплект «Оси координат» Комплект «Математика для средней школы» • Наглядные пособия: набор геометрических тел демонстрационный; циркуль школьный классный; транспортир классный.
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер Мультимедиапроектор Принтер Настенный экран	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы: «Литература 5-9 класс» «Портреты русских писателей». Комплект наглядных пособий для 5-9кл «Грамматика русского языка» • «Толковый словарь Ожегова». • Этимологический словарь • Словарь синонимов • Фразеологический словарь • Компакт-диски: «Русская поэзия 17-20 век» «Русский язык- подготовка к экзамену» «Диктанты, изложения, тренировочные упражнения» Сборник словарей. «Кирилл и Мифодий»; • Аудиокниги. • Художественные книги классиков

Кабинет английского языка	ор Компьютер Мультимедиапроект Принтер Настенный экран	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Таблицы: «Алфавит в картинках с транскрипцией»; • Компакт-диски: «Лингострановедение».
Кабинет истории	ор Компьютер Мультимедиапроект Принтер Настенный экран	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Карты: «ВОВ 1941-1945г» «Российская Империя 18 в» «Россия в 19- начале 20 столетий» • Таблицы: комплект «Всемирная история»; комплект «История России»; портреты для кабинета истории. • Компакт- диски: «Проблемные задачи по истории»; «Экспресс-подготовка»; «Происхождение человека»; «Древняя Русь»; «Древний Рим»; «Древняя Греция»; «На поле Куликовом»; «Иван Грозный»; «Борис Годунов»; «Романовы. Начало династии»; «Государь Алексей Михайлович»; «Первый император России»; «От Екатерины I до Екатерины II»; «Бородино и его герои»; «Первая мировая война»; «Две революции»; «Уроки Отечественной истории»; Комплект «Россия 20 век».
Кабинет биологии	ор Компьютер Мультимедиапроект Принтер Настенный экран	1 1 1 1	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные пособия: Муляжи Раздаточный материал Скелеты человека, кролика, птицы Влажные препараты Модели мозга, цветка, внутренних органов Динамические пособия Микропрепараты Набор для лабораторных работ Гербарий Таблицы Набор весов, набор гирь Объемные плакаты • Карты: «Карта мира климатическая»;

			<p>«Карта мира политическая»; «Карта мира физическая»; «Карта России физическая» Глобус Земли.</p> <ul style="list-style-type: none"> Компакт-диски: «Эволюция животного мира»; «Уроки биологии» комплект; «Биология. Систематика растений»; «Анатомия и физиология человека»; «Биология»; «Ботаника»; «Общая биология»; «Экология»; «Океан и земля»; «Как устроен океан»; «Природные зоны мира»; «Земля и климат»; «Земля. История планеты»; «Географический альманах»; «Природные зоны России»; «Животный мир арктической зоны»; «История географических открытий».
Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> Компьютер Мультимедиапроектор Принтер Настенный экран Швейные машинки 	1 1 1 1 3	<ul style="list-style-type: none"> Наглядные пособия Набор муляжей «Овощи» Набор муляжей «Фрукты»

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС).

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8 - 9	-	33
10 - 11	-	35

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).

В МКОУ Першинская СОШ обучение проводится в одну смену. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано на фельдшерско-акушерском пункте с. Першино и обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным за учреждением муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижнедевицкая центральная районная больница» по договору о сотрудничестве от 09.01.2020г., которое наряду с администрацией и педагогическими работниками Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.14. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР⁹

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОО печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/класс	Учебные предметы ¹⁰	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)

⁹ Если в школе имеется несколько классов в параллели, то указывается суммарная информация по всей параллели.

				учащегося	
1	2	3	4	5	6
НОО/1 класс(ы)	Русский язык	5	8	1	Нет
	Азбука		8	1	Нет
	Литературное чтение		8	1	Нет
	Математика		8	1	Нет
	Окружающий мир		8	1	Нет
	Изобразительное искусство		5	1	Нет
	Технология		6	1	Нет
	Физическая культура		5	1	Нет
НОО/2 класс	Русский язык	7	10	1	Нет
	Литературное чтение		10	1	Нет
	Английский язык		10	1	Нет
	Математика		10	1	Нет
	Окружающий мир		10	1	Нет
	Изобразительное искусство		10	1	Нет
	Технология		6		Да
НОО/3 класс	Русский язык	7	8	1	Да
	Литературное чтение		8	1	Да
	Английский язык		8	1	Да
	Математика		8	1	Да
	Информатика		8	1	Да
	Окружающий мир		8	1	Да
	Изобразительное искусство		8	1	Нет
	Технология		6	1	Да
НОО/4 класс	Русский язык	3	9	3	Нет
	Литературное чтение		9	3	Нет
	Математика		9	3	Нет
	Окружающий мир		9	3	Нет
	Изобразительное искусство		9	3	Нет
	Технология		9	3	Нет
ООО/5 класс	Русский язык	9	10	1	Нет
	Литература		10	1	Нет
	Английский язык		10	1	Да
	Математика		10	1	Нет
	История		10	1	Нет
	Биология		10	1	Нет
	География		10	1	Нет
	Обществознание		10	1	Нет
	ОБЖ		8	1	Нет
ООО/6 класс	Русский язык	3	10	3	Нет
	Литература		10	3	Нет
	Английский язык		3	1	Да
	Математика		5	1	Нет
	История Средних веков		5	1	Нет
	История России		5	1	Да
	Обществознание		5	1	Нет
	География		5	1	Нет
	Биология		5	1	Да
ООО/7 класс	Русский язык	2	5	2	Нет
	Литература		5	2	Нет

