



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

П Р И К А З

24 сентября 2019

№ 1124

г. Воронеж

**О рейтинговании муниципальных общеобразовательных организаций,
муниципальных образовательных организаций, реализующих
основную образовательную программу дошкольного образования,
Воронежской области в 2019 году**

В соответствии с распоряжением правительства Воронежской области от 28.02.2013 № 119-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» с целью повышения качества услуг в сфере образования, внедрения показателей эффективности деятельности образовательных организаций, их руководителей, заместителей руководителей, а также обеспечения информационного и мониторингового сопровождения внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить примерные:

1.1. Перечень критериев и показателей эффективности деятельности работы руководителя общеобразовательной организации.

1.2. Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, в зависимости от суммы баллов.

1.3. Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, в зависимости от суммы баллов.

1.4. Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в зависимости от суммы баллов.

1.5. Перечень критериев и показателей эффективности деятельности работы руководителя образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

1.6. Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, в зависимости от суммы баллов.

2. Отделу организации предоставления общего образования (Кузнецова) совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» (Савинков) (далее – ВИРО) обеспечить в период с 27 сентября по 09 октября 2019 года организацию и проведение рейтингования образовательных организаций Воронежской области.

3. ВИРО (Савинков):

3.1. В срок до 27 сентября 2019 г. обеспечить доступ к электронной системе рейтингования для образовательных организаций – участников рейтингования.

3.2. В срок до 10 октября 2019 г.:

3.2.1. Обеспечить контроль за своевременностью заполнения таблиц рейтингования организациями-участниками.

3.2.2. Организовать выгрузку и обработку данных.

3.3. В период с 10 октября по 06 ноября 2019 г. провести документарную проверку достоверности информации (далее – проверка),

предоставляемой общеобразовательными организациями, образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования.

3.4. Определить показатели и категории общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, для проверки.

3.5. В срок до 12 ноября 2019 г. сформировать итоговые рейтинговые таблицы образовательных организаций – участников рейтингования.

3.6. При формировании итоговых рейтинговых таблиц признать результаты организаций, у которых не подтверждены положительные значения 50,0 % и более показателей, выносимых на проверку, равными нулю.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Воронежской области, осуществляющих управление в сфере образования:

4.1. Обеспечить в период с 27 сентября по 09 октября 2019 г. заполнение базы данных в электронной системе всеми подведомственными образовательными организациями.

4.2. Обеспечить контроль за соблюдением достоверности информации, предоставляемой образовательными организациями.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Салогубову Н.В.

Руководитель департамента



О.Н. Мосолов

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от «24» 09 2019 г. № 124

**Перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя
общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Баллы	Уровни реализации образовательных программ: НОО - начальное общее образование; ООО - основное общее образование; СОО - среднее общее образование
Критерий 1. Результативность учебной деятельности			
1.1.	Доля детей школьного возраста микрорайона (от 6,5 до 18 лет), в отношении которых организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона: - 100%; - ниже 100%.	1 0	НОО, ООО, СОО
1.2.1	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 1	ООО, СОС
1.2.2	Наличие победителей и/или призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших по квоте на региональный этап и принявших в нем участие: - да; - нет.	2 0	ООО, СОС
1.2.3	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на		ООО, СОС

	региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 1,5		
1.2.4	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе Всероссийской олимпиады: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 2	000, 000	
1.3.1	Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5	000, 000	
1.3.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в отборочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 0,5	000, 000	
1.3.3	Количество призовых мест, занятых обучающимися на заключительном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 1	000, 000	
1.4.1	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне: - 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0 0,5	Н00, 000, 000	
1.4.2	Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти		Н00, 000, 000	

	<p>регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0 0,5</p>		
1.4.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1,5 0 1</p>	Н00, 000, С00	
1.4.4	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>2 0 1,5</p>	Н00, 000, С00	
1.5.1	<p>Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов:</p> <p>- наличие; - отсутствие.</p>	<p>0,5 0</p>	Н00, 000, С00	
1.5.2	<p>Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на муниципальном уровне:</p> <p>-наличие; - отсутствие.</p>	<p>0,5 0</p>	Н00, 000, С00	
1.5.3	Участие в региональной дистанционной олимпиаде		Н00, 000	С00

