

Утверждаю:

Директор МКОУ «Першинская СОШ»



М.Н.Зайчикова

**Программа
«Профилактика экстремизма,
этносепаратизма и укрепление толерантности
в школе на 2020-2022 годы»
МКОУ «Першинская СОШ»**

Сентябрь 2020

Паспорт Программы

Наименование Программы	«Профилактика экстремизма, этносепаратизма и укрепление толерантности в школе на 2020-2022 годы»
Разработчик Программы	директор школы заместитель директора по УВР педагог ОБЖ
Дата утверждения Программы	Педагогический совет МКОУ «Першинская СОШ»
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание толерантности через систему образования.2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и мира на 5%.2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма до 4 выставок.3. Увеличение числа специалистов, охваченных курсами повышения квалификации по вопросам формирования установок толерантного отношения на 10%4. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических

	и межконфессиональных отношений на 10%. 5. Увеличение количества музейных экспозиций, посвященных национальным культурам проживающих в автономном округе этносов на 5%.
Сроки реализации Программы	2020–2022 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Увеличение доли молодежи- участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи. 2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации окружного значения публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно

не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Механизм реализации целевой Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2020-2022 годов:

I этап (2020г.) - разработка методологических, научно-методических и технологических основ гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии и экстремизма, воспитания культуры мира, формирования толерантного сознания и поведения; обобщение и развитие имеющегося в Воронежской области конструктивного опыта формирования толерантного сознания, профилактики проявлений ксенофобии, воспитания культуры мира; мониторинг действующих механизмов профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; выработка критериев оценки их эффективности; разработка методики комплексной оценки уровня этнокультурной толерантности у школьников.

II этап (2021-2022 гг.) - реализация системы мероприятий по формированию толерантной среды в сферах, связанных с межэтническими, межкультурными и межконфессиональными взаимодействиями в школе; создание и совершенствование системы контроля за исполнением принятых решений и выполнением мероприятий Программы; реализация накопленного Воронежской областью опыта формирования толерантного сознания, профилактики ксенофобии, воспитания культуры мира; внедрение разработанных эффективных технологий формирования толерантной среды, толерантного сознания и поведения; мониторинг действующих механизмов

профилактики этнического экстремизма и ксенофобии; обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации Программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Координатором Программы является администрация школы, которая осуществляет управление и контроль реализации Программы, обеспечивает при необходимости корректировку мероприятий.

При текущем управлении координатор Программы выполняют следующие основные задачи:

анализ эффективности выполнения программных мероприятий;

корректировка мероприятий Программы

мониторинг выполнения показателей Программы, сбор оперативной отчетной информации, подготовка и представление в установленном порядке отчетов о ходе реализации Программы.

Программы запланированы следующие мероприятия:

ежегодная корректировка по результатам исполнения Программы мероприятий и объемов финансирования;

информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение проводимых мероприятий, проведение исследовательских работ, аналитического и экспертного мониторингов общественного мнения, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ЭТНОСЕПАРАТИЗМА. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ

Цель:

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений;
- совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

1. Работа с педагогами.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	2	9	
1.	Ознакомление с планом мероприятий по профилактике экстремизма	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, МО, производственных совещаниях.	октябрь	Администрация
3.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму.	май	Зам. директора по УВР, классные руководители.
4.	Изучение педагогами нормативных документов по противодействию экстремизму.	Сентябрь	Администрация
5.	Семинар классных руководителей «Толерантность учителя»	ноябрь	Зам. Директора по УВР
6.	Участие в районных мероприятиях для педагогов по профилактике экстремизма.	В течение года	Педагогический состав

2. Работа с родителями

1.	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде» «Воспитание гражданского долга у подростков» «Воспитание человечности у подростков» «Толерантность: терпение и самоуважение» «Проявление толерантности в семье»	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители.
----	--	----------------	---

3. Работа с учащимися

	Диагностическая работа с	Сентябрь	Зам. директора по
--	--------------------------	----------	-------------------

1.	целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся		УВР, классные руководители.
2.	Проведение тематических классных часов общения с целью противодействия экстремизма и формированию толерантности у учащихся	в течение года	Классные руководители
3.	Уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок у учащихся. Ответственность за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.	в течение года	Преподаватели истории и права.
4.	Благотворительные акции «Дети детям»	в течение года	Зам. директора по УВР
5.	Мероприятия по изучению культуры и традиций других народов	в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители.
6.	Конкурс проектных работ	май	Зам. директора по УВР
7.	Выявление детей состоящих в разного рода экстремистских группировках.	в течение года	Педагогический состав
8.	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	в течение года	Учитель ОБЖ
9.	Мероприятия, посвященные дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по УВР
10.	Мероприятия в рамках международного дня толерантности	ноябрь	Зам. директора по УВР
11.	Тематические выставки	в течение года	Библиотекарь, зам. директора по УВР