	Английский язык		5	2	Нет
	Алгебра		5	2	Нет
	Геометрия		5	2	Нет
	История России		5	2	Нет
	Обществознание		5	2	Нет
	География		5	2	Нет
	Биология		5	2	Да
	Физика		5	2	Да
ООО/8 класс	Русский язык	5	8	1	Нет
	Литература		8	1	Нет
	Английский язык		8	1	Нет
	Алгебра		8	1	Нет
	Геометрия		8	1	Нет
	Информатика и ИКТ		8	1	Да
	История России		8	1	Да
	Всеобщая история		8	1	Нет
	Обществознание		8	1	Нет
	География		8	1	Нет
	Биология		8	1	Да
	Физика		8	1	Да
	Химия		8	1	Нет
ООО/9 класс	Русский язык	4	10	2	Нет
	Литература		10	2	Нет
	Английский язык		10	2	Нет
	Алгебра		10	2	Нет
	Геометрия		10	2	Нет
	Информатика и ИКТ		10	2	Да
	История России		10	2	Нет
	Всеобщая история		10	2	Да
	Обществознание		10	2	Да
	География		10	2	Нет
	Биология		10	2	Да
	Физика		10	2	Нет
	Химия		10	2	Нет
СОО/10 класс	География	4	9	2	Нет
	Химия		9	2	Нет
	История		9	2	Да
	Общая биология		9	2	Да
	Русский язык		9	2	Нет
	Литература		9	2	Нет
	Английский язык		9	2	Нет
	Алгебра		9	2	Нет
	Геометрия		9	2	Нет
	Обществознание		9	2	Нет
	География		9	2	Нет
	Физика		9	2	Нет
СОО/11 класс	География	2	9	2	Нет
	Химия		9	2	Нет
	История		9	2	Да
	Общая биология		9	2	Да
	Русский язык		9	2	Нет
	Литература		9	2	Нет
	Английский язык		9	2	Нет
	Алгебра		9	2	Нет
	Геометрия		9	2	Нет
	Обществознание		9	2	Нет

	География		9	2	Нет
	Физика		9	2	Нет

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Детская художественная литература	250
	Детская научно-популярная литература	30
	Справочно-библиографические издания	10
	Периодические издания	0
	...	
ООП ООО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература	504
	Научно-популярная литература	120
	Справочно-библиографические издания	50
	Периодические издания	0
	...	
ООП СОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
	Художественная литература ¹¹	620
	Научно-популярная литература	120
	Справочно-библиографические издания	50
	Периодические издания	0
	...	

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС).

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для обучающихся ОО	Приказ № 88 от 09 сентября 2020 г. «Об утверждении и введении в действие учебных планов, рабочих программ по предметам, факультативами элективным курсам, программ спортивных секций и кружков, нормативных актов»
2	План внеурочной деятельности ¹²	Рассмотрен и принят педагогическим советом протокол № 1 от 01 сентября 2020 г. Утвержден приказом № 87 от 09 сентября 2020 г. «Об утверждении плана внеурочной деятельности»

¹¹ Включая печатные издания, содержащие художественные тексты в соответствии с программой по учебному предмету «Литература» в количестве не менее 0,5 экз. на обучающегося по данной программе.

¹² При реализации ФГОС.

3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности ¹³)	Программы внеурочной деятельности: «Мини - футбол», «Баскетбол» Рассмотрены и приняты педагогическим советом протокол № 1 от 01 сентября 2020 г. Утверждены приказом № 87 от 09 сентября 2020 г. «Об утверждении плана дополнительных образовательных программ»
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	В связи с пандемией коронавируса (covid-19) дополнительное образование детей отменено.
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	В связи с пандемией коронавируса (covid-19) дополнительное образование детей отменено.