	3-4 классов по квоте региона: -да; - нет.	0,5 0		
1.5.4	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 3-4 классов на региональном уровне: -наличие; - отсутствие.	1 0	Н00, 000, С00	
1.6.1	Наличие участников региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов: - Наличие; - отсутствие.	0,5 0	000, С00	
1.6.2	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на муниципальном уровне: -наличие; - отсутствие.	0,5 0	000, С00	
1.6.3	Участие в региональной дистанционной олимпиаде 5-6 классов по квоте региона: -да; - нет.	0,5 0	000, С00	
1.6.4	Наличие победителей и/или призеров региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 5-6 классов на региональном уровне: -наличие; - отсутствие.	1 0	000, С00	
1.7.1	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	Н00, 000, С00	
1.7.2	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 4 классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	Н00, 000, С00	
1.7.3	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Окружающий мир», в общей численности обучающихся 4 классов:		Н00, 000, С00	

	- От 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5		
1.7.4	Доля обучающихся 4 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов: -от 0 до 90%; -90% и более.	0 0,5	НОО, ООО, СОО	
1.7.5	Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся: -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО	
1.7.6	Наличие нелинейного расписания: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
1.7.7	Реализация учебного плана в формах, отличных от классно-урочной: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
1.8 (8.1).	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1 1,5	ООО, СОО	
1.9 (8. 2)	Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку: - ниже в сравнении с прошлым учебным годом; - выше в сравнении с прошлым учебным годом; - выше среднего балла по региону.	0 1 1,5	ООО, СОО	
1.10 (8. 3)	Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 0,5	ООО, СОО	
1.11 (8. 4)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО	
1.12 (8. 5)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету		ООО, СОО	

	«Математика», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5		
1.13 (8. 6)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.14 (8. 7)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.15 (8. 8)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.16 (8. 9)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.17 (8. 10)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.18 (8. 11)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, С00	
1.19 (8. 12)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 6 классов:		000, С00	

	-от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.20 (8. 13)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.21 (8. 14)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.22 (8. 15)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Обществознание», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.23 (8. 16)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Русский язык», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.24 (8. 17)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.25 (8. 18)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.26 (8. 19)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «Математика», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	000, 000
1.27	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие		000, 000

(8. 20)	в процедуре ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	
1.28 (8. 21)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в процедуре ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.29 (8. 22)	Доля обучающихся 5 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 5 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.30 (8. 23)	Доля обучающихся 6 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 6 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.31 (8. 24)	Доля обучающихся 7 классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений «Комплексная работа», в общей численности обучающихся 7 классов: -от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	ООО, СОО
1.32 (8. 25)	Организация входит в список школ с выявленными признаками необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР): - да; - нет.	0 1	НОО, ООО, СОО
1.32 (9. 1)	Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании: - 1 и более; - 0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	СОО
1.33 (9. 2)	Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные учреждения ВПО на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов: - 65% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	СОО

1.34 (9.3)	Доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «География», в общей численности обучающихся 10-11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
1.35 (9.4)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Химия», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
1.36 (9.5)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Физика», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
1.37 (9.6)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «История», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
1.38 (9.7)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Биология», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
1.39 (9.8)	Доля обучающихся 11 классов, принявших участие в апробации процедуры ВПР по учебному предмету «Иностранный язык», в общей численности обучающихся 11 классов, изучающих предмет, но не сдающих ЕГЭ: - от 0 до 75%; - 75% и более.	0 0,5	СОО	
Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности				
2.1.1	Доля курсов внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:		НОО, ООО, СОО	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0 		
2. 1.2	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по социальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0 	НОО, ООО, СОО	
2. 1.3	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по общинтеллектуальному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0 	НОО, ООО, СОО	
2. 1.4	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по общекультурному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0 	НОО, ООО, СОО	
2. 1.5	<p>Доля курсов внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, в общем количестве курсов на уровне начального общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - от 15% до 25%; - 25 и более. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 0 	НОО, ООО, СОО	
2. 2	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности ООП НОО, реализуемые с использованием технологий деятельностного типа (игровые технологии, технологии проектной деятельности, исследование и т.д.) составляют 100%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 0 	НОО, ООО, СОО	
2. 3	<p>Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 	ООО, СОО	
2. 4.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических</p>		НОО, ООО, СОО	