Общая оценка дается в виде:

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС).

МКОУ Першинская СОШ имеет официальный сайт в сети Интернет, на котором размещена информация согласно «Правилам размещения в сети интернет и обновлении информации об образовательном учреждении» от 18.04.2012г содержащая сведения о школе: дате создания ОУ, структуре, реализуемых образовательных программах, об образовательных стандартах, персонале школы, о материально-техническом обеспечении и оснащении школы, отчёты о деятельности ОУ, копии документов, подтверждающих наличие государственной лицензии и аккредитации, с регулярно обновляемой информацией.

В школе имеются компьютеры в количестве 16 штук и 4 ноутбука. В образовательном процессе используется 15 компьютеров и 3 ноутбука, административно-управленческий персонал использует 1 ноутбук. Оборудован компьютерный класс на 8 рабочих мест.

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹³ При реализации ФГОС.

10. Подготовка выводов по результатам самообследования

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП ¹⁴		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
9.1. Сведения о наличии контингента обучающихся по заявляемым для государственной аккредитации ООП	Численность контингента обучающихся по ООП, чел.	21	23	6
9.2. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.	Да/Нет	Да	Да	Да
9.3. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП, разработанных и заявленных для государственной аккредитации, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.4. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», %	0	0	0
Вывод	Соответствует ¹⁵ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	96,8	96,8	96,8
Вывод	Соответствует ¹⁶ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.6. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, %	---	---	100
Вывод	Соответствует ¹⁷ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.7. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100
Вывод	Соответствует ¹⁸ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹⁴ По пунктам 9.3, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15, 9.16, 9.17 самооценка дается в виде «соответствует/не соответствует», по пунктам 9.1, 9.4 – 9.10 – в виде конкретного числа, по пункту 9.2 – в виде «да/нет».

¹⁵ Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%

¹⁶ Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%

¹⁷ Результаты выполнения обучающимися данной ступени общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения. Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (ЕГЭ) по русскому языку и математике, - не менее 80%

¹⁸ Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование - не менее 80 % для ООП НОО; - не менее 85% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

9.8. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	100%	100%	100%
Вывод	Соответствует ¹⁹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.9. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	100	100	100
Вывод	Соответствует ²⁰ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.10. Сведения о соответствии условий стимулирования инновационной деятельности педагогических работников требованиям ФГОС (ГОС)	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, 10	100	100	100
Вывод	Соответствует ²¹ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.11. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²² /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.12. Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²³ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.13. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁴ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.14. Сведения о соответствии условий	Соответствует ²⁵ /не	Соответствует	Соответствует	Соответствует

¹⁹ Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, - не менее 70% для ООП НОО; - не менее 80% для ООП ООО; - не менее 90% для ООП СОО

²⁰ Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80% для ООП НОО; - не менее 90% для ООП ООО; - 100% для ООП СОО.

²¹ Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет – больше нуля для ООП НОО и ООП ООО, - не менее 20% для ООП СОО

²² Для ООП НОО - наличие учебных кабинетов и помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана начального общего образования, включая физкультуру и искусство. Для ООП ООО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры, наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ. Для ООП СОО - наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана; наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры; наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания; наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ.

²³ Наличие в ОО наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме

²⁴ Обучение проводится в одну или в две смены, и при режиме работы в две смены обучение 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов и классов компенсирующего обучения организовано в первую смену, и гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

²⁵ В ОО предусмотрено помещение медицинского назначения, либо при его отсутствии в ОО, расположенном в сельской местности (в сельском населенном пункте), медицинское обслуживание организовано на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях

для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС (ГОС).	соответствует			
9.15. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁶ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.16. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁷ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.17. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС (ГОС)	Соответствует ²⁸ /не соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Самообследование МКОУ «Першинская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Директор МКОУ
Першинская СОШ



Ф.И.О.
Зайчикова М.Н.

(подпись)

М.П.

²⁶ Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента, количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед., имеются ЭОР по всем учебным предметам федерального компонента, имеется фонд дополнительной литературы

²⁷ В ОО имеются клубы, секции, студии или кружки, иные формы обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

²⁸ ОО имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией, имеются компьютеры, которые используются в образовательном процессе и при управлении образовательным процессом; для ООП ООО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее 5 на 100 обучающихся при контингенте учащихся до 350 чел. и не менее 4 при контингенте учащихся свыше 350 чел.; для ООП СОО - количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, - не менее одного компьютерного класса или не менее 6 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте до 300 человек; не менее двух компьютерных классов или 5 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте от 301 до 600 человек; не менее трех компьютерных классов или 4 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте свыше 600 человек

**ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Сведения о педагогических работниках,
участвующих в реализации предметов учебного плана**

**Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП по
предметам учебного плана**

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет	ООП, в реализации которых участвует		
					НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5			
1	Баркалова К.Н.	Математика Культура общения	Воронежский государственный педагогический институт, математика, учитель математики 21.07.1981 г.	ВИВТ «Методология и технология дистанционного обучения» «Теория и методика преподавания математики» «Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» 17ч		+	+
2	Тюхтина Т.М.	Русский язык Литература	Борисоглебский государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Уд-е №41952 от 05.06.2020 ГАУ ДПО ИРО «Развивающая речевая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком» Единый урок «Организация деятельности педагогического работника по классному руководству» 17ч «Обработка персональных данных» «Методология и технология дистанционного обучения» Единый урок. «Профилактика коронавируса, гриппа и инфекционных заболеваний в школе» 16ч «Современные методы и		+	+

				технологии в управлении ОО в условиях реализации ФГОС»			
3	Зубкова Н.Е.	Биология ОПК	Воронежский государствен ный профессионал ьный педа- гогический колледж, труд,учитель труда и биологии 24.06.1998 г. Муниципальн о образователь ное учреждение Воронежский экономико- правовой институт, психология, преподавател ь психологии 02.07.2004 г.	Уд.1629, 23.11.2019 г. ВОИПКиПРО, инновационные образовательные модели при обучении химии и биологии Уд. у45677/ВН 27.11.2020 г. ФГАОУ Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования « Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения учебного курса ОРКСЭ Диплом о профессиональной переподготовке ПП-I № 9695528	+	+	+
4	Безгина Н.С.	Информатика и ИКТ	Воронежский государствен ный университет Специальност ь – информатика, математика	Удостоверение № 401 ВИРО 20.10.19г «Повышение квалификации учителей информатики и ИКТ»		+	+
5	Картунов Е.В.	Физическая культура	Воронежский государствен ный институт физической культуры, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту 01.06.2007 г.	ООО «ВНОЦ СОТех» Современные методы преподавания физ.культуре 19.03.2018 Единый урок .ru ,2021г. « Гигиеническое обучение в условиях пандемии Ковид -19» «Обработка персональных данных» «Методология и технология дистанционного обучения» «Организация деятельности пед.работника по классному руководству»	+	+	+

6	Кисляных В.Д.	Русский язык Литература МХК	Воронежский государствен ный педа- гогический институт, русский язык и литература, пр еподователь русского языка и литературы 23.07.1981 г.	ВИРО «Теория и методика преподавания русскому языку и литературы в условиях ФГОС СОО» 27.09.2019 «Развивающая среда в ОО как основа повышения культуры владения русским языком» 05.06.2020 Единый урок «Организация деятельности пед. работника по классному руководству» 17ч «Обработка персональных данных» «Методология и технология дистанционного обучения»		+	+
7	Нестерова Т.А.	Химия	Воронежский государствен ный университет химия, химик, препод аватель 24.06.2006 г.	«Современные образовательные технологии в преподавании химии» Липецк, 14.05.2020		+	+
8	Клепикова Т.И.	Английский язык	Воронежский государствен ный педа- гогический институт, английский, немецкий язык, учитель английского и немецкого языков средней школы 28.06.1976 г.	«Современные образовательные технологии в преподавании английского языка» Липецк, 31.01.2021	+	+	+

9	Малыхина В.М.	Физика Технология	Воронежский государствен ный педа- гогический институт, физика, учитель физики средней школы 28.06.1976 г.	Содержание и методика преподавания предмета технологии» 25.02.2018 Единый урок .ru ,2021г. « Гигиеническое обучение в условиях пандемии Ковид -19» «Обработка персональных данных» «Методология и технология дистанционного обучения» «Организация деятельности пед.работника по классному руководству»		+	+
10	Малыхина С.Д.	Начальные классы	Борисоглебск ий государствен ный педагогическ ий институт, «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов 28.06.1995г	Инфоурок «Новые методы и технологии преподавания в нач.школе по ФГОС» 12.10.2019	+		
11	Полякова Р.Т.	География Биология	Воронежский ордена «Знак Почета» государственн ый педа- гогический институт, география, учитель географии 11.07.1984 г.	ВИРО «Введение ФГОС ООО география» 60ч «Организация деятельности пед.работника по классному руководству» 17ч		+	+
12	Рощупкина М.Д.	Математика	Томбовский государствен ный педа- гогический институт, математика. учитель математики 28.07.1979 г.	«Теория и методика преподавания математики» 10.2019 ВИРО Единый урок. «Профилактика коронавируса, гриппа и инфекционных заболеваний в школе» 16ч. «Организация деятельности пед.работника по классному руководству»		+	+