	<p>конференциях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0,5 0 0,5</p>		
2. 4.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0 1</p>	НОО, ООО, СОО	
2. 4.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях всероссийского уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения, проводимых органами законодательной и исполнительной власти и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>2 0 1</p>	НОО, ООО, СОО	
2. 5	<p>Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:</p> <p>- от 0 до 90%; - 90% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>	НОО, ООО, СОО	
2. 6.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами</p>		НОО, ООО, СОО	

	<p>законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0,5 0 0,5</p>		
2. 6.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0 0,5</p>	НОО, ООО, СОО	О
2. 6.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне, а также организациями, определенными в качестве организаторов в перечне мероприятий по развитию способностей обучающихся Минобрнауки РФ:</p> <p>- 1 и более; - 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1,5 0 1</p>	НОО, ООО, СОО	О
2. 6.4	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в фестивалях творчества, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов, проводимых на международном уровне при участии органов законодательной и/или исполнительной власти федерального уровня, подведомственных им организаций, в том числе организаций ВО, Профсоюза работников народного образования и науки РФ:</p> <p>- 1 и более;</p>	<p>2</p>	НОО, ООО, СОО	О

	- 0; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5		
2.7	Численность обучающихся, трудоустроенных в каникулярное время (с 14 до 18 лет): -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	000, 000	
Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях				
3.1.1	Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, 000	
3.1.2	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всем участникам образовательных отношений: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, 000	
3.2	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: -0-2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1 2	Н00, 000, 000	
3.3.1	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения -да; - нет.	2 0	Н00, 000, 000	
3.3.2	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения -да; - нет.	1 0	Н00, 000, 000	
3.4	Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5	Н00, 000, 000	
3.5	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в		Н00, 000, 000	

	наличии цифровой лаборатории: -да; - нет.	1 0		
3.6	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5	Н00, 000, С00	
3.7	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
3.8	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект: - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	Н00, 000, С00	
3.9	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
3.10	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	Н00, 000, С00	
3.11	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
3.12	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьной фотостудия: -0;	0	Н00, 000, С00	

	-1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 0,5		
3. 13	Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
3. 14	Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия: -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	НОО, ООО, СОО	
3. 15	Наличие технических условий для проведения МИУД (скорость Интернет, IP-камеры, настроенные в соответствии с методическими рекомендациями): -да - нет	1 0	НОО, ООО, СОО	
Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией				
4. 1	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (управляющий совет, общественный совет, совет обучающихся и др.): - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
4. 2	Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
4. 3	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах: - да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
4. 4	Периодичность обновления информации на школьном сайте: -не обновляется; - ежеквартально; - ежемесячно; - еженедельно.	0 0,5 1 1,5	НОО, ООО, СОО	
4. 5	В программе развития (при ее наличии)		НОО, ООО, СОО	

	запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС: -да; - нет.	1 0		
4.6	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
4.7	В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
4.8	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа: - да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
4.9	В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00	
4.10	Периодичность выпуска школьной газеты: -не выпускается; - ежеквартально; - ежемесячно; - еженедельно.	0 0,5 1 1,5	Н00, 000, С00	
4.11	Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской): - да; - нет.	2 0	Н00, 000, С00	

4.12	Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.): -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
4.13	Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы): -да; - нет.	2 0	Н00, 000, С00
4.14.1	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
4.14.2	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы НОО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
4.14.3	Наличие договоров о реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
4.14.4	Наличие договоров о реализации учебного плана основной образовательной программы ООО в сетевой форме: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
4.15	Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: -да; - нет.	2 0	Н00, 000, С00
4.16	Наличие родителей обучающихся организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества:		Н00, 000, С00

	-да; - нет.	1 0		
4.17	Участие ОО в федеральных грантовых программах: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
4.18.	Организация профориентационной работы с участием социальных партнеров, организаций дополнительного образования: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей)				
5.1	Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся: - от 10% до 25%; - 25% и более; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1	НОО, ООО, СОО	
5.2	Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО: -да; - нет.	0 2	НОО, ООО, СОО	
5.3	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): -да; - нет.	2 0	НОО, ООО, СОО	
5.4	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание: -от 0 до 90%; - от 90% до 100%; - 100%; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 0,5	НОО, ООО, СОО	
5.5	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: -да; - нет.	0,5 0	НОО, ООО, СОО	

5. 6	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: -да; - нет.	0,5 0	Н00, 000, С00
5. 7	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: -да; - нет.	0,5 0	Н00, 000, С00
5. 8	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; -0.	0 2	Н00, 000, С00
5. 9	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: -1 и более; -0.	0 2	Н00, 000, С00
5. 10	Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов: -да; - нет.	2 0	Н00, 000, С00
5. 11	Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД): -1 и более; -0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	Н00, 000, С00
5. 12	Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере: -1 и более; -0; - ниже в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	Н00, 000, С00
5. 13	Обеспеченность обучающихся учебниками: -от 0 до 100%; -100%.	0 2	Н00, 000, С00
5. 14	Наличие службы школьной медиации: -да; - нет.	1 0	Н00, 000, С00
5. 15	Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной		Н00, 000, С00

	жизненной ситуации: -от 0 до 100%; -100%.	0 1		
Критерий 6. Эффективность экономической деятельности				
6.1.	Средняя наполняемость в классах			
6.1.1	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.1.2	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.1.3	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.1.4	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.1.5	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.1.6	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):		Н00, 000, С00	

	Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5		
6.2.	Соотношение обучающихся – педагогический работник:			
6.2.1	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.2.2	Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 15 тыс. жителей: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.2.3	Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0 - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.2.4	Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным: Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.2.5	Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9. - ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.	0 1 1,5	Н00, 000, С00	
6.2.6	Малокомплектные общеобразовательные		Н00, 000, С00	

	<p>организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10): Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.</p> <p>- ниже среднего значения по региону; - равна среднему значению по региону; - больше среднего значения по региону.</p>	<p>0 1 1,5</p>		
6.3	<p>Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:</p> <p>-от 0 до 65%; - от 65 до 70%; - 70% и более.</p>	<p>0 2 3</p>		Н00, 000, С00
6.4	<p>Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:</p> <p>-более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.</p>	<p>0 1 2</p>		Н00, 000, С00
6.5	<p>Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:</p> <p>-менее 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.</p>	<p>0 1 2</p>		Н00, 000, С00
6.6	<p>Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:</p> <p>- 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0,5</p>		Н00, 000, С00
6.7	<p>Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме:</p> <p>- 5% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>1 0,5</p>		Н00, 000, С00
6.8	<p>Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:</p> <p>- Ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 3 3</p>		Н00, 000, С00
6.9	<p>Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников:</p>			Н00, 000, С00

	- от 0 до 100%; - 100%.	0 2		
Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами				
7.1	Количество вакансий на должности педагогических работников: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО	
7.2	Численность учителей, в учебной нагрузке которых есть предметы/учебные курсы, не соответствующие профилю среднего профессионального и/или высшего образования и/или направлению профессиональной переподготовки педагога: - 1 и более; - 0; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1	НОО, ООО, СОО	
7.3	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО	
7.4	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 0,5	НОО, ООО, СОО	
7.5	Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1	НОО, ООО, СОО	
7.6.1	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:		НОО, ООО, СОО	

	-да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 1		
7. 6.2	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1,5 0 1	НОО, ООО, СОО	
7. 6.3	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	2 0 1,5	НОО, ООО, СОО	
7. 6.4	Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ: -да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0 0,5	НОО, ООО, СОО	
7. 7	Наличие педагогов, имеющих региональный статус «учитель-методист»: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО	
7. 8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:		НОО, ООО, СОО	

	-от 0 до 15% - 15% и более - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5			
7.9	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		
7.10	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1	НОО, ООО, СОО		
7.11	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников: -от 0 до 70%; -70% и более.	0 2	НОО, ООО, СОО		
7.12	Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников: -от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	НОО, ООО, СОО		
7.13	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз: - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 0,5	НОО, ООО, СОО		
7.14	Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня: -да; - нет.	1 0	НОО, ООО, СОО		
7.15	Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:		НОО, ООО, СОО		

	-да; - нет.	1 0		
7.16	Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников: - от 0 до 10%; -10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	Н00, 000, С00	0
7.17	Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников: -от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5	Н00, 000, С00	0
7.18	Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников: -от 0 до 60%; -60% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5	Н00, 000, С00	0
7.19	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году: - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 0 0,5	Н00, 000, С00	0
7.20	Наличие педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:		Н00, 000, С00	0