				17ч			
13	Сазыкина Л.П.	Начальные классы	Россошанское педагогическое училище. учитель начальных классов, учитель начальных классов 20.06.1969 г. Воронежский государственный педагогический институт, география, учитель географии средней школы 29.12.1976 г.	ООО «ВНОЦ СОТех» 15.02.2020 Современные способы формирования результата с учетом ФГОС НОО Единый урок .ru ,2021г. « Гигиеническое обучение в условиях пандемии Ковид -19» «Обработка персональных данных» «Методология и технология дистанционного обучения» «Организация деятельности педагогического работника по классному руководству»	+		
14	Шейна Т.А..	История Обществознание	Воронежский государственный педагогический институт, история и обществознание, учитель истории и обществознания 11.07.1990 г.	ЦНППМПР «Урок в режиме дистанционного обучения» 24ч «Адресная ППК на основе диагностических процедур проф.компетенции учителей обществознания» 72ч «Содержание и методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС» 72ч		+	+
15	Зайчикова М.Н.	ИЗО, черчение, музыка	Курский государственный педагогический университет, учитель ИЗО и черчения 07.07.2002	ООО «НПО ПРОФЭКОСПОРТСОФТ» «Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпид.обстановки» 72ч «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг, для гос.и муниципальных учреждений» 144ч. «Содержание и методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС» 72ч		+	+

16	Баркалова Я.В	Начальные классы	Воронежский государственный педагогический институт 2012	«Модернизация технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС НОО» 24.03.2020	+		
----	---------------	------------------	---	--	---	--	--

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП по предметам учебного плана

		НОО	ООО	СОО
1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	5	15	14
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	5	15	14
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100	100	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5	15	14
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета, %	100	100	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	5	15	14
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100	100	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника (из таблицы 18)	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Баркалова К.Н.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Зубкова Н.Е.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.

Калинский И.В.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Картунов Е.В.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Кислянских В.Д.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Клепикова Т.И.	1. Эффективное использование интерактивных и мультимедийных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС и модернизации региональной системы образования.	С 19.10.2020 г. по 19.12.2020 г.
Малыхина В.М.	1. Основы компьютерной грамотности.	С 18.04.2020 г. по 31.05.2020 г.
Малыхина С.Д.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Полякова Р.Т.	1. ФГОС: достижение образовательных результатов на личностном, метапредметном и предметном уровнях с УМК по географии «Полярная звезда»(семинар)	08.12.2020 г.
Рощупкина М.Д.	1. Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС	С 18.04.2019 г. по 31.05.2019г.
Сазыкина Л.П.	1. Современные информационные технологии в образовательном процессе начальной школы в рамках реализации ФГОС начального общего образования.	С 16.04.2020 г. по 17.04.2020г
Шейна Т.А.	1.Формирование информационно-коммуникационной среды для организации проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС.	С 18.01.2018 г. по 28.02.2018 г.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями,

являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы:

№ п/п	Класс	Название предмета (по учебному плану)	Учебник (и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует / не соответствует)
1	6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Л. А Тростенцова и др.	10	Соответствует
2	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Л. А Тростенцова и др.	5	Соответствует
3	7	Литература. : Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Г.С. Меркин	6	Соответствует
4	8	Литература. : Учебник – хрестоматия для общеобразовательных учреждений	Г.С. Меркин	8	Соответствует
5	8	Русский язык	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы. Учебник. Русский язык. Практика. 5 класс / Под ред. А. Ю. Купаловой. Никитина Е. И. Русская речь. 5 класс.	8	Соответствует
6	11	Русская литература XX века учебник- хрестоматия: в 2-х частях.	В.А.Чалмаев С.А.Зинин.	9	Соответствует
7	10	Мировая художественная культура	Л.Г. Емохонова Учебник для 10 класса (базовый уровень).	5	Соответствует

8	11	Мировая художественная культура	Учебника Л.Г. Емохонова Учебник для 11 класса (базовый уровень).	9	Соответствует
9	10	Русская литература 19 века/ учебник-хрестоматия: в 2-х частях.	В.А.Чалмаев С.А.Зинин	9	Соответствует
10	10	Русский язык	В.А.Чалмаев С.А.Зинин	9	Соответствует
11	1	Русский язык	В. П Канакина, В.Г. Горецкий	8	Соответствует
12	1	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. в 2 частях	8	Соответствует
13	1	Азбука	В.Г. Горецкий В.А. Кирюшкин и др. в 2 частях	8	Соответствует
14	1	Литературное чтение	А. Ф Климанова, В.Г. Городецкий.	8	Соответствует
15	1	Окружающий мир	А.А. Плешаков в 2 частях	8	Соответствует
16	1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	5	Соответствует
17	1	Музыка	Е.Д. Критская, Г. П. Сергеева и др.	5	Соответствует
18	1	Технология	Н.И. Роговцева	6	Соответствует
19	1	Физическая культура	Н.И. Лях	5	Соответствует
20	3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г Городецкий в 2 частях	8	Соответствует
21	3	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. в 2 частях	8	Соответствует
22	3	Литературное чтение	Л.Ф. Климова, В.Г. Городецкий и др. в 2 частях	8	Соответствует
23	3	Окружающий мир	А.А. Плешаков в 2 частях с элект. носителем	8	
24	3	Изобразительное искусство	Б. М. Неменский.	8	Соответствует
25	3	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др.	4	Соответствует
26	3	Информатика и ИКТ	Т.А Рудченко	4	Соответствует