	<ul style="list-style-type: none"> - да; - нет; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5 0 0,5 		
7. 21	Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:		НОО, ОО, СОО	
	<ul style="list-style-type: none"> -да; - нет. 	<ul style="list-style-type: none"> 0,5 0 		
7. 22.1	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:		НОО, ОО, СОО	
	<ul style="list-style-type: none"> - 0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 		
7. 22.2	Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:		НОО, ОО, СОО	
	<ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1 		
7. 23	Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:		НОО, ОО, СОО	
	<ul style="list-style-type: none"> -0; -1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 		

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от « 24 » 09 2019 г. № 424

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя
($K_{стр}$) общеобразовательной организации, реализующей программы
начального общего образования, в зависимости от суммы баллов**

№ п/п	Сумма баллов	Значение $K_{стр}$
1	от 175,0 до 161,9	1
2	от 161,9 до 148,8	0,9
3	от 148,8 до 135,7	0,8
4	от 135,7 до 122,6	0,7
5	от 122,6 до 109,5	0,6
6	от 109,5 до 96,4	0,5
7	от 96,4 до 83,3	0,4
8	от 83,3 до 70,2	0,3
9	от 70,2 до 57,1	0,2
10	от 57,1 до 44,0	0,1
11	44,0 и ниже	0

Утверждены

приказом департамента образования,

науки и молодежной политики

Воронежской области

от « 24 » 09 2019 г. № 4124

Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, в зависимости от суммы баллов

№ п/п	Сумма баллов	Значение К _{стр}
1	от 213,0 до 197,0	1
2	от 197,0 до 181,0	0,9
3	от 181,0 до 165,0	0,8
4	от 165,0 до 149,0	0,7
5	от 149,0 до 133,0	0,6
6	от 133,0 до 117,0	0,5
7	от 117,0 до 101,0	0,4
8	от 101,0 до 85,0	0,3
9	от 85,0 до 69,0	0,2
10	от 69,0 до 53,0	0,1
11	53,0 и ниже	0

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от «24» 09 2019 г. № 424

Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательной организации, реализующей программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в зависимости от суммы баллов

№ п/п	Сумма баллов	Значение К _{стр}
1	от 221,0 до 204,4	1
2	от 204,4 до 187,8	0,9
3	от 187,8 до 171,2	0,8
4	от 171,2 до 154,6	0,7
5	от 154,6 до 138,0	0,6
6	от 138,0 до 121,4	0,5
7	от 121,4 до 104,8	0,4
8	от 104,8 до 88,2	0,3
9	от 88,2 до 71,6	0,2
10	от 71,6 до 55,0	0,1
11	55,0и ниже	0

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от « 24 » 09 2019 г. № 1124

Перечень критериев и показателей эффективности работы руководителя образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Обеспечение соответствия содержания и организации образовательного процесса требованиям ФГОС ДО		
1.1	Наличие образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и утвержденной локальным актом организации: - да; - нет.	1 0
1.2	Соотношение частей ОП составляет не менее 60% (обязательная часть) и не более 40% (часть, формируемая участниками образовательных отношений): - да; - нет	2 0
1.3	Наличие внутренней комплексной системы оценки качества образования в ДОО: - да; - нет.	1 0
1.4	Участие ДОО в апробации процедур и инструментов оценки качества дошкольного образования в условиях экспериментальной оценки качества в субъектах Российской Федерации (ФИРО, МГППУ, ФГБНУ "ИИДСВ РАО"): - да; - нет.	1.5 0
1.5	Наличие воспитанников, занимающихся различными видами дополнительного образования, предоставляемыми ДОО и не прописанными в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - да;	2

	- да; - нет.	2 0	
1.6.1	Количество программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
1.6.2	Количество программ дополнительного образования художественной направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
1.6.3	Количество программ дополнительного образования социально-педагогической направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
1.6.4	Количество программ дополнительного образования технической направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
1.6.5	Количество программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	
1.6.6	Количество программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, реализуемых средствами ОО и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5	