27	3	Технология	Н.И. Роговцева в 2 частях с элект. носителем	6	Соответствует
28	3	Английский язык	В. П. Кузовлев в 2 частях с электр. носит.	8	Соответствует
29	4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Городецкий	9	Соответствует
30	4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова и др. в 2 частях	9	Соответствует
31	4	Литературное чтение	Л.Ф. Климова, В.Г. Городецкий, М.Е. Голованова в 2 частях	9	Соответствует
32	4	Окружающий мир	А.А. Плешаков в 2 частях	9	Соответствует
33	4	Изобразительное искусство	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина	9	Соответствует
34	4	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	9	Соответствует
35	4	Информатика	А.Л. Семёнов и Т.А. Рудченко	2	Соответствует
36	4	Физическая культура	В.И. Лях	4	Соответствует
37	4	Культура общения	Н.А. Стернин	-	Соответствует
38	5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	10	Соответствует
39	5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Л. А Тростенцова и др.	10	Соответствует
40	5	Литература. Учебник – хрестоматия в 2 частях	. Г.С. Меркин	10	Соответствует
41	5	История древнего мира	А.А. Вигасин, Т.И. Годер и И.С. Свенцицкая	10	Соответствует
42	5	Природоведение	А.А. Плешаков, И.Н. Сонин	10	Соответствует
43	5	Искусство (музыка)	Е. Д Крицкая, Г. П. Сергеева и др.	10	Соответствует
44	5	Культура общения	Н.А. Стернин	-	Соответствует
45	5	Английский язык	М.З. Бибометов	10	Соответствует
46	5	Информатика и ИКТ	Л.Босова	10	Соответствует
47	5	ОБЖ		5	Соответствует

48	5	Физическая культура		5	
49	6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Л. А Тростенцова и др.	10	Соответствует
50	6	Литература. в 2 частях	Г.С. Меркин	10	Соответствует
51	6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др.	5	Соответствует
52	6	Биология	И. Н. Пономарёва, О.А. Корнилова и др.	5	Соответствует
53	6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М.Донской	5	Соответствует
54	6	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	5	Соответствует
55	6	Английский язык	М.З. Бибометов	3	Соответствует
56	6	Информатика и ИКТ	Л. Босова	3	Соответствует
57	6	ОБЖ	М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов и др.	3	Соответствует
58	6	Технология	В.Д. Симоненко	3	Соответствует
59	6	Обществознание	А.И. Кравченко, Е.А. Певцова	5	Соответствует
60	6	География	Т.П.Герасимова,Н.П. Неклюкова	5	Соответствует
61	6	Краеведение географическое	В.И.Федотов	-	Соответствует
62	6	Культура общения	Н.А. Стернин	-	Соответствует
63	7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Л. А Тростенцова и др.	5	Соответствует
64	7	Литература в 2 частях	Г.С. Меркин	5	Соответствует
65	7	Математика	Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков	5	Соответствует
66	7	Геометрия	Л.С. Атанесян В.Ф. Бутузов С. Б. Кадомцев и др.	5	Соответствует
67	7	Английский язык	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	5	Соответствует
68	7	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	5	Соответствует

69	7	Новая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др	5	Соответствует
70	7	Обществознание	А.И. Кравченко, Е.А.Певцова	5	Соответствует
71	7	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угреневич	5	Соответствует
72	7	Физика	А.В. Пёрышкин	5	Соответствует
73	7	Технология	В.Д. Симоненко	5	Соответствует
74	7	География	В.А.Каринская, В.И. Душина и др.	5	Соответствует
75	7	Биология	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко и др.	5	Соответствует
76	7	Культура общения	А.Н. Стернин	5	Соответствует
77	7	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Е.А. Литвинов	5	Соответствует
78	7	Краеведение географическое	В.И. Федотов	5	Соответствует
79	8	Русский язык	Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы. Учебник. Русский язык. Практика. 8 класс / Под ред. А. Ю. Купаловой Никитина Е. И. Русская речь. 8 класс	8	Соответствует
80	8	Литература в 3 частях	Г.С. Меркин	8	Соответствует
81	8	Алгебра	Ю.Н.Макаров, Н.Г. Миндюки др.	8	Соответствует
82	8	Геометрия	С. Б. Кадомцев Э.Г. Позняк, И. И. Юдина	8	Соответствует
83	8	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	8	Соответствует
84	8	Новая история	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др	8	Соответствует
85	8	Историческое краеведение	В.И. Панова А.О. Амелькин	8	Соответствует
86	8	Обществознание	А.И. Кравченко	8	Соответствует
87	8	Биология	А. Н Драгомилов, Р.Д. Маш	8	Соответствует
88	8	Физика	А. В. Пёрушкин	8	Соответствует