1.7	Количество программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме и не прописанных в рамках части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1	
1.8	Доля воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ), для которых разработаны индивидуальные маршруты освоения ООП ДО, в общей численности воспитанников (в том числе воспитанников с ОВЗ): - от 0 до 10%; - от 10 до 30%; - 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5 1 1,5 1	
Критерий 2. Создание кадровых условий реализации ООП ДО			
2.1	Наличие вакансий на должности педагогических работников на конец учебного года: - да; - нет.	0 1	
2.2	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - да; - нет.	2 0	
2.3	Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды: - да; - нет.	2 0	
2.4.	Доля педагогических работников (без внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников: - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	
2.5	Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.): - да; - нет.	1,0 0	
2.6	Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников:		

	<ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1 		
2.7	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 15%; - 15% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1,5 1 		
2.8	<p>Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 25%; - 25% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1 		
2.9	<p>Доля педагогических работников и административно-управленческого персонала (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС, в общей численности педагогических работников и административно-управленческого персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 90%; - от 90 до 100%; - 100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 1 0,5 		
2.10	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 		
2.11	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в форме стажировки в отчетном учебном году, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 0,5 		

2.12	<p>Количество публикаций, размещенных педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>	
2.13	<p>Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), издателями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:</p> <p>- от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>	
2.14	<p>Доля педагогических работников (без внешних совместителей), имеющих персональные сайты (страницы на официальных сайтах) с регулярно обновляемой (не реже 2 раз в месяц) профессионально значимой информацией, в общей численности педагогических работников:</p> <p>- от 0 до 5%; - от 5 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5 1 0,5</p>	
2.15	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 1 0,5</p>	
2.16	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и</p>		

	<p>подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2 1</p>		
2.17	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 2,5 1,5</p>		
2.18	<p>Численность педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, смотров, фестивалей, проводимые органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом)</p>	<p>0 1 0,5</p>		
2.19	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 0,5 0,5</p>		
2.20	<p>Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом</p>	<p>0 1 1</p>		

2.21	<p>Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС ДО, в которых организация принимала участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0 0,5 0,5</p>	
2.22	<p>Наличие педагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>1 0</p>	
2.23	<p>Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 10%; - 10% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1,5 0,5</p>	
2.24	<p>Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности музыкальный руководитель (в штате или работающего по совместительству):</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>0,5 0</p>	
2.25	<p>Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности инструктор по физической культуре (в штате или работающего по совместительству):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Да; - нет. 	<p>0,5 0</p>	
2.26	<p>Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности учитель-логопед (в штате или работающего по совместительству):</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>0,5 0</p>	
2.27	<p>Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог-психолог (в штате или работающего по совместительству):</p> <ul style="list-style-type: none"> - да; - нет. 	<p>0,5 0</p>	

2.28	Наличие работника, соответствующего требованиям к квалификации, по должности педагог дополнительного образования (в штате или работающего по совместительству): - да; - нет.	0,5 0		
Критерий 3. Создание материально-технических условий реализации ООП ДО				
3.1.1	Наличие действующей проводной локальной сети организации: - Да; - нет.	1 0		
3.1.2	Наличие действующей беспроводной локальной сети организации: - да; - нет.	1 0		
3.2.1	Наличие в ОО доступа к сети Интернет в административных помещениях: - да; - нет.	1 0		
3.2.2	Наличие в ОО доступа к сети Интернет с АРМ каждого педагога: - да; - нет.	1 0		
3.3	Скорость подключения к сети Интернет: - до 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1 2		
3.4	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оборудованных АРМ (ПК (ноутбук)+принтер (МФУ)+медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%; - от 50% до 100%; -100%; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1,5 0,5		
3.5	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных интерактивными досками с проекторами (или интерактивными панелями), от общего количества данных помещений: - от 0 до 50%;	0 1		

	- 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1	
3.6	Доля групповых помещений и других помещений для реализации образовательной программы, оснащенных документ-камерами, от общего количества данных помещений: - от 0 до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	
3.7	Количество ноутбуков или ПК, планшетов, использующихся обучающимися (воспитанниками) при освоении ООП ДО: - до 10; - 10 и более (мобильный комплект); - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1	
3.8.1	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для игры с водой и песком: - да; - нет.	0,5 0	
3.8.2	Наличие оборудованных центров (зон) элементарного экспериментирования, используемых в образовательном процессе для организации деятельности воспитанников от 0 до 3 лет: центры для экспериментирования с материалами и веществами и т.д.: - да; - нет.	0,5 0	
3.8.3	Наличие оборудованных игровых центров (зон) для формирования навыков самообслуживания и использования бытовых предметов для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0	
3.8.4	Наличие оборудованных центров (зон) литературно-художественного развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0	
3.8.5	Наличие оборудованных центров (зон) двигательной активности для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0	
3.8.6	Наличие оборудованных центров (зон) сенсорного и психомоторного развития для воспитанников от 0 до 3 лет:		