89	8	География	И.И. Баринаова	8	Соответствует
90	8	Английский язык	В. П Кузовлев	8	Соответствует
91	8	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угреневич	8	Соответствует
92	8	Культура общения	Н.А. Стернин	-	Соответствует
93	8	Технология	В.Д. Симоненко	5	Соответствует
94	8	Химия	Г. Е. Рудзитис	8	Соответствует
95	8	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Е.А. Литвинов	5	Соответствует
96	9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков	10	Соответствует
97	9	Литература	С. А Зинин, В.И. Сахаров	10	Соответствует
98	9	Алгебра	Ю.Н. Макаричев, Н.Г. Миндюк и др	10	Соответствует
99	9	Геометрия	С. Б. Кадомцев Л.С. Атагесян, В. Ф. Бутузов	10	Соответствует
100	9	История России	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М.Ю.Брандт	10	Соответствует
101	9	Всеобщая история	О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа	10	Соответствует
102	9	Обществознание	А. И Кравченко, Е.А. Певцова	10	Соответствует
103	9	Физика	А. В Пёрушкин, Е.Н. Гутник	10	Соответствует
104	9	Биология	И. Н Понамарёва, О.А. Корнилова и др	10	Соответствует
105	9	География	В. Я Рам, В. П. Дронов	10	Соответствует
106	9	Химия	Г. Е. Рудзитис	10	Соответствует
107	9	Английский язык	В. П Кузовлев	10	Соответствует
108	9	Культура общения	Н.А. Стернин	-	Соответствует
110	9	Историческое краеведение	В.И. Панова, А.О. Амельник	-	Соответствует
111	9	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угреневич	9	Соответствует
112	10	Русский язык 10-11 кл.	Н.Г. Гольцова, Н.В. Шамшин и др	9	Соответствует
113	10	Литература	В.А.Чалмаев С.А.Зинин В.И Сахаров	9	Соответствует
114	10	Алгебра и начала анализа	С. М Никольский	9	Соответствует

115	10	Геометрия 10-11 класс	Л.С. Атанасли, В.Ф. Бутузов и др.	9	Соответствует
116	10	История	А.Д. Данилов М. Ю. Брант	9	Соответствует
117	10	Обществознание	А. И Кравченко	9	Соответствует
118	10	Физика	Г. Я Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	9	Соответствует
119	10	Технология	В.Д. Симоненко	6	Соответствует
120	10	Биология	И.Н Понамарёва, О. А. Корнилова	9	Соответствует
121	10	Химия	Г. Е Рутзитис	9	Соответствует
123	10	Английский язык	В.П. Кузовлев	9	Соответствует
124	10	Географическое краеведение	Н.П. Немикин	9	Соответствует
125	10	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угреневич	9	Соответствует
126	10	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Е.А. Литвинов	9	Соответствует
127	11	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угреневич	9	Соответствует
128	11	Русская литература XX века учебник-хрестоматия: в 2-х частях.	В.А.Чалмаев С.А.Зинин В.И Сахаров	9	Соответствует
129	11	Русский язык 10-11 класс	Н.Г. Гольцова, Н.В Шамшин и др	9	Соответствует
130	11	Алгебра и начала анализа	С.М. Никольский М.К. Потапов и др.	9	Соответствует
131	11	Геометрия 10-11 кл	Л.С.Атанасян, ВФ. Бутузов	9	Соответствует
132	11	Английский язык	В.П.Кузовлев	9	Соответствует
133	11	Физика	Г. Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин	9	Соответствует
134	11	Биология	И.Н Понамарёва	9	Соответствует
135	11	История. Россия и мир	Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Н. Косулина	9	Соответствует
136	11	Обществознание	А.И. Кравченко, Е. А. Певцова	9	Соответствует
137	11	Экономическая и социальная география мира	В. П. Максаковский	9	Соответствует
138	11	Географическое	И. Я. Немыкин	9	Соответствует

		краеведение			
139	11	Химия (органическая)	Г. Е Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	9	Соответствует
140	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Е.Н Литвинов А. Т. Смирнов и др.	9	Соответствует

7.2. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП в соответствии с ФГОС:

- 7.2.1. Азбука. 1 класс Горецкий, Кирюшкин. Эл. приложение к учебнику
7.2.2. Русский язык. 1 класс. Канакина. Электронное приложение к учебнику
7.2.3. Литературное чтение. 1 класс. Климанова, Горецкий. Электронное приложение к учебнику
7.2.4. Математика. 1 класс. Моро, Волкова. Электронное приложение к учебнику
7.2.5. Окружающий мир. 1 класс. Плешаков. Электронное приложение к учебнику
7.2.6. Технология. 1 класс. Роговцева, Богданова. Электронное приложение к учебнику
7.2.7. Русский язык. 2 класс. Канакина. Электронное приложение к учебнику
7.2.8. Литературное чтение. 2 класс. Климанова. Электронное приложение к учебнику
7.2.9. Математика. 2 класс. Моро и др. Электронное приложение к учебнику
7.2.10. Английский язык. 2 класс. Верещагина. Электронное приложение к учебнику
7.2.11. Окружающий мир. 2 класс. Плешаков. Электронное приложение к учебнику
7.2.12. Технология. 2 класс. Роговцева. Электронное приложение к учебнику
7.2.13. Русский язык. 3 класс. Канакина, Горецкий. Электронное приложение к учебнику
7.2.14. Литературное чтение. 3 класс. Климанова, Горецкий и др.
Электронное приложение к учебнику
7.2.15. Математика. 3 класс. Моро, Бантова и др. Электронное приложение к учебнику
7.2.16. Окружающий мир. 3 класс. Плешаков. Электронное приложение к учебнику
7.2.17. Технология. 3 класс. Роговцева и др. Электронное приложение к учебнику
7.2.18. Всеобщая история. Учебное электронное издание. История нового времени. 7-8 класс
7.4.19. Обществознание. Учебное электронное издание. Практикум.
7.4.20. История России. 20 век
7.4.21 .История. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 5 класс
7.4.22. Биология. Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. 6-11 класс
7.4.23. Биология. Анатомия и физиология человека. Мультимедийное учебное пособие нового образца. 9 класс
7.4.24. Экономика и право. 9-11 класс.
7.6.25. История России. 11 класс. Электронное приложение к учебнику
7.6.26. Биология. Учебное электронное издание. Лабораторный практикум. 6-11 класс

- DVD «Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте 1 класс»
DVD «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 1 класс»
CD «Грамматика для начальной школы»
CD «Планета чисел». Учебно – методическая игра. 1-4 классы
CD «Произведения А.С.Пушкина»
CD «Решение задач на движение». 1-4 классы.
CD «Уроки краеведения» 1-4 класс
CD «Олимпиадные задания». 1-4 классы
CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс»
CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс»
CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс»
CD «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 8-9 классы»
CD « 1 С : Репетитор. Русский язык»
CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-6 классы»
CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7-8 классы»
CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия.9 класс»
CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 10 класс»
CD «Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 11 класс»

- «Аудиокассета к учебнику «Enjoy English». 2 класс
«Аудиокассета к учебнику М.З. Биболевой «Enjoy English». 3-4 классы

«Аудиокассета к учебнику Кузовлева В.Л. 8 класс
 «Аудиокассета к учебнику Кузовлева В.Л. 9 класс
 CD «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия . 7-8 классы»
 CD «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия . 9 класс»
 CD « Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс»
 CD «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс»
 CD «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10-11 классы»
 CD «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс»
 CD «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс»
 CD Н.Д.Угринович Компьютерный практикум на CD – ROM»
 CD «Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс»
 CD «Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс»
 CD «Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс»
 CD «1С : Школа. Физика наглядных пособий .7-11 классы»
 CD «Учебное электронное издание. Физика. 7-11 классы. Практикум»
 CD «1С : Образовательная коллекция. Открытая физика. 7-11 классы»
 CD «Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс»
 CD «Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс»
 CD «1С : Школа. Физика наглядных пособий .7-11 классы»
 CD «Учебное электронное издание. Физика. 7-11 классы. Практикум»
 CD «1С : Образовательная коллекция. Открытая физика. 7-11 классы»
 CD «Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8-9 классы»
 CD «Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 классы»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6 класс»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 7 класс»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 8 класс»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 9 класс»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 10 класс»
 CD «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 11 класс»
 CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия . 6 класс»
 CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс»
 CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия . 8 класс»
 CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия . 9 класс»
 CD «Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс»
 CD «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства»

Зайчикова М.Н.

Директор образовательного
учреждения

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета « ____ » _____ 20 ____ г.