	- да; - нет.	0,5 0	
3.8.7	Наличие оборудованных центров (зон) художественно-эстетического развития для воспитанников от 0 до 3 лет: - да; - нет.	0,5 0	
3.9	Наличие оборудования для организации видеоконференцсвязи: - да; - нет.	0,5 0	
3.10	Наличие оборудования для видеофиксации образовательной деятельности с целью организации методической работы по обеспечению профессионального роста педагогов: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.1	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: спортивный зал: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.2	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: тренажерный зал: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.3	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры двигательной активности в рекреационных помещениях ОО: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.4	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего физическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры лечебной физкультуры: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.5	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: центры социальной интеграции: - да; - нет.	0,5 0	

3.11.6	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего социально-коммуникативное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: информационно - библиотечные центры: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.7	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: исследовательские лаборатории (в том числе с интерактивным сопровождением): - да; - нет.	0,5 0	
3.11.8	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: экоцентры: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.9	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: интерактивные музеи: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.10	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: инженерно - технические центры: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.11	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии конструирования и моделирования: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.12	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего познавательное развитие воспитанников от 3 до 7 лет: лего - центры: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.13	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театральные студии: - да; - нет.	0,5 0	

3.11.14	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: литературные гостиные: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.15	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: театры под открытым небом (на территории ОО): - да; - нет.	0,5 0	
3.11.16	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: детские типографии: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.17	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего речевое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии речевого творчества: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.18	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: художественно - экспозиционные холлы: - да; - нет.	0,5 0	
3.11.19	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: мастерские (художественные, гончарные): - да; - нет.	0,5 0	
3.11.20	Наличие оборудованного пространства свободного доступа, обеспечивающего художественно - эстетическое развитие воспитанников от 3 до 7 лет: студии эстетической направленности (песочной анимации, детской мультипликации, детского дизайна): - да; - нет.	0,5 0	
3.12	Наличие мест для уединения в каждой групповой ячейке: - да; - нет.	2 0	

3.13	Наличие в ДОО специально оборудованного пространства (Ресурсные центры), обеспечивающего коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов - да; - нет.	2,0 0		
Критерий 4. Создание безопасных и комфортных условий реализации ОП ДОО				
4.1	Наличие воспитанников, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ДОО: - да; - нет.	0 2		
4.2	Наличие работников, получивших в течение года травмы на производстве: - да; - нет.	0 2		
4.3	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора и учредителей по вопросам организации питания: - да; - нет.	0 2,0		
4.4	Наличие замечаний со стороны органов противопожарного надзора: - да; - нет.	0 2		
4.5	Наличие замечаний со стороны Роспотребнадзора по вопросам, отличным от организации питания: - да; - нет.	0 2		
4.6	Наличие воспитанников, пользующихся дополнительными НЕ образовательными услугами (например, медицинскими): - да; - нет.	2 0		
4.7	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества присмотра и ухода за детьми: - да; - нет.	0 2		
4.8	Наличие обращений граждан в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по поводу ненадлежащего качества предоставляемых образовательных услуг и/или конфликтных ситуаций в ОО:			

	- да; - нет.	0 2		
4.9	Доля выполненных дето-дней от общего количества дето-дней за учебный год: - от 0 до 70%; - 70% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1		
4.10	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - да; - нет.	1 0		
4.11	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - да; - нет.	1 0		
4.12	Наличие автоматизированной системы контроля доступа: - да; - нет.	1 0		
Критерий 5. Создание финансовых условий реализации ОП ДОО				
5.1	Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации: - от 0 до 55%; - от 55 до 60%; - 60% и более	0 1 2		
5.2	Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации: - более 15%; - от 12 до 15%; - менее 12%.	0 1 2		
5.3	Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда: - от 0 до 10%; - от 10 до 20%; - 20% и более	0 1 2		
5.4	Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников (в том числе, от приносящей доход деятельности), в общем объёме финансирования: - от 0 до 5%; - от 5% до 10%; - 10% и более	1 2 3		
5.5	Среднемесячная начисленная заработная плата			

	<p>педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>2</p>		
5.6	<p>Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», от общей численности педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 100%; - 100%. 	<p>0</p> <p>2</p>		
5.7	<p>Численность детей, посещающих организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в расчете на 1 педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 12; - от 12 до 15; - 15 и более. 	<p>0</p> <p>1,5</p> <p>0</p>		
Критерий 6. Результативность реализации ОП ДОО				
6.1	<p>Доля воспитанников - участников конкурсов всех уровней, проводимых органами законодательной и исполнительной власти всех уровней и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ВО и ДПО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ, в общей численности воспитанников ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 0 до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>1</p> <p>0,5</p>		
6.2.1	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти муниципального уровня и подведомственными им организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p>		
6.2.2	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых</p>			

	<p>органами законодательной и исполнительной власти регионального уровня и подведомственными им организациями, в том числе образовательными организациями ДПО, профессиональными образовательными организациями, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 1</p>	
6.2.3	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) в очных и заочных (дистанционных) творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах проектов и др., проводимых органами законодательной и исполнительной власти федерального уровня, подведомственными им организациями, в том числе организациями ВО, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 1,5</p>	
6.3	<p>Количество позитивных материалов в СМИ (в том числе в сети Интернет) от имени участников (работников ОО, родителей или законных представителей обучающихся (воспитанников)) образовательного процесса о деятельности образовательной организации:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>	
6.4.1	<p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), удовлетворенных качеством оказываемых услуг <i>по присмотру и уходу</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе:</p> <p>- от 0 до 80%; - 80% и более.</p>	<p>0 2</p>	
6.4.2	<p>Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством оказываемых <i>образовательных услуг</i> (с размещением способов выявления степени удовлетворенности и его результатов на сайте образовательной организации, при условии репрезентативности выборки), в общей численности родителей, участвовавших в опросе:</p>	<p>0</p>	

	- от 0 до 80%; - 80% и более.	2	
Критерий 7. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией ДОО			
7.1	Наличие коллегиального органа управления, предусмотренного уставом ДОО, и других коллегиальных органов управления: - да; - нет.	1 0	
7.2	Количество реализованных инициатив коллегиальных органов (попечительского совета, управляющего совета или наблюдательного совета): - наличие; - отсутствие.	1 0	
7.3	Соответствие официального сайта ДОО требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации": - полное соответствие; - частичное соответствие.	1 0	
7.4	Наличие краткой презентации образовательной программы на официальном сайте ДОО: - да; - нет.	1 0	
7.5	Периодичность обновления информации на сайте ДОО: - не обновляется; - ежеквартально; - ежемесячно; - еженедельно.	0 0,5 1 1,5	
7.6.	Участие ОО в реализации программ и проектов муниципального, регионального, федерального и международного уровней: - да; - нет.	2 0	
7.7	Наличие действующей программы развития (при наличии реализованных в течение года мероприятий программы с размещением отчета об их реализации на сайте ДОО): - да; - нет.	2 0	
7.8	Наличие электронного документооборота:		

	- да; - нет.	1 0	
7.9	Наличие родителей воспитанников организации - общественных наблюдателей за процедурами оценки качества: - да; - нет.	1 0	
7.10	Участие ДОО в федеральных грантовых программах: - да; - нет.	1 0	

Утверждены

приказом департамента образования,
науки и молодежной политики

Воронежской области

от «24» 09 2019 г. № 1124

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя
(Кстр)образовательной организации, реализующей основную
образовательную программу дошкольного образования, в зависимости
от суммы баллов**

№ п/п	Сумма баллов	Значение К _{стр}
1	от 154,0 до 142,4	1
2	от 142,4 до 130,8	0,9
3	от 130,8 до 119,2	0,8
4	от 119,2 до 107,6	0,7
5	от 107,6 до 96,0	0,6
6	от 96,0 до 84,4	0,5
7	от 84,4 до 72,8	0,4
8	от 72,8 до 61,2	0,3
9	от 61,2 до 49,6	0,2
10	от 49,6 до 38,0	0,1
11	38,0и ниже	